

OSNOVNA ŠKOLA KAJZERICA
ZAGREB



e-SPOMENICA



ŠKOLSKA GODINA
2016./2017.



Osnovni podatci o školi

- ✓ **Županija:** Grad Zagreb
- ✓ **Naziv škole:** Osnovna škola Kajzerica
- ✓ **Adresa škole:** Ulica Žarka Dolinara 9, 10 020 Zagreb



- ✓ **Ravnatelj škole:** Igor Rukljač, mag. prim. educ.
- ✓ **Telefonski broj:** +385 1 6454 780
- ✓ **Broj telefaksa:** +385 1 6454 630
- ✓ **e-pošta:** ured@os-kajzerica.skole.hr
- ✓ **Mrežna stranica:** www.oskajzerica.hr
- ✓ **Šifra škole:** 21-114-156
- ✓ **Matični broj škole:** 4262930
- ✓ **OIB:** 99118997944

- ✓ Upis u sudski registar (broj i datum): 080927781
- ✓ IBAN: HR 0423600001102434883
- ✓ Škola vježbaonica za: studente Učiteljskog fakulteta i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Centar izvrsnosti za polaganje stručnih ispita iz razredne nastave Agencije za odgoj i obrazovanje
- ✓ Broj učenika: 492
- ✓ Broj učenika u razrednoj nastavi: 302
- ✓ Broj učenika u predmetnoj nastavi: 190
- ✓ Broj učenika s teškoćama u razvoju: 37
- ✓ Broj učenika u produženom boravku: 163
- ✓ Broj učenika putnika: 3
- ✓ Ukupan broj razrednih odjela: 24
- ✓ Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 24
- ✓ Broj razrednih odjela RN-a: 14
- ✓ Broj razrednih odjela PN-a: 10
- ✓ Broj razreda koji koriste e-Učevnik: 24



- ✓ Broj smjena: 1
- ✓ Početak i završetak svake smjene:
8:00 – 14:05
- ✓ Broj radnika: 67
- ✓ Broj učitelja predmetne nastave:
24
- ✓ Broj učitelja razredne nastave: 14
- ✓ Broj učitelja u produženom
boravku: 7
- ✓ Broj stručnih suradnika: 3
- ✓ Broj ostalih radnika: 19
- ✓ Broj nestručnih učitelja: 0
- ✓ Broj pripravnika: 5
- ✓ Broj mentora i savjetnika: 11
- ✓ Broj voditelja ŽSV-a: 2

- ✓ Broj računala u školi: 42
- ✓ Broj laptopa u školi: 40
- ✓ Broj specijaliziranih učionica: 3

- ✓ Broj općih učionica: 21
- ✓ Broj sportskih dvorana: 2
- ✓ Broj sportskih igrališta: 3
- ✓ Školska knjižnica: 1
- ✓ Školska kuhinja: 1



Članovi Učiteljskoga vijeća 2016./2017.

Prvoga dana nastave, 5. rujna 2016. godinu, vrata učionica otvorili su svi članovi Učiteljskoga vijeća.

Podatci o odgojno-obrazovnim radnicima

Podatci o učiteljima razredne nastave

Silvija Jurković
 Romana Piskač
 Ines Šakač
 Martina Vulčić
 Jasminka Vihar
 Jasna Horvat
 Vanessa Golubić
 Ines Smolčić
 Suzana Santini
 Silvana Češljar Češković
 Danijela Čerjan
 Gabrijele Zagorščak Peroković
 Marina Hranilović Hadžić
 Lidija Žugčić

PRODUŽENI BORAVAK

Ivana Miloloža

Helena Gašparić

Tihomir Dragić

Matilda Verkić

Jasna Kutrovač

Sandra Bašić

Ivana Matas

Podatci o učiteljima predmetne nastave

nastavni predmet	učitelj/učiteljica
HRVATSKI JEZIK	Andrea Bosanac Matza Balen Stanka Svetličić
LIKOVNA KULTURA	Maja Martinović
GLAZBENA KULTURA	Robert Šepce
ENGLJSKI JEZIK	Danijela Lokmer Melita Gal Tamara Maljeov
MATEMATIKA	Vesna Draženović Žitko Nikolina Skendrović Tamara Trifunovski
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Mario Bošković
PRIRODA	Iva Juršić Uravić Sunčana Mumčlaš
BIOLOGIJA, KEMIJA	Sunčana Mumčlaš
FIZIKA	Nino Mandl Nikolina Skendrović
POVIJEST	Darko Benčić
GEOGRAFIJA	Tomislav Hamer
TEHNIČKA KULTURA	Ines Delač

VJERONJAK	Tina Milas Josipa Raos Đarija Vlahović
INFORMATIKA	Ivan Petrić
NJEMAČKI JEZIK	Lidija Flagar Jukić
VIRENDOM U SPORTSKE DVORANE	Eva Pešić

Podatci o ravnateljju i stručnim suradnicima

ravnatelj	Igor Rukljač, mag. prim. zduc.
knjižničarka	Vesna Bobinski, dipl. bibliotekarka
pedagoginja	Mirzla Sućević, dipl. pedagog
logopedinja	Đanizla Abramović, mr.sc. logopedije

Podatci o ostalim radnicima škole

tajnik	Marin Karin
računovodkinja	Đanizla Japundžić
domari	Marko Počuča Miljenko Klarić
spremačice	Snježana Kacun Tajana Benčić Nada Čičak Mirjana Bogdanović Žana Gubgrac Josipa Slonjšak Mirjana Soldo Švjatlana Krvavica Ružica Mrkaš Manuzla Jandrašek Ankica Smolković (Mirjana Mždaković)
kuharice	Karolin Mandir Štjefica Rimac Silvija Bžranci

Akti Škole

U školskoj godini 2016./2017. izrađen je Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada kao i svi ostali akti važni za funkcioniranje i rad škole.



Razrednici i razredni odjeli

Nastavna je godina započela s radom 5. rujna 2016. godinje. Toga je dana u školi bilo 4 prva razredna odjela, 4 druga razredna odjela, 4 treća razredna odjela, 3 četvrta razredna odjela. U predmetnoj nastavi bila su 3 peti, 3 šesta i 3 sedma i 1 osmi razred.

Razredni odjel	Razrednik/razrednica
1.a	Silvija Jurković
1.b	Romana Piskač
1.c	Ines Sakač
1.d	Martina Vulgić
2.a	Jasminka Vihor
2.b	Jasna Horvat
2.c	Vanessa Golubić
3.a	Ines Smolčić
3.b	Suzana Santini
3.c	Silvana Češljar Češković
3.d	Danijela Čerjan

4.a	Gabrijela Zagorščak Peroković
4.b	Marina Hranilović Hadžić
4.c	Lidija Žugčić
5.a	Ana Milas
5.b	Maja Martinović
5.c	Štanka Svetličić
6.a	Darko Benčić
6.b	Ines Dželač
6.c	Josipa Raos (Ana Jusić)
7.a	Melita Gal
7.b	Danijela Lokmer
7.c	Andreja Bosanac
8.a	Lidija Flégar Jukić

Članovi Školskoga odbora

U školskoj godini 2016./2017. održano je 18 sjednica Školskoga odbora. Prva sjednica održana je 12. rujna 2016. Članovi Školskog odbora i za ovu školsku godinu jesu:

Vesna Bobinski, dipl. bib., predstavnica školę, **predsjednica Školskog odbora**

Andreja Bosanac, učiteljica savjetnica, predstavnica školę

dr. sc. Vesna Budinski, predstavnica Osnivača

Ognjen Golubić, novinar, predstavnik Vijeća roditelja

mr. Ljiljana Klingner, predstavnica Osnivača

Mira Milić Anić, soc. radnik, predstavnica Osnivača

Ines Smolčić, učiteljica savjetnica, predstavnica školę

Vijeće učenika i Vijeće roditelja

U rujnu su razredni odjeli izabrali svoje predstavnike za Vijeće učenika koji su se prvi put sastali u listopadu. Vrijedno su radili cijele godine kako bi poboljšali kvalitetu odgoja i obrazovanja u svojoj školi. Također, u rujnu je započelo s radom i Vijeće roditelja OŠ Rajzerica čiji je predsjednik ostao gospodin Ognjen Golubić. I ovo se tijelo redovito sastajalo te donosilo važne odluke i davalo prijedloge za što bolje funkcioniranje naše škole.

Vijeće učenika

razredni odjel	predstavnik/predstavnica
1.a	Klara Bilišić
1.b	Niko Dragovan
1.c	Marko Matanović
1.d	Dora Radoš
2.a	Dora Medaković
2.b	Maks Semenčić
2.c	Nikola Radnić
3.a	Marko Ivanković
3.b	Karlo Brčić
3.c	Roko Zado Bešker
3.d	Filip Cvitić
4.a	Lorenzo Savin
4.b	Josip Janjić
4.c	Ana Abramović
5.a	Korina Kolovrat
5.b	Petra Štimac
5.c	Gita Crnčević
6.a	Luka Jančić
6.b	Tonka Milanović
6.c	Jan Romanić
7.a	Martin Ujević
7.b	Franka Roković
7.c	Toni Vanjak
8.a	Teo Musa

Vijeće roditelja

razredni odjel	predstavnik/predstavnica
1.a	Nino Buić
1.b	Suzana Rešetar
1.c	Darko Gugić
1.d	Ivan Kastmuller
2.a	Marija Matić Barić
2.b	Višnja Barać
2.c	Buga Novak
3.a	Ognjen Golubić
3.b	Danijel Vadija
3.c	Tatjana Dimić
3.d	Danijela Šeb
4.a	Damir Kopsa
4.b	Božidar Biščan

4.c	Boško Abramović
5.a	Renata Cvetković
5.b	Ante Belamarić
5.c	Anka Smilić Žigić
6.a	Blaženka Jančić
6.b	Gordana Tatalović
6.c	Luka Kezele
7.a	Ljerka Marić
7.b	Dario Dvornik
7.c	Ivanka Vanjak
8.a	Dragan Musa

Rad Školskog tima za kvalitetu

I ove je godine Školski tim za kvalitetu radio na poboljšanju rada naše škole. Izrađena je **SWOT analiza** u kojoj su izdvojene prednosti i nedostaci rada. Tim je na temelju analize zaključio da postoje mnoge prednosti i mogućnosti rada naše škole: kvalitetna izrada pedagoške dokumentacije, stručno usavršavanje učitelja, informatička pismenost učitelja, izgradnja prepoznatljivosti škole – uspjeh učenika kroz natjecanja, dobri međuljudski odnosi - dobra suradnja logopeda, pedagoginje i ravnatelja, rad u jednoj smjeni, vježbaonice za studente, odlično opremljen logopedski kabinet, program PB-a do 3. razreda, velika zainteresiranost za upis djece u našu školu, mentori i savjetnici.

Izdvojene su i velike mogućnosti škole: iznajmljivanje prostora, projekti (eko-škola-prilagodba vanjskog prostora škole), timski rad učitelja pri realizaciji projekata, međunarodni projekti, sponzori za projekte (EU fondovi), projektni dani, ERASMUS+, tehničke radionice, sportska natjecanja među učenicima, sadržaji za darovite, ponuda izvannastavnih aktivnosti, rad pametnom pločom, promjene u školskoj prehrani (jelovnik).



Uočeno se prošlogodišnje nedostatke uklanjalo postupno u cilju što kvalitetnijeg rada škole. Više su korišteni kapaciteti darovitih učenika, izrađeno su kartice za ručak, održana su stručna usavršavanja o radu s učenicima koji imaju IP i PP, na početku školske godine učitelji su izradili ishode za svaki nastavni predmet, postavljeno su klupice na hodnicima na drugom katu.

Uočeno prijetnje u radu škole Tim je pomno razmotrio te istaknuo da to mogu biti sljedeći elementi: mobiteli (čija je uporaba zabranjena odlukom UV-a), povremena pojava nediscipline u razrednim odjelima koja je, između ostalog, i rezultat narušenih sustava vrijednosti u društvu te svakodnevno treba pronalaziti rješenja za njihovo uklanjanje. Zaključeno je kako je važno raditi i na podizanju integriteta učitelja kao odgojno-obrazovnog radnika.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

Igor Rukljač, mag. prim. educ., ravnatelj škole

Mirzla Sučević, prof., stručna suradnica pedagoginja

mr. sc. Danijela Abramović, stručna suradnica logopedinja

Vesna Bobinski, dipl. bibliotekarka, stručna suradnica knjižničarka

Ines Smolčić, učiteljica savjetnica, predstavnica razredne nastave

Jasminka Vihar, dipl. uč., učiteljica mentorica, predstavnica razredne nastave

Marina Hranilović Hadžić, dipl. uč., predstavnica razredne nastave

Andrija Bosanac, prof., učiteljica savjetnica, predstavnica predmetne nastave

Vesna Dražnović Žitko, prof., predstavnica predmetne nastave

Ana Milas, dipl. kataheta, predstavnica predmetne nastave

Silvija Jurković, mag. prim. educ., učiteljica savjetnica, predstavnica razredne nastave

Izvanastavne aktivnosti u školi

U ovoj smo nastavnoj godini u našoj školi učenicima ponudili niz različitih aktivnosti u koje su se mogli uključiti. Na prijedbama, kroz projekte ili objave na našoj se web stranici vidjelo koliko su učenici vrijedno radili sa svojim učiteljima.

Red. broj:	Naziv aktivnosti ili skupine:	Razred:	Ime i prezime učitelja izvršitelja:
1.	Čitalica - pričalice	1. – 4.	Jasminka Vihar
2.	Plesna grupa	4.	Gabrijele Zagorščak

			Peroković
3.	Engleska igraonica za učenike 1. razreda	1.	Tamara Maljcov
4.	Ėtno grupa	1.-4.	VanĖssa Ėolubić
5.	Mali knjiŖniciari	3.-5.	Vesna Bobinski
6.	Mali arheolozi	1.-4.	Danijela Ėerjan
7.	Dramska grupa	1., 2.	Jasna Horvat
8.	Hobi grupa	1.-4.	Ines Smolčić
9.	IstraŖivači	4.	Marina Hranilović HadŖić
10.	Mali zbor	1.-3.	Silvija Jurković
11.	Kreativna radionica	1.-4	Suzana Santini
12.	Likovna radionica	3.	Silvija Ėešljar Ėešković
13.	Pedagoške radionice za učenike 1. i 2.razreda	1., 2.	Romana Piskač
14.	Dramska igraonica	1.	Ines Šakač
15.	Dramska igraonica na engleskom jeziku	2.	Tamara Maljcov
16.	Njemačka igraonica	3.	Lidija FleĖgar Jukić
17.	Ėuvari Zemlje	1.-4.	Lidija Ŗugčić
18.	Likovna radionica	1.	Martina Vulčić
19.	Dramsko-filmska grupa	7.	Andreja Bosanac, Danijela Lokmer, Lidija FleĖgar Jukić
20.	E-časopis	6.	MatĖa BalĖn
21.	Grupa za vizualni identitet škole	5.-8.	Maja Martinović
22.	Ėeo grupa	5.-8.	Tomislav Hamer
23.	Fotografska grupa	5.-8.	Ines DĖlač
24.	Mladi tehničari	5.-8.	Ines DĖlač
25.	Prometna grupa	5., 6.	Ines DĖlač
26.	Robotika	4.-8.	Ivan Petrić

27.	Karitativno-kreativna grupa	5.-8.	Josipa Raos
28.	Plesna grupa	4.-8.	Danijela Lokmer
29.	Čko-grupa	5.-8.	Šunčana Mumčlaš
30.	Mlađa likovna grupa	5., 6.	Maja Martinović
31.	Starija likovna grupa	7., 8.	Maja Martinović
32.	Pjevački zbor OŠ Rajzerica	4.-8.	Robert Šepce

Dopunska, dodatna i izborna nastava

Našim je učenicima bilo omogućeno pohađanje dopunske, dodatne i izborne nastave od 1. do 8. razreda. Dopunska se nastava provodila iz predmeta Matematike, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Kemije i Fizike kao i dodatna nastava iz istoimenih predmeta uz Prirodu i društvo, Geografiju, Povijest, Biologiju i Vjeronauk. Izbornu su nastavu učenici mogli pohađati iz predmeta Njemački jezik, Informatika i Vjeronauk.

Rad produženoga boravka

Od prvoga je radnoga dana i u nastavnoj godini 2016./2017. u našoj školi bio osiguran rad u dnevnom boravku. Veliki interes roditelja bio je pokazatelj kako se i u organizaciji ovoga oblika održavanja nastave moramo itekako potruditi.

Cilj je rada svake učiteljice-voditeljice produženoga boravka bio naučiti učenike *kako učiti* te prilagodbom nastavnih metoda kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost za svoj rad i svoje postupke, povjerenje u druge učenike, znatiželju, samovrijednovanje, zdrav moral, osjećaj uspješnosti, snalažljivost, okretnost, pravo na pogrešku i prihvaćanje pogrešaka kod sebe i drugih. U produženom boravku povezuju se igra, učenje i rad.

Učenici u boravku mogli su i mogu više pratiti vlastiti ritam zbog fleksibilnosti rada u dnevnom rasporedu.

Produženi je boravak vremenski ustrojen ovako:

12:00 – 12:30 – ručak
12:30 – 13:00 – slobodno vrijeme
13:00 – 14:00 – organizirano vrijeme
14:00 – 15:00 – učenje
15:00 – 15:15 – užina

15:15 – 16:00 – učenje
16:00 – 17:00 – dežurstvo

Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, ertanja, razgovora željeli smo i želimo stvoriti osjećaj zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno srgtno dijete koje će voljeti školu.

Školska kuhinja

I ove smo se nastavne godine u našoj školi trudili učenicima ponuditi zdravu prehranu vodeći pritom brigu o **ponudi tradicionalnih hrvatskih jela** koja smo uvrštavali na školski jelovnik. Svaki smo se mjesec trudili ponuditi nešto od tradicionalnih jela.

Naše tete kuharice *Štefica, Karolin i Silvija* vrijedno su pripremale većinu jela same. Trudimo se i trudili smo se što manje jesti industrijski pripremljenu hranu.



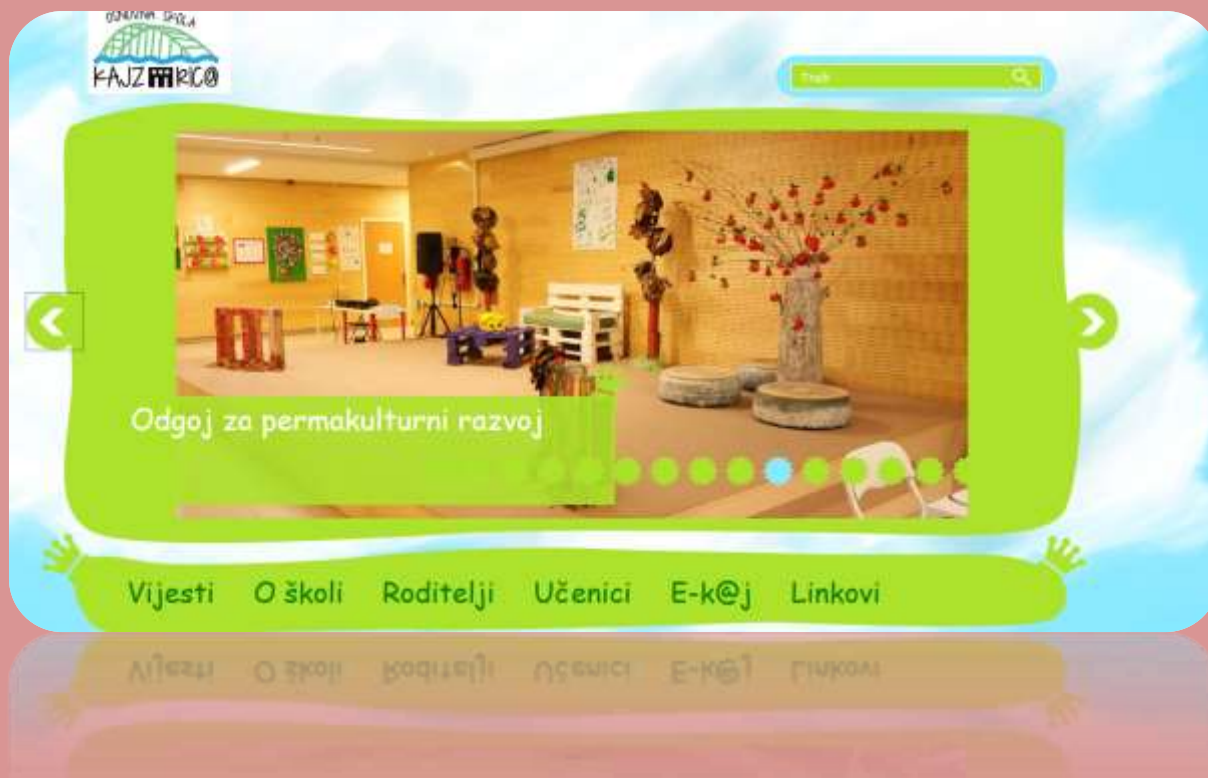
Posebnost je naše škole i dalje mogućnost učenika da po svojim željama **sastavljaju jelovnik četvrtkom**. Doručak i užinu predlažu sami, za ručak učenici predlažu glavno jelo, a predjelo im ponudimo mi. Tako smo pokušali udovoljiti njihovim željama, ali im ponuditi za jelo ipak nešto što odrasli vole nazivati zdravom prehranom. U sandučić tijekom tjedna ubacivali su svoje prijedloge koje su tete kuharice uvrštavale u jelovnik

WEB stranica naše škole

Iznimno smo ponosni na našu web stranicu. Svakodnevno smo je osvježavali i bili svj ponosniji na nju. Objavljivali smo najnovije vijesti iz života naše škole, a danas je to postala jedna kvalitetna web stranica na kojoj bi joj mnogi mogli pozavidjeti.

www.oskajzerica.hr

- [Vijesti](#)
- [O školi](#)
- [Roditelji](#)
- [Učenici](#)
- [E-k@j](#)
- [Linkovi](#)



Evo nas opet u školi!

U ponedjeljak, 5. rujna 2016. započela je nova nastavna godina. Posebno uzbuđeni bili su oni najmlađi. Uččenici prvih razreda ušli su u svoju školu u pratnji roditelja, praznih školskih torbi i s velikim uzbuđenjem.

Nakon pozdravnih riječi ravnatelja, uččenici su pogledali kazališnu predstavu *Šalje, trije i zvrndalice* dječje književnice Jadranke Čunčić Bandov. Kazališnu je predstavu sponzorirao Mjesni odbor Kajzerice kojem zahvaljujemo na donaciji.



Nakon upoznavanja s učiteljicama, prvašići su se uputili u svoje učionice, sjeli na svoja buduća radna mjesta, međusobno se upoznali i napunili svoju školsku torbu.

¶ dok su se prvašići upoznavali i privikavali na školu, uččenici 8.a razrednog odjela, u srijedu 7. rujna, krenuli su na maturalno putovanje u pratnji razrednice Lidije Flagar Jukić i učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Marija Boškovića. Planirano trodnevno putovanje iščekivalo se cijelo ljeto.



Budući da je svaki početak savršeno vrijeme za donošenje novih odluka, tako smo i mi donijeli jednu. Naime, odlučili smo osnovati e-časopis, ali kako nikad ništa ne može poći po unaprijed skovanom planu, imali smo jedan problem – NISMO ZNALI kako nazvati e-časopis!!! Vi ste nam pomogli i odlučili da će se naš časopis zvati e-K@j!



A osim časopisa, dobili smo i...
svoju himnu...

Himna Osnovne škole Kajzerica

Autor teksta i glazbe: Robert Šepec, učitelj glazbene kulture

U NAŠOJ ŠKOLI, TU POKRAJ SAVE,

ŽIVOTU MI SE UČIMO.

ČUDIMA RAZNIM PUNIMO GLAVE,

NA KRAJU SVE NAUČIMO.

USPJESI NAŠI U SVAKOM SMISLU

ZA NAMA DIŽU PRAŠINU.

LJUBAV I VJERU GRADIMO SLOŽNO,

A TIME I DOMOVINU.

IMAMO TOLERANCIJU,

ČUVAMO EKOLOGIJU,

SLAŽEMO RIME SLOG PO SLOG

I SVE NAS ČUVA DRAGI BOG.

REF: KAJ, KAJ, KAJZERICA, KAJ,
KAJ, KAJZERICA,

SVAKOGA DANA PJESMOM SE ORI

KAJ, KAJ, KAJZERICA.

...i abacus

Učenci naše škole, od ove školske godine, mogu učiti matematiku i pomoću abacusa. Abacus sorban je japanska računaljka na kojoj učenici mogu računati i drugačije pristupiti nastavi matematike.

U školi, učenici 3. razreda, na dodatnoj nastavi matematike, uz redovne zadatke za dodatnu nastavu, računaju i na abacusu. Abacus je na poticaj Udruge Abacus Hrvatska i Soroban akademije postao i izvannastavna aktivnost u školi. Voditeljica je aktivnosti naša učiteljica Silvana Češljar Češković koja je ovoga vikenda polagala ispit za abacus trenere. Ove se godine ispit prvi put polagao u Republici Hrvatskoj, a naša je učiteljica jedna od desetoro trenera abacusa.



Tako su tijekom ove nastavne godine u našoj su školi učenici, kao jednu od izvanškolskih aktivnosti, mogli polaziti Soroban akademiju te učiti računati na abacusu. Na kraju je nastavne godine svih 13 učenika uspješno položilo ispit za završni 2.stupanj. Diplome im je uručila voditeljica programa, učiteljica Silvana Češljar Češković.

Čestitamo svim polaznicima na završnom 2. stupnju, želimo im puno uspjeha i nastavak učenja u sljedećoj školskoj godini.



Obilježili smo...

Hrvatski olimpijski dan poznat je pod skraćnim nazivom HOD. Posvećen datumu utemeljenja HOO-a, 10. rujna, danas je prihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću.



Programom se potiču sve skupine društva, sportske zajednice i udruge, škole, učilišta, vrtići... Bijela podloga olimpijske zastave, na kojoj je uertano pet krugova, danas je

općeprihvaćen olimpijski simbol poštivanja pravila igre, prijateljstva i mira. Zato sudionici ove manifestacije nose bijele majice– „zastave prijateljstva“.



Kao i svake, i ove smo godine na školskom igralištu zajedničkom tjelovježbom svih nižih razreda obilježili ovaj dan.

Europski dan bez automobila nastavak je akcije Svjetski dan bez automobila koji se obilježava 21. rujna. Ta ekološka akcija raširila se ne samo po zemljama članicama Europske unije, nego i u zemljama kandidatima.

Osnovna namjera pokretača akcije bila je skrenuti pažnju građana na problem prijevoza automobilima, povećati osjetljivost javnosti na gorući problem onečišćenja zraka u velikim gradovima, te ponuditi zamjenski i masivni gradski prijevoz. Ujedlyno, pokazati svoj grad u drugačijem svjetlu kada je zrak bio čistiji, kada su prometnici bili manje zakrčeni i kada je život u gradovima bio bolji i podnošljiviji nego danas.



Tom prigodom pozvali smo roditelje i učenike da u četvrtak, 22. rujna, dođu na nastavu pješice i time damo svoj doprinos ovoj europskoj ekološkoj akciji.

Obilježeni Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Dana 14. listopada obilježili smo Dan kruha te otvorili izložbu pekarskih proizvoda koje su izradile vrijedne ruke naših učenika i njihovih roditelja. Školski su prostori, za ovu prigodu, uređeni učeničkim literarnim i likovnim radovima.



Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježavaju se svake godine tijekom listopada prigodnim svečanostima, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha. Naše su vjeroučiteljice i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima simbolično zahvalili Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima su tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.



Dan neovisnosti našeg domovine

Obilježavanju Dana neovisnosti Republike Hrvatske pridružili su se i učenici naše škole. U 2. b razrednom odjelu učenici su odjeveni u prigodnu odjeću sudjelovali u nizu aktivnosti s ciljem razvijanja ljubavi prema domovini te istaknuli državne simbole koje su sami izradili.



Dan sjećanja na žrtve Vukovara

"Što će nekome moj grad, osim meni, mojim sugrađanima i Hrvatskoj..."

Vukovarac, novinar, učitelj... Siniša Glavašević.

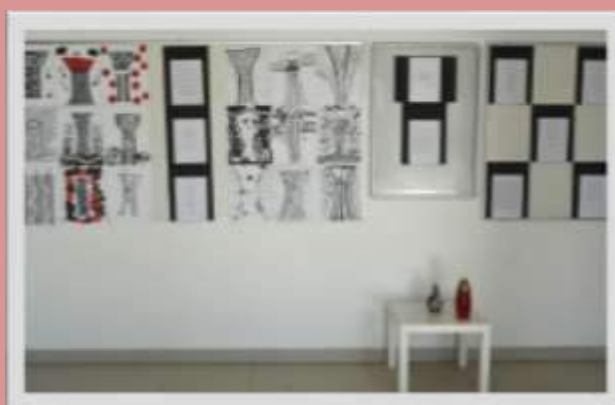
Ponedjeljak, 18. studenoga 1991.

Podne...

Ovim su riječima u našoj školi započeli trenutek sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Nakon odgledanoga filma uslijedio je recital **Ulice od snova** koji su izveli učenici 7. razreda.



Tijekom studenoga učenici su slikali i pisali na temu Vukovara, Grada heroja. Predvorje škole, likovnim i literarnim radovima, uz golubice, i upaljenu svijeću, ponosno pokazuje da se sjećamo i da ne zaboravljamo.



Prisjetili smo se Vukovara i Škabrnje, mjesta u Hrvatskoj koja su na pragu 21. stoljeća doživjela nezapamćenu tragediju. Prisjetili smo se njihovih stanovnika i branitelja koji su 18. studenoga 1991. godine bili najiskreniji branitelji našu domovinu od opsade i topničkih napada neprijateljske vojske.

Svi koji su tada branili Vukovar, velikom su žrtvom i nadljudskim naporima nastojali spasiti Grad heroj i njegove stanovnike od sigurne smrti. Branitelji su Vukovara i



Škabrnje položili svoje živote za vrednote slobode, istine, pravdnosti i mira.

Prisjetili smo se tih dana i danas, dvadeset i pet godina poslije, zapalili svijeću kako bismo očuvali uspomenu na žrtvu Vukovara i Škabrnje i njihove znane i neznane junake.

Ponosno smo nosili simbol mira, znak

golubice, kako bismo u mislima bili sa svima onima kojima je današnji dan u životu zabilježen kao jedan od najtužnijih. Istina mira nas poziva na održavanje iskrenih međusobnih odnosa, potiče na traženje i na upućivanje stazama praštanja i pomirenja. I stazama prijateljstva. Jedna je takva staza našu školu povezala s Osnovnom školom Mitnica iz Vukovara. I ove su godine vukovarski i zagrebački učenici odlučili zajedno dići glas:

Da se ne zaboravi!

Kroz recital predstavljen samo mali dio onoga što će uskoro postati zajednička zbirka literarnih i likovnih radova učenika Zagreba i Vukovara.



Večer matematike

U četvrtak, 1. prosinca 2016. godine, od 18 do 20 sati u OŠ Rajzerica održana je Večer matematike.

Riječ je o je skupu interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Nalik je sajmu u kojem sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Veselimo se što smo zajedno popularizirali matematičku znanost, razvijali pozitivan stav učenika prema matematici te pokazali koliko je matematika lijepa i zabavna.



Blagdan Sv. Nikole



Dana 6. prosinca u našoj je školi bilo veselo i blagdansko ozračje. Sveti Nikola posjetio je i darivao naše učenike. No, nije bio sam. Prije njegova susreta s učenicima, svojim je trikovima učenike razveselio i oduševio iluzionist Luka Vidović. Kao Lukini uspješni pomagači bili su i neki učenici. Pjesmom Sveti Niko učenici su pozvali dragoga gosta koji je bio oduševljen njihovim dočekom i pjevanjem. Pohvalio ih je jer su bili dobri, a za nagradu im je podijelio bombone.

100. dan škole

Učenici naše škole obilježili su 100. dan škole. Učenici 2.e razrednog odjela i ove su godine obilježili 100. dan škole. Ovaj je dan zamišljen kao dan bez školskih udžbenika. Igrolikim su aktivnostima učenici ostvarivali odgojno-obrazovne ciljeve i ishode propisane planom i programom u osnovnoj školi. Razvijali su jezično-komunikacijske vještine i temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom socijalne i građanske vještine, znanja i stavove.



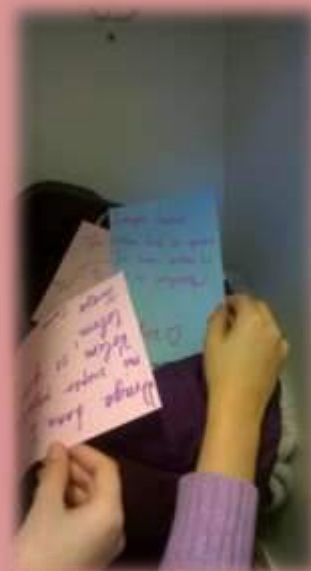
Učenjem kroz igru ponovljena su znanja usvojena u 2. razredu. Dan je započeo pjevanjem himne 100. dana škole. Rad je nastavljen na pametnici gdje su učenici usavršavali vještine rješavanja matematičkih problema. Na satu predmeta Hrvatski jezik u prozorčić su sakrili 100 imenica. Osobito je

zanimljivo bilo na satu predmeta Priroda i društvo gdje su učenici upoznali životinje stogodišnjake. Zajednički su istraživali, prihvaćali dogovor i zajednička pravila. Učili su poštivati druge, njihove ideje i stajališta te tako pridonijeli razvoju razredne zajednice kao cjeline. Nasmijana lica nagrada su i poticaj da u godini ovakvih dana bude što više.

Povodom toga dana učenici 2. a razrednog odjela napisali su 100 poruka za svojih 100 prijatelja.

Osim što su naučili svoje misli oblikovati i prenijeti na papir, naučili su

kako je važno svom prijatelju i prijateljici reći i pokazati koliko



im znače. Isto su se tako uvjerali kako je lijepo primiti prijateljsku poruku. Na kraju su se prisjetili da prijatelja možeš imati jedino ako si prijatelj.

Dan ružičastih majica

Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja nastao u znak protesta zbog nasilja koje se dogodio u jednoj školi. Ružičaste majice, koje su solidarno s učenicom – žrtvom nasilja, nosili njegovi školski prijatelji, postale su simbol prevencije nasilja među vršnjacima.



Želeći senzibilizirati učenike za nultu toleranciju prema nasilju, nastavni dan 22. veljače posvetili smo upravo prevenciji vršnjačkog nasilja. Na Satu razrednika s



učenicima je održana radionica s nekoliko vježbi radi jačanja i osvještavanja socijalnih vještina. Učenci su u malim grupama razvijali pozitivnu sliku o sebi i svojim osobinama i sposobnostima. Primjenjivali su su metodu „oluje ideja“, različite vježbe za razvijanje samopoštovanja i prepoznavanja svojih pozitivnih i negativnih osobina, zatim vježbe komunikacije i razvijanja timskog rješavanja zadanog zadatka.

Tjedan hrvatskoga jezika

Važno je čuvati materinski jezik i zaštititi ga od prevelikog utjecaja stranih jezika. Zato smo ovoga tjedna obilježili Dan hrvatskoga jezika. Ova kulturna manifestacija utemeljena je odlukom Hrvatskog sabora 1997. godine, na spomen Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika objavljene 17. ožujka 1967. godine.

S obzirom na to da se Dani hrvatskoga jezika održavaju radi podizanja jezične kulture te boljeg poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti, upravo su oni bili povod jednog lijepog druženja u našoj školi.



U srijedu 15. ožujka te u četvrtak 16. ožujka, učenici četvrtih razreda posjetili su učenike sedmih razreda na satu hrvatskoga jezika. Zajedno su, radući u skupinama, razgovarali i promišljali o hrvatskom jeziku. Učenici su jedni drugima pomagali u rješavanju zadataka. Sat hrvatskoga jezika vodila je Anđela Bosanac, učiteljica hrvatskoga jezika. Iako je u učionici bilo i do 40 učenika, radno je ozračje bilo odlično. Učenicima se željela skrenuti pozornost na važnost očuvanja i njegovanja hrvatskoga jezika.



Dan osoba s Downovim sindromom

Dana 21. ožujka 2017. razredni je odjel 3.a obilježio Dan osoba s Downovim sindromom. Simbol Dana sindroma Down su **šarene čarape** jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa daje se



podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirale u naše društvo.

Obilježavanje Dana planeta Zemlje



Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima brojnim događanjima posvećenim očuvanju i zaštiti okoliša u cilju zaštite prirodnih resursa te kako bi se skrenula pozornost na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja.

Dan planeta Zemlje službeno se obilježava od 1992. godine kada je tijekom Konferencije UN-a o okolišu i razvoju u Rio de Janiru usklađen dalekosežni program za promicanje održivog razvoja.

Ove godine je Dan planeta Zemlje u našoj školi obilježen

sadnjom ukrasnog drveta, *Salix matsudana tortuosa* (Azijska žalosna vrba) u sklopu akcije donacije sadnica "zelenim" školama Zagreba tvrtke Ekoneerg – Institut za energetiku i zaštitu okoliša d.o.o.



Ekoneerg je ove godine obilježio

Dan planeta Zemlje donacijom dvadeset sadnica ukrasnih vrsta drveta školama na području Grada Zagreba.

Višestruki su razlozi za provedbu ove aktivnosti. Klimatske promjene već sada čine dio naše svakodnevice. Prema izvješćima Međuvladinog tijela o klimatskim promjenama (IPCC-a) ove promjene nastavit će se i u budućnosti. Borba s klimatskim promjenama globalni je izazov i zahtijeva doprinos svih struktura

društva u postizanju cilja koji je definiran Okvirnom konvencijom UN-a o promjeni klime:

“...postići stabilizaciju koncentracija stakleničkih plinova u atmosferi na razini koja će spriječiti opasno antropogeno djelovanje na klimatski sustav. Ta razina treba se ostvariti u vremenskom okviru dovoljno dugom da omogući ekosustavu prilagodbu klimatskim promjenama da se ne ugrozi proizvodnja hrane i da se omogući nastavak ekonomskog razvoja na održiv način“.

Ugljikov dioksid jedan je od stakleničkih plinova koji doprinosi zagrijavanju atmosfere i uzrokuje klimatske promjene. Fotosinteza kao biokemijski proces kojim autotrofni organizmi (biljke, alge i neke bakterije) uz pomoć sunčeve energije pretvaraju jednostavne anorganske spojeve – vodu i ugljikov dioksid u šećer i kisik, pomaže u uklanjanju ugljikova dioksida iz atmosfere. Radi toga sadnja svakog novog stabla doprinosi postizanju cilja *Konvencije* o ograničavanju rasta temperature za 2°C do 2100. godine, ali i očuvanju naše prirode, okoliša, ekosustava, Zemlje i čovječanstva.

Čuvajmo i brinimo o Zemlji, jer ona je naš dom.

“Zagledaj se u prirodu i tada ćeš sve bolje razumjeti.”

Albert Einstein



Majčin dan

Majke su posebne osobe za svijetu. Kao takve imaju svoj poseban dan. Svake godine drugog nedjelje u svibnju obilježava se Majčin dan. U produženom boravku 2.e razrednoga odjela učenici su marljivo izrađivali čestitke kojima su na Majčin dan obradovali svoje majke.



Dan škole

U svečanom raspoloženju naša je škola u petak 26. svibnja 2017. proslavila svoj tržći rođendan!

Okupili smo se u deset sati i nastavnici dan započeli sportskim aktivnostima. Tako se na našim vanjskim terzima, ali i u školskoj dvorani mogao odigrati nogomet, košarka i badminton. Osim toga, potzali smo konop, vrtjeli hula-hop, igrali gumi-gumi. Po završetku sportskih igara svim su razredima podijeljene zahvalnice za sudjelovanje u sportskim igrama. Dobro razgibani, uputili smo se u svoje razrede gdje smo zajedničkim snagama izgrađivali tortu od papira. Svaka je torta činila jedan komadić

zajedničke torte koja krase naše predvorje. Ovom radionicom pokazali smo svoju snagu i zajedništvo, kreativno smo se izražavali i podsjetili da je svatko od nas kaplja koja pomaže tkati slap bolje budućnosti! Zidove škole krasili su (i još krase) likovni radovi

naših
učenika.

U

blagovao

nici je

postavlj

na

izložba

radova

nastala u

ovoj

školskoj

godini.

Na prvom

katu

postavlj

ne su

hajge



učenika petih razreda na temu rođendana škole te izložba radova učenika Niko Vučine. Vrhunac proslave činila je priredba koju su priredili učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima. Ponosni smo što od ove godine imamo i svoju školsku himnu, ali ono što nas čini najradosnijima jesu učenici koji svim svojim srcem u školi ne samo da uče, nego i školu oplemenjuju idejama, bezbrižnošću i srcem.

S radošću očekujemo naš četvrti rođendan!

Blagdani u našoj školi...

BOŽIĆ

Adventska događanja i pripreme za Božić

U nedjelju, 27. studenoga započeo je advent. Advent je vrijeme koje obuhvaća četiri tjedna prije Božića. Došašće je stara hrvatska riječ za dolazak, a prijevod je latinske riječi adventus. Došašće je i vrijeme nade. To je vrijeme kada nastojimo biti bolji ljudi, širiti ljubav i dobrotu oko sebe, učimo se skromnosti i poniznosti, pobjeđujemo svoje negativnosti. U tom vremenu trebamo uživati u ljubavi koja se širi oko nas i tu ljubav trebamo neograničeno davati drugima.



Naša je škola opet bila u ozračju prosinca, mjeseca u kojem darujemo dobrotu i toplinu među sobom... Školski su zidovi postali nježniji... Svaki je školski kutak postao vrijedan jedne prosinačke priče. Škola je dobila svoju jelku, vrata učionice svoje vjenčić. Još nam samo snijeg nedostaje... No, i on je uskoro stigao.

I ove smo godine otvorili vrata božićnim radionicama 2. prosinca i tako započeli priču Božićna čarolija.

Pozvali smo i roditelje da nam se pridruže u veselim božićnim pripremama te sudjeluju u našim brojnim radionicama. Zajedno smo pjevali i plesali uz blagdanske pjesme, sijali pšenicu, izrađivali jaslje, umatali darove, kitili jelku, izrađivali anđele od drveta, ukrašavali blagovaonicu i stubište, izrađivali i postavljali ukrase na ogradu stubišta, postavljali stiroporne pahuljice i sobove, pekli božićne kolače, ukrašavali stol za sajam koji se i ove godine održao. Uz navedeno, brojne su se radionice održale i unutar razreda.



Božićni koncert u zbornici

Učitelj je
posebno
iznenadio
učenik 4.a
razrednog
odjela
Dino Lacić

samoinicijativno je održao kratki prigodni
koncert na gitari za naše učitelje u zbornici
škole. Dino je svojim prigodnim notama dirnuo
naša srea te mu najsrdanije zahvaljujemo na
neplaniranom daru – koncertu. Bravooooooooo
Dino!



Božićnu smo čaroliju okrunili Božićnom priredbom.

Naimz, u četvrtak, 15. prosinca, u se
našoj školi dogodila najljepša božićna bajka istkana dječjim nastupima, učiteljskim
zalaganjem i snažnom roditeljskom podrškom iz publike za male glumce, plesače i
pjevače koji su danima uvježbavali priredbu za svoje roditelje.

Pjesma i ples prstili su na sve strane, a sve je bilo objedinjeno snagom i duhom Božića
koji je bio pred nama.

USKRS

Ususret Uskrsu u našoj su školi održane brojne
radionice.

Učnici 4. C razrednog odjela su u sklopu radionice
radili pisanice – jaja bojana u luku. Cilj je ove radionice
bio upoznati učnike s tradicionalnom izradom pisanica.



Na kreativan način iskoristili su ljuske luka i najlon čarape. Rezultat su bile pisanice različitih nijansa crvene boje ukrašene listićima i proljetnim cvjetićima.



Švaka je pisanica učenicima izmamila veselo i zadovoljan osmeh na licu. Pisanice su nosili kući gdje će krasiti košaricu i blagdanski stol.

Đašak tradicije pronio se i učionicom 2. b razrednog odjela za vrijeme održavanja radionice izrade pisanica kuhanih u vodi s ljuskom od luka.

Ali kako se tradicija i suvremeno srčno povežu, ovakva radionica izrade pisanica jest i ekološki prihvatljiva jer je način bojanja jaja i njihovo ukrašavanje prirodno, zdravo i kreativno.





Učenci su se radovali svakoj lijepo obojanoj pisanici i njenim ukrasima od bilja (djeteline, peršinu, proljetnom listiću).

Maštoviti smo bili i pri uređivanju predvorja našeg škole...



Bili smo sudionici velikih i malih projekata....

Početak ove godine objavljeni su rezultati projekta "Skupljajmo zajedno stare baterije" (SZSB) za školsku godinu 2015./2016. u kojem je sudjelovala naša škola. Od 97 škola koje su sudjelovale u projektu, naša je škola **osvojila 12. mjesto** s prikupljenih **255 kg starih baterija**, što po učniku iznosi 0,63 kg.



Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali u ovom hvaljevrijednom projektu i nadamo se da ćemo zajednički i nadalje razvijati potrebu pravilnog zbrinjavanja i odlaganja otpada.

Učenci 7. razreda sudjelovali su na Enable konferenciji

Enable (European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments) projekt vodi European Schoolnet, a financira Europska komisija s ciljem sprječavanja nasilja među mladima (eng. bullying) kroz sustavno istraživanje, primjenu znanja i aktivnu provedbu programa. Projekt je predstavljen je u Ateni 11. i 12. ožujka 2015. godine i okupio je između 50 i 60 stručnjaka, akademika i profesionalaca iz čitavoga svijeta. Na projektu surađuje šest glavnih partnera iz pet zemalja Europske unije: Danske, Ujedinjenog Kraljevstva, Hrvatske, Grčke i Belgije.



Predstavnici zemalja sudionica ENABLE projekta sudjelovali su na intenzivnim predavanjima i radionicama koje su se provodile 13. i 14. listopada 2015. godine u Londonu. Hrvatski ENABLE ambasadori su učitelj Danijel Forjan iz OŠ Domovinske zahvalnosti u Kninu i učiteljica Danijela Lokmer iz OŠ Kajzerica u Zagrebu.



Dana 21. rujna 2016. u Zagrebu u Hotelu Westin održana je Enable konferencija o dosadašnjoj provedbi Enable projekta i aktivnostima koje su se održale i planiraju održati. Učnici sedmih razreda s našom Enable ambasadoricom Danijelom Lokmer, sudjelovali su u radu Enable konferencije. Za sudjelovanje su dobili simbolične darove kao uspomenu za rad na ovom projektu. Vječ sutradan, sudionici Enable konferencije posjetili su našu školu kao centar u kojem se uspješno provodi ovaj projekt.



Informatičko natjecanje Dabar

Republika Hrvatska i naša škola uključile su se u međunarodnu inicijativu Dabar (Bebras)



koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedagoškog zemalja.



U našoj je školi u četvrtak 29. rujna, u učionici informatike, održano probno natjecanje Dabara.

Zelena škola

I ove godine nastavljamo s projektom *Zelena škola*.

Permakultura je razvojni projekt koji nježujemo od osnutka škole. Svakę ga godine pokušavamo razvijati dalje. Nakon uređjenja ljetne učionice, školskoga vrta i gumene eko instalacije ispred škole, ove smo školske godine krenuli korak dalje. Veliku nam pomoći i ove godine pruža Željka



Kolpak iz tvrtke Moj balkon kojoj zahvaljujemo na svesrdnoj pomoći i vremenu koje volonterski odvaja za nas.



Projekt Zelena škola – Green Apple Day of Service

Aktivnosti se Green Apple Day of Service ili Međunarodnog dana zelenih škola provode uz pomoć nacionalnih i lokalnih podružnica Savjeta za zelenu gradnju kako bi se podigla kvaliteta

školske zgrade ili svijest zaposlenika i učenika u smjeru održivosti.

Pored utjecaja obrazovanje imaju veliki ostvarenje vode i su škole zdravije učenje djece, na njihovu produktivnost te



na zdravlje, razvoj i djece, zelene škole potencijal za ušteda u potrošnji energije. Zelene za boravak i pozitivno djeluju kreativnost, veseli i zdravi rast.

Dana 20.10.2016. u našoj smo školi predstavili projekt Green Apple Day of Service kojim već drugi put za redom obilježavamo Međunarodni dan zelenih škola.



Ove smo godine odlučili urediti interijer naše škole pod motom *Učinimo našu školu zelenijom.*



Tijekom rujna i listopada koristili smo plastične čepove, plastične vrčice i paletu. Od navuđenih smo materijala na radionicama ispisali ekološke poruke, izradili podloške za jelo, slike i okvire za slike od plastičnih vrčica, mozaiku od plastičnih čepova te odjeću i modne dodatke od

plastičnih vrčica.

Radove smo učenika izložili u blagovaonici i prostorima unutar škole. Osvježili smo izgled naše terase na kojoj smo posadili biljke.

Aktivnosti smo projekta Zelena škola predstavili na priredbi kojoj su nazočili gospođa Snježana Turalija (Izvršna direktorica Hrvatskog savjeta za zelenu gradnju)

i gospodin Marijan Maras (pročelnik Gradskog ureda za energetiku, zaštitu okoliša i održivi razvoj).

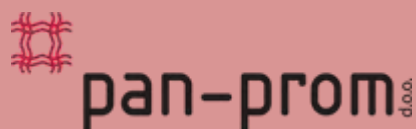


Uz veliku smo pomoć gospodina Belaškovića, tatę našeg učenika, urędili kutak za učenike na drugom katu. U zelenom se kutku nalaze dvosjed i stol od paleta te sjedala od guma. U hodniku smo škole postavili dva vertikalna vrta s evijecem. Na radionici su učenici uz pomoć tvrtke Moj balkon izradili slike od evijeca koje će krasiti zid kutka za učenike. Hvala Željki Kolak i njezinim suradnicama na pomoći i donacijama.



Veliko hvala gospodinu Danku Belaškoviću na donaciji paleta i pomoći pri izradi kutka za učenike.

Zahvaljujemo i Hrvatskom savjetu za zelenu gradnju na pomoći oko organizacije i sponzorima koji su nam omogućili realizaciju projekta.



HRVATSKI
SAVJET ZA
ZELENU
GRADNJU

CROATIA GREEN BUILDING COUNCIL

Za bolje, zdravije i ljepše škole!



Zelena čistka

“**Zelena čistka**” – Jedan dan za čist okoliš, naziv je ekološke akcije kojom se Hrvatska pridružuje globalnom ekološkom pokretu “Let’s do it” koji se provodi diljem svijeta s nakanom uključivanja najvećeg broja volontera u veliku akciju čišćenja odbačnog otpada u

okolišu. Već šestu godinu za redom volonteri iz svih dijelova Hrvatske okupili su se u najvećoj ekološkoj volonterskoj akciji čišćenja divljih odlagališta otpada.

Akcija “**Zelena čistka**” održala se u našoj školi 28. travnja 2017. od 12 do 14 sati. Prikupljeni otpad predan je u reciklažno dvorište Kajzerica.

Cilj kampanje Zelena čistka je podizanje svijesti građana Hrvatske o njihovoj ulozi u stvaranju i načinu odlaganja otpada te važnosti očuvanja okoliša, pri čemu svatko od nas ima svoju ulogu.

Ovo je ujedno i priprema za rujan 2018.

godine kada se priprema do sada najveća globalna akcija čišćenja i kada će sve zemlje svijeta čistiti okoliš na isti dan.



Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada **Zelena čistka** najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj.

Zelena čistka dio je globalnog pokreta **Let’s do it!** koji okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada.

Projekt Hrvatske gospodarske komore Kupujmo hrvatsko

Na poziv Hrvatske gospodarske komore naši su učenici sudjelovali na tradicionalnoj akciji "Kupujmo hrvatsko".



Kroz oluju su idjela na nastavi hrvatskoga jezika razgovarali o količini i kvaliteti izvornih hrvatskih proizvoda kojima su dodijelili ljudske osobine. Nakon toga su pisali su priče i pjesme na istu temu. Dva su rada učenica 5.b razrednog odjela, Matije Rotar i Elene Matić, posebno pohvaljena i poslana na natječaj.



U pztak, 30. rujna 2016. iste su učenice sa svojom učiteljicom hrvatskoga jezika posjetile Trg bana Josipa Jelačića gdje su upoznale još ponzki proizvod, pojele domaće fritule, a za kraj su poželjle pogledati zagrebačku katedralu.



eTwinning godišnja konferencija

U pztak, 18. studenoga su učiteljice nazočile eTwinning godišnjoj konferenciji. Tema je ovogodišnje konferencije bila uloga eTwinninga u uvođenju odgojno-obrazovnih inovacija u nastavi.

Prošle je nastavne godine, u produženom boravku trećih razreda, uspješno proveden eTwinning projekt pod nazivom Many Postcards Make One Map. Projekt je postigao veliki broj bodova (34/36).

U budućnosti se nadamo uspješnoj suradnji s ostalim zemljama Europe, članicama projekta.



Osmijeh za grad

U božićnom je ozračju 22. prosinca održana svečana promocija zbirke literarnih i likovnih radova učenika OŠ Mitnica iz Vukovara i naše škole. Nakon recitala o osmijehu, u izvedbi učenika 5. i 7. razreda, urednica zbirke za našu školu Anđelka Bosanac, uzvanicima je ispričala put nastanka ove vrijedne zbirke. Istaknula je da ova zbirka predstavlja zajednički osmijeh dječje dvaju hrvatskih gradova, Vukovara i Zagreba.

Prijateljstvo je
škole rođeno prije
jednoga
kada su 403
poljetjelje iz
Kajzerica prema
Mitnica. Svjedočiti
vukovarskoj
dogodila prije 25
Istaknula je da su
ljubavljju prema
Hrvatskoj svoju
oslikali na svoj



dviju osnovne
dvije godine,
studznoga jutra,
golubice mira
zagrebačke OŠ
vukovarskoj OŠ
riječju i slikom o
tragediji koja se
godina, nije lako.
učenici svojom
domovini
priču ispričali i
način. Kroz

literarne i likovne radove su zabilježili svoje osjećaje, razmišljanja, sjećanja, nadu i vjeru u budućnost. Njihove zabilježene riječi i slike na stranicama zbirke svjedoče o njihovoj, dječjoj zrelosti i svjesnosti događanja 1991. godine. Promišljali su o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Dječja riječ i dječji likovni izraz, iskren je i snažan. On je put ka svjetlijoj stazama budućnosti.

Zbirka, osim literarnih i likovnih radova, sadrži i notne zapise pjesma koje izvodi zbor Vukovarski golubići čija je voditeljica Dubravka Lemač, ravnateljica OŠ Mitnica iz Vukovara. Urednica je izrazila želju da jednoga dana učenici ove dvije škole otpjevaju i jednu zajedničku pjesmu. Ovom su zbirkom učenici pokazali da mogu mnogo toga, oni mogu mijenjati svijet jer imaju snažno oružje, oni imaju Osmijeh.

Nakon uvodnoga govora uslijedilo je čitanje odabranih učeničkih radova, kraće obraćanje učenika OŠ Mitnica te je pročitano pismo kolegice Darije Benaković, knjižničarke i urednice zbirke za OŠ Mitnica. Ovim putem veliko hvala kolegici

Benaković bez čije pomoći, truda i susretljivosti ovaj projekt ne bi bilo moguće realizirati.

Izvadak iz pisma:

Dragi prijatelji!

Uspješno ostvaren projekt uvijek je razlogom za radost i zadovoljstvo, a projekt kojim su se naše dvije škole bavile od početka ove školske godine, prčinjao nam je zadovoljstvo u svakom trenutku njegova stvaranja.

Tema Domovinskoga rata, stradanja, žrtve, domoljublja nije osobito vedra tema koja privlači učenike, nego je tema o kojoj treba vrlo ozbiljno promišljati. Stranice ove knjige otkrit će vam koliko ozbiljnosti, suosjećanja, znanja i zrelosti mogu pokazati učenici bez obzira na dob.

Vukovarska djeca žive s takvim temama svaki dan, većina ih u okviru svojih obitelji ima branitelje, a neki su i izgubili članove obitelji. Vrlo je zanimljivo da je upravo u radove učenika OŠ Mitnica utkano puno optimizma, ljubavi i dobrih želja. A radovi učenika OŠ Kajzerica pokazuju koliko ogromno suosjećanje i razumijevanje za naš grad i njegove žrtve imaju zagrebačka djeca.

Zbirčica koja je pred vama, ima vrijednost utoliko što pokazuje da o nekim temama uvijek vrijedi govoriti, da nam djeca mogu biti ravnopravni sugovornici, da zajedničkim radom možemo puno postići.

Bit će nam drago ako ova zbirka bude poticaj drugim školama da se s puno nadahnuća i truda okupe oko neke važne teme, upregnu sve svoje snage i uspjeh neće izostati. Također, zbirka može biti dobar izvor tekstova i glazbe pri obilježavanju važnih datuma naše povijesti. (...)

Darija Benaković, knjižničarka i urednica zbirke za OŠ Mitnica, Vukovar

Zahvala je upućena i svim učiteljima OŠ Mitnica iz Vukovara i OŠ Kajzerica iz Zagreba za pomoć pri realizaciji ove zbirke kao i ravnateljima škola, Dubravki Lamac, ravnateljici OŠ Mitnica i Igoru Rukljaču, ravnatelju OŠ Kajzerica, koji su podržali ovaj projekt. No najveća je zahvala upućena učenicima koji su pisali i slikali, koji su stvarajući svoja mala umjetnička djela, dali glas miru i sretnijoj budućnosti, kao i roditeljima koji su podržali Osmijeh za grad.

Na kraju su se svi učenici zajednički fotografirali za uspomenu. Istaknuto je da ovaj projekt ima i humanitarnu notu jer donirani prilozi za zbirku bit će uporabljeni obogaćivanju školske knjižnice lektirnim djelima, odnosno obnovi Vodotornja. Promocija je u OŠ Mitnica planirana u vrijeme posjeta osmaša OŠ Kajzerica Vukovaru.

U prijateljskoj OŠ Mitnica održana promocija zbirke Osmijeh za grad

Svečanost predstavljanja zbirke literarnih i likovnih radova učenika OŠ Mitnica i OŠ Rajčevica iz Zagreba održana je 8. veljače 2017. u 18 sati u OŠ Mitnica u Vukovaru.

Prilog o promociji snimila je i Vinkovačka televizija.

Uskoro će naši učenici osmoga razreda posjetiti Vukovar te će tako završiti ovaj projekt Osmijeh za grad.



Šmotra Građanskog odgoja i obrazovanja

Marija Jakić, Tena Pejić, Nikola Radnić i Helena Tenčić, učenici su 2. e razrednog odjela koji su u četvrtak 23. ožujka 2017., na 4. Županijskoj Šmotri projekata iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo za Grad Zagreb, predstavili razredni projekt Božićni put dobrote.



U Osnovnoj školi Grigora Viteza, gdje se Šmotra održavala, učenici su svojim izlaganjem popratili sve etape odrađenog projekta. Posebno su istaknuli ostvarenje postavljenog cilja da su svojim prijateljima uljepšali Božić.





Iako mali, u svom izlaganju bili su sigurni i uvjerljivi te od prosudbenog povjerenstva zaslužili samu pohvalu.



Kajza tim osvojio drugo mjesto na natjecanju *Moja je škola naj* u konkurenciji 22 tima osnovnih škola

Natjecanje „Što hoću, mogu!“ je natjecanje koje već 5. godinu zaredom organizira Privatna gimnazija i ekonomska škola Katarina Zrinski. Natjecanjem se želi potaknuti kreativnost i originalnost učenika te razviti i unaprijediti njihove prezentacijske vještine. Ove je godine tema natjecanja bila „*Moja je škola naj!*“.

Učenci su na ovogodišnjem natjecanju trebali prikazati posebnost škole i predstaviti zašto je baš njihova škola najbolja, a sve su to trebali napraviti u obliku promotivne kampanje.

Cilj je natjecanja osvijestiti u javnosti značaj ranog odgoja i obrazovanja za poduzetništvo, u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom te Strategijom učenja za poduzetništvo. U našem su timu bili učenici 7.e razrednog odjela: Ema Pernek, Jakov Glavač i Maxi Šunjić.



Kao tim su morali izraditi promotivnu kampanju svoje škole koja se sastojala od: letka, PowerPoint prezentacije, slogana i kratkog filma. Za letak su osvojili 39 od maksimalnih 40 bodova, zauzeli prvo mjesto te su postali finalistima natjecanja. Izvrsnom su prezentacijom i filmom pokazali kako se prezentira škola, kako se brane boje škole i kako treba djelovati jedan tim. Odlukom povjerenstva Rajza tim je zauzeo odlično drugo mjesto u konkurenciji 22 tima osnovnih škola.



Ponosni, sretni i zadovoljni u školu su donijeli priznanje i mnoštvo nagrada. Uz njih je cijelo vrijeme bila njihova učiteljica i mentorica Anđela Bosanac.



Film je bio i u konkurenciji Facebook nagrade. Po broju lajkova, u zavidnoj utrci, film se plasirao na drugo mjesto.

Ovom prilikom zahvaljujemo svima koji su lajkali naš film i bili podrška u ovom natjecanju. Pokazali smo da zajedno možemo pokrenuti svijet, biti jedni uz druge kada je to potrebno.

Vikendom u sportske dvorane – završno natjecanje grada Zagreba

Završno se natjecanje projekta Vikendom u sportske dvorane održalo u OŠ Rajzerica, u subotu 27. svibnja 2017. Na završnoj su priredbi sudjelovale sve zagrebačke škole uključene u projekt. Sve je sudionike pozdravila izaslanica gradonačelnika gospođa Jelena Pavičić Vukićević istaknuvši važnost ovog lokalnog projekta Grada



Zagreba kojemu je cilj razvijati pravilne zdravstvene navike učenika, poticati razvoj sportskog duha i druženje među svim sudionicima kroz međuškolska natjecanja.

Kratak je prigodni program održala uvijek vesela, atraktivna i spretna Cheerleading skupina OŠ Rajzerica pod vodstvom gospođe Antonije Škegro.

Sudjelovali smo i na Festivalu jednakih mogućnosti

Učenci naše škole sudjelovali su na 16. po redu Festivalu jednakih mogućnosti (F=M). Ovaj je festival tradicionalna međunarodna manifestacija urbane kulture u kojoj sudjeluju osobe s invaliditetom. Manifestacija se održala na Trgu bana Josipa Jelačića te se publika mogla uvjeriti u velike umjetničke vrijednosti različitosti među nama.

Švrha je Festivala predstavljanje stvaralačkih mogućnosti izvođača koji žele poručiti kako trebamo poštivati različitosti.

Organizator Festivala i njegov idejni zaštitnik je Društvo tjelesnih invalida u Zagrebu.

Učenci naše škole, asistenti u nastavi, članovi dramske i recitatorske skupine pokazali su kako se različitost poštuje u našoj školi. Za svoj su nastup dobili gromoglasan pljesak.

Radionice, razredni projekti i projekti PB-a

Naučili smo plivati...

Učenci drugih razreda (neplivači) od 17. listopada do 4. studenog 2016. pohađali su obuku plivanja na bazenu Mladost. Obuka se provodila od 8:00 do 8:45. Učenci su na plivanje išli u pratnji razrednica i stručnih suradnica.



Vlak prijateljstva

Pedagoginja Mirzla Sučević provela je pedagošku radionicu *Vlak prijateljstva* u 3.d i 4.e razrednom odjelu s ciljem uočavanja pozitivnih osobina drugih, razvoja suradničkih odnosa u razredu te međusobnog povjerenja i podrške.



Afirmacijom pozitivnih osobina i drugih i sebe jačamo samopouzdanje i ohrabrujemo izravno rješavanje problemskih situacija. Učenci su pokazali veliko zadovoljstvo sudjelovanjem u radionici, a naš vlak ostaje trajno u učionici da nas podsjeća na lijepo putovanje prijateljstva.



Jesenski šezširi – projekt 5. razreda

U prvom su tjednu listopada učenici petih razreda prezentirali rezultate svojeg prvog mjesečnog projekta nastave hrvatskoga jezika. Tema su projekta bili jesenski šezširi. Učenici su tijekom rujna izrađivali svoje šezšire i uvježbavali priče i pjesme kojima su se predstavili u prvoj osobi.

Rezultate projekta pogledajte sami!!!





Nakon projekta svi su ščširi završili na panou isprzd učioniez da im sę svi mogu diviti.



Život jednoga graha

Max Milićević, učenik 4.a razrednog odjela, predstavio je svoj rad i istraživanje o uvjetima života biljke jednog graha.

Nekoliko je dana pratio i zapisivao sve što se događa ako biljka ima sve životne uvjete i što

se događa

ukoliko

neki od tih uvjeta izostane. Rad je bio zanimljiv i poučan za sve učenike njegova razreda. Bravo Max!



Naši fotografi u akciji

Članovi su fotogrupa i njihova voditeljica Ines Đelač, učiteljica tehničke kulture, sudjelovali na tematskim radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza. Cilj je radionica poticanje i razvitak stvaralaštva različitim fotografskim postupcima i tehnikama čijoj se realizaciji teži kroz kreativnu igru i aktivno sudjelovanje.



U prostorijama Saveza 15. i 16. listopada održana je fotoradionica „Svjetlo“. Članovi fotogrupa zabavili su se pri rezbarenju i dubljenju bundeva u koje su kasnije postavili svijeće te fotografirali različite prizore. Radionica pod nazivom „Camera obscura“ održana je 22. i 23. listopada. Sudionici su tada imali priliku vratiti se u prošlost i susresti se s pretčom današnjih

fotoaparata, camerom obseurom, snimiti fotografiju i vidjeti rezultat svoga rada u fotolaboratoriju.



Projekt: 20 dana dobrote

Tijekom prosinca učenici 4. e razrednog odjela sudjelovali su u projektu 20 dana dobrote. Projekt je započeo 5. 12. 2016. Tijekom 20 nastavnih dana kroz niz aktivnosti učenici su pokušali približiti trenutak Došašća. Aktivnosti, odnosno dnevna zaduženja, nalazila su se ispod papirnatih kuglica na vratima učionice. Svaki je dan jedan učenik pročitao aktivnost koje su svi učenici morali izvršiti tijekom dana.



Nekke su od aktivnosti bile:

1. Napiši poruku prijatelju iz razreda.
2. Pomozi roditeljima u kućanskim poslovima.
3. Djeca i roditelji u akciji – pečenje božićnih kolačića.



4. Okitimo razred.

5. Nazovi baku i djeda.

6. Izradi čestitku i pošalji je dragoj osobi...



Čilj je projekta bio probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno u dane Došašća.



Projekt 3. d razrednoga odjela – Narodni običaji tijekom poklada u Republici Hrvatskoj

Poklade, karneval, maškare, fašnik, mesopust... sve su to sinonimi koji se odnose na vrijeme kada želimo biti drugačiji i preobražavamo se, maskiramo u ono što nismo.

To je vrijeme koje u različitim dijelovima Lijepa Naše traje različito dugo, a zajedničko im je da završava utorkom prije blagdana Pepelnice.

Koji su narodni običaji, u što se maskiraju u Dalmaciji, Istri, Baranji, Zagorju, Šamoboru i drugdje, koji su gastronomski običaji u pojedinim krajevima, pitanja su na koja su učenici pokušali odgovoriti tijekom projekta.

Čilj je projekta bio razvijati dječje stvaralaštvo, naučiti pokladne pjesme, upoznati gastronomske običaje te izrađivati maske, poštovati tradicijske kulture i ljubavi prema narodnim običajima u kraju u kojem učenik živi te aktivno sudjelovati u pokladnim običajima u razrednom odjelu.



PenPal

Hi Danijela:

I am Lidia, an English teacher in a small school in a town near Segovia (Spain). I have: 11 students of 8 years, 1 student of 9 years, 12 students of 10 years and 7 students of 11 years old.

I would like to start pen pal exchange from right now. What do you think?

Ovako je započelo dopisivanje učenika 3. d razrednog odjela s učenicima iz Španjolske u okviru projekta PenPal. Veliko je uzbuđenje zavladało u razredu kada su stigla imena učenika španjolske škole. Projekt je započet pisanjem pisama uz pomoć roditelja, učitelja i Googla. A sada čekamo njihov odgovor.



Povijest moga zavičaja

U sklopu razrednog projekta učenika 3. e razrednog odjela *Povijest moga zavičaja*,



učenici su istraživali različite teme i tako upoznawali povijest svoga grada.

Jedna je od tema bila zagrebački specijaliteti nekad i danas. Učenicima su istražile što su nekad jeli naši stari, što se i gdje dobro jede danas te su same napravile jedan od zagrebačkih specijaliteta – štrukle.



Gornjogradske priče

Učenici trećih razreda, u pratnji svojih učiteljica, dana 7. travnja 2017., išli su na terenski nastavu pod nazivom *Gornjogradske priče*. Posjetili su Gornji grad, ponovili sadržaje koje su učili na satovima prirode i društva o svojem gradu Zagrebu u prošlosti od 11. do 18. stoljeća. Kroz prošlost su ih vodili kostimirani glumci Zrinka i Vjedoran te im dočarali duh prošlosti Zagreba, tj. života na Raptolu i Gradecu. Da je terenska je nastava bila zanimljiva i poučna potvrđuju i priložene fotografije.



ČAP radionice – sigurni, jaki i slobodni

U ponedjeljak, 3. travnja 2017., u našoj su školi održane radionice ČAP programa u kojima su sudjelovali učenici drugih razreda. ČAP program (čit. kap; Child Assault Prevention) je program zaustavljanja zlostavljanja i osnaživanja djece u sprječavanju napada od strane vršnjaka, nepoznatih osoba te od strane poznatih odrasle osobe.

ČAP pomagačice, učiteljica naše škole Romana Piskač te vanjske suradnice psihologinja Renata Milanković Belas i učiteljica Sanja Fabijanić kroz raspravu, priču, razgovor i igrokaze prikazale su učenicima kako se obraniti u situacijama određenih oblika zlostavljanja. Učenici su kroz mnoštvo aktivnosti naučili strategije kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni.

Prethodno je školska pedagoginja Mirza Šučević organizirala roditeljski sastanak s ciljem edukacije odraslih o problemu zlostavljanja djece, važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima njihovog života, promicanja uloge roditelja i učitelja u prevenciji zlostavljanja djece te pružanja informacija vezanih uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece.

Putem evaluacijskih listića i roditelji i učenici pokazali su veliko zadovoljstvo provedbom ČAP programa u našoj školi.

Razvoj životnih vještina

Učenicima 3.e razrednog odjela na satovima prirode i društva uče o promjenama u prirodi u proljeće. Sami su u okolišu škole napravili grčdieu (uz pomoć učiteljice i roditelja) te na njoj posijali cvijeće, grašak, rotkvicu i tikvicu. Posadili su malinu, jagodicu i mrkvu.



Na satovima prirode i društva brinut će se o mladim biljkama dok ne narastu i donesu plodove. Tako će razvijati pozitivan stav prema prirodi i zdravoj hrani te učiti kako sami mogu uzgojiti biljke.



Pedagoška radionica u 4.a razrednom odjelu

U ponedjeljak, 24. travnja, održana je pedagoška radionica „Rad u timu“ koju je vodila školska pedagoginja Mirzeta Sučević. Naši su četvrti još jednom pokazali kako je pomoću neverbalne komunikacije, uz dobar timski rad, slogu, dobru volju te međusobno



uvažavanje, moguće doći do uspjeha i cilja.



„Želim stablo – sadim voćku“ u 2.b razrednom odjelu

Profil Klatt je učenicima 2. b razrednog odjela darovao voćku jabuke u sklopu projekta „Želim stablo“ na koji su se učenici prijavili. Učenci su sa svojim učiteljicama posadili voćku u školskom dvorištu te se prisjetili što je važno za sadnju i rast biljke.





Uz puno ozarenih i veselih lica protekla je sadnja stabla. Svi su učenici željeli sudjelovati i obogatiti mali školski voćnjak novom voćkom koja će im u budućnosti donositi plodove. Projektom „Želim stablo“ učenici su povezali ideju sa stvarnim životom u prirodi i obogatili školski voćnjak novom voćkom.



Projekt Građanin

Marija Jakić, Tena Pejić, Helena Tenčić i Nikola Radnić učenici su 2.e razrednog odjela koji su u subotu 20. svibnja 2017. na Državnoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja – Projekt Građanin, predstavili projekt svoga razrednog odjela *Božićni put dobrote*. Državnu smotru otvorili su predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje, a prigodnim programom svečanost su uveličali učenici Gornjogradske gimnazije. Na Smotri je sudjelovalo 78 timova osnovnih i srednjih škola iz Republike Hrvatske te smo još ponosniji na ostvareni rezultat. Našim projektom obuhvaćeno je tematsko područje društvene dimenzije povezanog s kulturološkom dimenzijom Građanskog odgoja i obrazovanja, a učenici 2.e razrednog odjela provodili su ga tijekom mjeseca prosinca 2016. godine. Osvješćivanje emocija, posebno osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno, razvijanje svijesti o važnosti aktivnog uključivanja u humanitarne djelatnosti, uočavanje važnosti

međusobnog pomaganja te usmjeravanje aktivnosti na pomoć našim prijateljima u razredu kako bi im uljepšali božićne blagdane, samo su neki od ostvarenih ciljeva. Izlaganje naših učenika popraćeno je pohvalama stručnog povjerenstva za odabranu temu projekta, način izlaganja učenika prema metodičkim odrednicama za provedbu projekata te idejno rješenje pokazne i dokumentacijske mape.



Čestitke Mariji, Tjeni, Hlteni i Nikoli te njihovoj učiteljici koja ih je pripremila za sjajnu izvedbu na natjecanju!

Projekt učenika produženog boravka u 2. b – Hans Christian Andersen

Učenici produženog boravka 2.b razrednog odjela tijekom nastavne godine su istraživali, čitali i govorili o književnim djelima pisca Hansa Christiana Andersena. Osmislili su i ostvarili nekoliko likovnih radionica i dva igrokaza. Igrokaze su odglumili učenicima prvih, drugih i trećih razreda, a likovne radove izložili u školskoj knjižnici.

Projekt učenika produženog boravka 1. d – Mali meteorolozi

Vrijeme svakodnevno doživljavamo, ali ipak ga nije lako razumjeti. Teško ga je jednostavno objasniti, osobito mlađoj djeci. Djeca vide oblake, kišu, snijeg i munju, čuju grmljavinu i huk vjetra. Na svojoj koži osjećaju je li zrak topao ili hladan.

U sklopu projekta Mali meteorolozi, koji je proveden tijekom cijele nastavne godine, učenici produženoga boravka 1. d



razrednog odjela pratili su promjene u prirodi te su svoja praćenja bilježili meteorološkim simbolima. Timskim su radom istraživali vremenske pojave koristeći se različitim izvorima znanja poput dječje enciklopedije, časopisa, interneta i slično. Pomoću pokusa stvarali su oblake, tornado, rosu, maglu i mraz te su dolazili do samostalnih zaključaka o utjecaju vremenskih prilika na život čovjeka.

Osim pokusa, izrađivali su mjernu instrumentu poput vjetrobrulje, anemometra i kišomjera. Svoja su zapažanja prikazali crtežima.

Projekt učenika produženog boravka 2.a – Razredne novine



Projekt učenika u produženom boravku 1. c – Braća Grimm

Tijekom cijele nastavne godine 1. c razredni odjel, i šest djevojčica iz 1.a razrednog odjela, u produženom se boravku družio s braćom Grimm. Na samom je početku učiteljica čitala prekrasne priče i bajke braće Grimm, a učenici su slušali. Kako je prolazilo vrijeme, tako su i prvašići naučili sva slova i počeli samostalno čitati. Čitali su priče i bajke nakon kojih bi obavezno i pogledali ekranizaciju nekih.

Tako je svaki drugi petak u mjesecu bio rezerviran za kino, odnosno za gledanje jedne od bajki braće Grimm. No nisu učenici samo čitali, slušali i gledali, oni su slikali likove iz priča, crtali stripove te izrađivali društvene igre. memori "Pepeljuga" i domino "Trnoružica" igre su kojima se učenici rado igraju u razredu.



Projekt učenika 3. razreda u produženom boravku – Glazbeni instrumenti

U sklopu produženog boravka učiteljica je s učenicima 3. b, 3. c i 3. d razrednog odjela provela projekt na temu Glazbeni instrumenti. Projekt je realiziran tijekom cijele nastavne godine kroz brojne aktivnosti usmjerene prema učenicima. Na samom su početku učenici u knjižnici posudili knjige o glazbi i glazbenim instrumentima i na taj način su stekli nova znanja o vrstama glazbenih instrumenata, kako i o načinu na koji glazbala proizvode zvuk.

Projekt je upotpunjen različitim glazbenim aktivnostima kao što su: pjevanje, ples po osmišljenoj koreografiji, ritmičke igre, aktivno slušanje glazbe i upoznavanje instrumenata i izvođača glazbenog djela (pjevači, svirač, zbor...). Tijekom realizacije projekta učenici su donosili instrumente, prezentirali ih te odsvirali najdraže pjesme. U završnoj fazi projekta učenici su izrađivali glazbene instrumente te su organizirali razredni koncert koji je doprinio još boljem ozračju u produženom boravku.



Projekt učenika produženog boravka u 2.c – Promet



Sva naša putovanja...

U četvrtak, 29. rujna 2016., učenici prvih razreda bili su na izvanučioničkoj nastavi Pozdrav jeseni.



Posjetili su Grad mladih u Granzšini.



Tamo su promatrali promjene u prirodi u jesen, prikupljali i tražili jesenske plodove u šumi, razgovarali o svom doživljaju promatrane prirode i učili u neposrednoj stvarnosti.



Podsjetili su se pristojnog ponašanja pri jelu i uživali u ukusnom ručku.



Uz učenje je bilo i mnogo igara, sportskih natjecanja, pjesama, pljesa i smijeha. Pri povratku su učenici izrazili želju da tako uče češće: "Jer nam je bilo baš super!".



Tvrznska nastava 6. razręda – Park mladęnaca



Dana 10.10. 2016. godinę 6. razrędi su bili na tvrznskoj nastavi u Parku mladęnaca. Nastava je iz prirode, na tēmu kontingentalna listopadna šuma, održana na tvrznu. Učęnici su istražili životnę uvjetę na staništu, promatrali i istraživali biljkę i životinję koje tamo žive, izračunali starost i visinu drvęta tę napravili otiskę lista i korę listopadnog drvęta.



ęo povratku u školu nastavili su istraživati



Putovanje u prošlost – Zagrebački vremeplov – rujan 2016.

Šetajući ulicama grada Zagreba, naš je učenik 4. a razrednog odjela Lorenzo Savin susreo neke povijesne ličnosti: Ljudevita Gaja, Antuna Gustava Matoša, vitezove i gradske stražare. Posebno je prijateljstvo nastalo s Marijom Jurić Zagorkom,

poznatom novinarkom, koja mu je predložila da nešto izrecitira na Zrinjevcu 1. rujna.

Tako je i bilo... Lorenzo je recitirao pjesmu „Zagrebu“ Augusta Šenoše i izmamio cijelom



gledateljstvu veliki osmijeh i pljesak.



Prva pomoć – drugi stupanj obuke u Novom Vinodolskom

Svi znamo da prvom pomoći možemo spasiti život i umanjiti bol samo ako je pravilno pružimo. O tome kako i što učiniti ako dođe do nezgode ili iznenađenog pogoršanja zdravlja, naši su učenici sedmih razreda učili na tradicionalnoj drugostupanjskoj obuci prve pomoći koja je organizirana prema programu Crvenoga križa te održana u Novom Vinodolskom od 21. do 23. studenoga 2016. godine.



U pratnji su profesora TZK-a Marija Boškovića naši učenici stjecali znanja o pružanju prve pomoći. Pokazne su vježbe demonstrirali predavači Crvenoga križa.



Istaknuta je važnost poticanja učenika na uključivanje u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva, podizanja svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći nesrećenicima u raznim hitnim situacijama te razvijanja svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja.

„Posjet osmih razreda Vukovaru“

Dostojanstveno i ponosno – Vukovarska priča naših osmaša

Naši su osmaši 21. i 22. veljače u pratnji razrednice Lidijske Flešgar Jukić, učiteljice njemačkoga jezika i Andreje Bosanac, učiteljice hrvatskoga jezika, posjetili grad Vukovar te tako bili sudionicima projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“. Cilj je projekta učenike osmih razreda, kroz dvodnevne posjete Vukovaru, učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i Bitke za Vukovar.

Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz školu mira. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta – Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-doma Ovčara, Masovne grobnice Ovčara, Kukuruznog puta – „Put spasa“, Mjesta sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MČDR-a Vukovar – bivše vojarnje 204. VU brigade i Memorijalnoga groblja

žrtava Domovinskoga rata u Vukovaru, učenici su posjetili i Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.

Nakon dolaska u Vukovar učenici su u pratnji učiteljica i vodiča posjetili Dvorac Eltz, Križ na Dunavu te Muzej vučedolske kulture. Uslijedila su dva predavanja koja su učenici odslušali u potpunoj tišini. Prvo je predavanje održala učiteljica povijesti o Domovinskom ratu, a drugo je predavanje, na temu Bitka za Vukovar, održao hrvatski branitelj,

bojnik.



Budući da je naša škola prijateljska škola OŠ Mitnica iz Vukovara, u poslijepodnevnom satima prvoga dana, učenici su posjetili svoje prijatelje. Ravnateljici škole OŠ Mitnica predan je dar, uokvirene fotografije dviju škola s održanih promocija zajedničke zbirke Osmijeh za grad. Susret je ovoga puta bio sportski, točnije košarkaški. Učiteljica TZK-a OŠ Mitnica je sastavila dvije mješovite ekipe Mitničana i Rajzeričana i tekma je protekla u pravom prijateljskom ozračju. Druga je utakmica ipak bila ogled ekipe Mitnica i Rajzerice, no i ta je utakmica također bila prijateljska. Nije bilo važno tko je pobijedio, važnost je bila u sklapanju novih poznanstava i dogovaranja novih zajedničkih projekata.

Drugoga je dana, nakon doručka, uslijedio obilazak MČĐR-a Vukovar – bivše vojarne 2014. VU brigade, a nakon toga obilazak Vukovarske bolnice, Spomen-doma na Trpinjskoj cesti, Spomen-doma Ovčara, Masovne grobnice Ovčara te Memorijalnoga groblja branitelja gdje su učenici upalili svijeću u znak sjećanja na sve poginule i umrle u Domovinskom ratu.

Nakon ručka učenici su posjetili Školu mira u kojoj ih je pozdravio biskup Vlado Košić. Nakon kraćeg obraćanja učenicima, započeo je kviz o Domovinskom ratu u Vukovaru. Predstavnici, natjecatelji naše škole, bili su Janko Torgal Riš i Borna Vujec. Pokazali su zavidno znanje te na veselje i radost svojih učiteljica i prijatelja, a na čast svoje škole, osvojili su 1. mjesto.

Naši su osmaši, kao i njihove učiteljice u pratnji, dostojanstveno i ponosno ispisali svoj posjet Vukovaru. Sve što su vidjeli, čuli i osjetili pospremili su u dva kutka koja im nitko ne može oduzeti – razum i osjećaje.



Posjet Maksimiru

Učenici su prvih razreda 17. ožujka prizivali proljeće na izvanučioničkoj nastavi u parku Maksimir.

Uz stručno vodstvo edukatora Javne ustanove „Maksimir“, učenici su pronalazili biljke te ih prepoznavali i razvrstavali u biljke proljetnice i vjesnike proljeća.

Uočavali su promjene u prirodi koje donosi proljeće.

Povezivanjem ranije naučenog nastavnog sadržaja, učenici su zamijetili pojačanu aktivnost životinja i buđenje iz zimskog mirovanja nekih vrsta.

Posjetili su peto maksimirsko jezero te uočili zaigrane žabice i Crvenouhe kornjače koje su uživale u lijepom i sunčanom danu.

Učenici su se vratili u školu puni lijepih dojmova i novih saznanja koje donosi proljeće.

Prvaši u posjetu ZOO-u

U ponedjeljak, 27. ožujka 2017., učenici prvih razreda posjetili su Zoološki vrt u Zagrebu. Tijekom izvanučioničke nastave učenici su, vođeni edukatorom ZOO vrta, promatrali i opisivali životinje te naučili brojne zanimljivosti o njima. Učenicima nikako nije bilo jasno kako edukator zna imena svih životinja, jer ih je jako mnogo.

Četvrtaši u Ogulinu – gradu bajki

U utorak, 25. travnja, naši su se četvrtaši uputili na terznsku nastavu u Ogulin – grad bajki.



U obilasku su grada posjetili: Đulin ponor, Fransku utvrdu, Trg kralja Tomislava, vržlo Česarovac, kao i jezero Šabljaci.



U muzejskom su se centru Ivanina kuća bajki učenici upoznali sa životom i stvaralaštvom naše poznate književnice Ivane Brlić-Mažuranić i ponovili što je bajka te koji se likovi javljaju u bajkama.





Ša svakog su mjesta učenici ponijeli uspomenu na ovaj bajkoviti zavičaj.



Posjet Grazu

U subotu, 8. travnja 2017. godine, u ranim jutarnjim satima učenici su petih i šestih razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika, pošli na prekrasno putovanje u drugi po veličini austrijski grad, Graz. U autobusu su se brzo razbudili slušajući zanimljive priče gospođe Anje koja je bila pratitelj na putovanju. Učenici su saznali koje su sličnosti i razlike između Slovenije i Hrvatske, legendu o Triglavu, a pogledi su im upijali ljepotu krajolika kojima su prolazili.



U Grazu smo odmah primijetili kako je nalik na naš Zagreb. Šetajući ulicom do našeg prvog odredišta, oružarnice Landeszeughaus, koja je danas najveći muzej oružja na svijetu s preko 32.000 komada oružja i oklopa, uočili smo zanimljivu fasadu na jednoj od zgrada. Saznali smo da je to Gemaltes Haus ("Oslikana kuća"), potpuno oslikana freskama iz 1742. godine. U oružarnici nismo smjeli fotografirati, ali dojam ogromne količine oklopa i oružja koje smo vidjeli, teško da ćemo brzo zaboraviti.

Đalje nas je put odveo do Landhausa, zgrade parlamenta koja predstavlja najvažniji primjer renesansne arhitekture 16. stoljeća. Ondje nam je pažnju zaokupio kip pod



nazivom Faun mit Weitblick.

Nakon zgrade parlamenta prošetali smo do jedne od najljepših europskih gradskih utvrda Schloßberg koja se nalazi na brdu usred Graza i pruža jedinstven pogled na cijeli grad. Do vrha utvrde na kojoj se nalazi Uhrturm, toranj sa satom čija velika kazaljka pokazuje sat, a mala minuta, uspjeli smo se liftom. S vrha utvrde pogled nam je zaokupilo zdanje koje podsjeća na polomljenu plastičnu bocu, a riječ je o muzeju moderne umjetnosti kojega zovu „Prijateljski izvanzemaljac“. Ovaj je muzej

sagrađen 2003. godine kada je Graz proglašen europskim gradom kulture. Bajkovitim smo se stubama spustili natrag u središte grada.

Nakon ručka autobusom smo pošli do našeg sljedećeg odredišta, tvornice čokolade



Zotter. Najprije smo u Schokoladen Theatru pogledali kratak dokumentarac o uzgoju kakaovea u Latinskoj Americi na njemačkom jeziku s engleskim titlovima. Potom smo uzeli svoje keramičke žlice i počeli s čokoladnim obilaskom. Na samom početku kušali tekuću masu od čistog kakaa. I to je bilo zaista gorko. Ali nakon toga počeo je raj za naše njepe. Okusili smo preko sto vrsta različitih čokolada. I kada smo pomislili da je našem uzbudljivom putovanju došao kraj, otkrili smo zoološki vrt u sklopu „čokoladnog“

kompleksa Zotter. Ondje smo se družili s ponijima, bježali od ljame koja nas je pokušavala pljunuti, glumili čobane i tjerali ove u tor, hranili kokice i spuštali se niz ogroman tobogan. Po završetku putovanja zastali smo na groblju idja na kojem se nalaze spomenici čokoladama koje više ne proizvode.

Bilo je lijepo i uzbudljivo! Nadamo se da ćemo druge godine uživati kao i ove!

Prvaši u Krašogradu

U utorak, 16. svibnja 2017. veseli i uzbudjeni prvašići uputili su se u avanturu – prvu cjelodnevnu izvanučioničku nastavu u Eko park Krašograd. Nakon vožnje autobusom stigli su u prekrasno uređen i sadržajima bogat Eko park. Jutro su zasladili keksima Domaćica i omiljenim napitkom Kraš Express.



Avantura je započela vožnjom u Kraš Express vlakiću. Učenci su iz vlakića uz prigodna objašnjenja, promatrali poljoprivredne kulture na imanju, uzgojene na ekološki način. Vlak se zatim zaustavio kod zoološkog vrta. Učenicke je dočekao veterinar koji ih je upoznao sa životinjama koje obitavaju na imanju. Djeca su izašla iz vlaka, družila se sa životinjama i hranila ih. Veliko oduševljenje je izazvala vožnja brodićem po jezerima koja je slijedila nakon vožnje vlakom.

Zatim su se provodile različite edukativne aktivnosti i igre.

U paviljonu se djeci prezentirao slijed „od polja do stola“. Tako su djeca na praktičan način uvidjela put nastajanja proizvoda od biljke koje su vidjeli na polju tijekom vožnje vlakom, zatim njenog ploda (zrno kukuruza ili pšenice), preko brašna, sve do kruha u čijoj su pripremi i izradi sudjelovala i sama.

Nakon toga je slijedila mušnja mehaničke kravice i utrka na mehaničkim konjićima.

Učenci su se natjecali i u potezanju konopa i skakanju u vrcama. Bilo je i suza zbog nerealnih pobjeda.



Nakon natjecanja dodijeljene su diplome najuspješnijima.

Nakon ručka su slijedile zabavne aktivnosti:

- zabava na dječjem igralištu
- razni sportovi i
- potraga za skrivenim slatkim blagom.

Učenci su uživali u brojnim aktivnostima kroz koje su puno naučili. Poželjeli su češće učiti na taj način – iskustveno učiti u neposrednoj stvarnosti. Dan je bio topao i sunčan tako da je doživljaj bio potpun.

Posjet drugih razreda starom gradu Ozlju

U četvrtak, 18. svibnja 2017., drugi razredi posjetili su grad Ozalj. Nakon kratke vožnje autobusom došli su do prvog odredišta – posjed Contessa. Posjed Contessa datira iz 19. stoljeća, a nalazi se između Karlova i Zagreba, u mjestu Budrovi, u općini Draganić. Po dolasku na posjed učenike su dočekali kostimirani animatori. Učenici su



razgledavali posjed, obilazili prostorije te odijevali raskošne haljine i kostime dvorskih uzvanika. Osim upoznavanja s unutrašnjosti posjeda, učenici su upoznali i lipicanske konje koji obitavaju na posjedu. Nakon ukusnog ručka oprostili su se s Contessom i zaputili se u Stari grad Ozalj.

Srednjovjekovni grad Ozalj smješten je na klisuri iznad rijeke Kupce. Stari grad bio je u rukama mnogobrojnih obitelji, a najviše se

ističu obitelji Žrinski i Frankopan. Uslijedio je obilazak unutrašnjosti dvorca, odnosno Zavičajnog muzeja, gdje su učenici slušali zanimljivosti o izložnim primjercima raznog oružja, oruđa, odjevnih predmeta te su upoznali rad slavne hrvatske slikarice Slave Raškaj koja je rodom iz grada Ozlja. Najveći dojam na učenike ostavile su legende o mreži tajnih podzemnih prolaza ispod dvorca, legenda o zmaju koji čuva blago te legende o ozaljskim vješticama koje su letjele nad Starim gradom.



Izvanučionička nastava Krk, Košljun i Kraljevica

U petak, 19. svibnja 2017. godine, učenici su šestog razreda izvanučioničku nastavu održali na području sjevernoga Jadrana. U jutarnjim su se satima autobusom zaputili putem Gorskog kotara do najvježg hrvatskog otoka, Krka. Na Krku su posjetili sgo Jurandvor, dom dragoga kamena hrvatskoga jezika, Baščanske ploče. Ondje su imali priliku poslušati priču o crkvi sv. Lucije u kojoj je Ploča i nađena te proširiti svoja

znanja o
jeziku i

Nakon
put ih
vodi do
rezervata
spomenika
otočica

Ondje



već stečena
hrvatskom
povijesti.

Jurandvora
brodom
šumskog
prirode i
kulture,
Košljuna.

su razgledali muzej s etnografskom zbirkom čiju postavu pretežno sačinjavaju razni alati korišteni u poljoprivredi na Krku u starije doba, otočne narodne nošnje te numizmatička zbirka. O povijesti i značaju ovog malenog otočica govorio im je jedan od nekoliko franjevac koji na otoku žive cijelu godinu. Uz muzej vidjeli su i crkvu Uznesenja Marijina te crkvu Svetog Bernardina u koju je smješten stalni postav sakralne umjetnosti. Laganom šetnjom kroz šumovit otočić učenici su imali priliku vidjeti križni put te tri kapelice. Put se dalje nastavio prema Kraljevici u kojoj su ručali, a zatim nekoliko sati proveli u Nacionalnom centru tehničke kulture gdje su izrađivali okvire za slike ukrašene glagoljičkim slovima svojega imena.

Terenska nastava naših sedmaša

U petak, 2. lipnja, naši su sedmaši posjetili Rijeku, Trsat i Opatiju. Njihova je nastava započela u jutarnjim satima ugodnom autobusnom vožnjom do Rijeke.

Do dolasku u Rijeku uslijedio je posjet Trsatu, a potom i kratka šetnja do Trsatske gradine odakle se pruža pogled na grad u podnožju, kvarnerske otoke i Učku. Nakon uživanja u pogledu i kratkog odmora, uslijedio je odlazak do središta Rijeke uz

obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti najveće hrvatske luke. Korzom su grada Rijeke učenici uživali u laganoj šetnji, a nakon stanke za objed, naše je sedmaše put odveo do „*stare dame hrvatskog turizma*“ – Opatije. Nakon razgleda grada, koji se može pohvaliti najdužom turističkom tradicijom u Hrvatskoj, učenici su uživali u suncu, ali i prvom kupanju u moru ovoga ljeta.



Trgci razredi na terejskoj nastavi u Sisku



Učenici trećih razreda 8. lipnja 2017. išli su na terejsku nastavu u Sisk.

Učenici su posjetili Gradski muzej Sisk u kojem su vidjeli film o razvoju grada Siska, te izložene eksponate koji nam svjedoče o zanimljivoj povijesti grada.

Šetnjom smo došli do broda Juran i Šofija koji nas je odveo do utvrde u starom gradu Sisku. Naučili smo i ponovili zanimljivosti iz naše prošlosti. Druženje smo nastavili uz igru i lijepo se zabavili.



Posjeti ustanovama, sajmovima, izložbama...

Posjet Malih knjižničara Knjižnici Savski gaj

Jučer su Mali knjižničari obilježili početak Mjeseca hrvatske knjige posjetom Knjižnici Savski gaj u kojoj je održana promocija knjige **Širup protiv mačjeg kašlja**.



Knjigu su predstavile autorica Silvija Šesto i ilustratorica Vanda Čizmek. Svi su prisutni isprobali lijek protiv mačjeg kašlja i počastili se mačjom tortom. Zanima li vas kako djeluje lijek, dođite u našu knjižnicu, posudite i pročitajte knjigu i tako saznajte odgovor.



Mogu ako hoću 1 – MATH-1

U suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo i branitelje i Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport nastavlja provođenje programa promicanja zdravlja u gradu Zagrebu “ZNAM, MOGU, HOĆU” koji se sastoji od tri potprograma: “Mogu ako hoću 1 – MATH-1”, “Prevenција i alternativa – PiA” i “Mogu ako hoću 2 – MATH-2”.

U sklopu su izvanučioničke nastave učenici petih razreda sudjelovali u potprogramu “MATH-1”. Tako su u utorak, 25. listopada 2016., u pratnji razrednica i učiteljice engleskoga jezika posjetili Policijsku postaju Remetinec. Ondje ih je dočekaо policijski službenik koji ih je upoznaо s radom policijske postaje. Učenicima se tako pružila prilika da i sami isprobaju opremu koju policijski službenici koriste u raznim situacijama. Neki su od njih i sami stavili zaštitnu kacigu i štiti te zaštitni prsluk.



opasnim situacijama. Svaki je učenik dobio bilježnicu “Moj podsjetnik” u kojoj se nalazi sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom.

Nakon toga su u dvorani policijske postaje slušali predavanje o opasnostima od sredstava ovisnosti i postupanjima u



Pučku kuhinju posjetile naše učenice

Dan uoči blagdana Svih svetih, Matza, Mihazla, Lucija i Sara, učenice Kreativno – karitativne grupe u pratnji vjeroučiteljice Josipe Raos, posjetile su zagrebačku katedralu, samostan i pučku kuhinju Misionarki ljubavi Majke Terezije.

U pučkoj su kuhinji pomagale Misionarkama ljubavi u pripremi objeda za potrebitе. Nakon završenog posla svi su zajedno sudjelovali u molitvi. Zajednički rad i pomaganje oplemenili su ih i potaknuli na daljnje djelovanje. Svojim su primjerom učenice poslale poruku i ostalim učenicima kako je lijepo brinuti o drugima.



Petaši na Interliberu

Učenci su petih razreda u utorak, 8. 11. 2016. godine, u pratnji učiteljice Hrvatskoga jezika Stanke Švrtličić, učiteljice Njemačkog jezika Lidije Flešgar Jukić i učitelja Glazbene kulture Nježna Šverka posjetili 39. međunarodni sajam knjiga i učila Interliber. U 12:30 prisustvovali su druženju sa spisateljicom Sanjom Polak.



Gospođa Polak, osim što se bavi pisanjem, i sama je učiteljica. S učenicima je razgovarala o svojim mnogobrojnim romanima.

Učenci su saznali kako je nastao lik njene popularne Pauline P., ali i ostali likovi. Većina je naših učenika pročitala mnoge njezine romane koje imaju i u svojoj



kućnoj biblioteci, a koje im je s radošću književnica i potpisala.





Mnogi su upotpunili svoju biblioteku još nekim naslovima ove popularne autorice. Književnica se iskreno obradovala i pismima koja su joj napisali i uručili neki naši učenici. Osim toga, posjetili smo štand Školice gdje smo vidjeli mnoštvo zanimljivih kemijskih pokusa, a neki su dobili svoje ime napisano kineskim pismom. S ovogodišnjeg smo Interlibera otišli smo s mnogo novih saznanja i poticaja za čitanje knjiga.

Šestaši na Interliberu

Učenici su šestih razreda u četvrtak, 10. 11. 2016. godine, u pratnji učiteljice Hrvatskoga jezika Stanke Svetličić i učiteljice Matice Balen posjetili 39. međunarodni sajam knjiga i učila Interliber.



U 14:00 u paviljonu 6 organizirano je druženje s autorima dječjih knjiga Želimirom Hreigonjom, Jadrankom Kljapac i Mladenom Kopjarom kojem su nazočili i naši učenici. Tijekom predstavljanja autora organiziran je i nagradni kviz u kojem su naši učenici osvojili tri knjige Mladena Kopjara Čokoladne godine. Knjige su, svojim brzim i točnim odgovorima, osvojili Martina Tatalović (6.b), Nina Maria Mendić (6.c) i Niko Vučina (6.c). Jedina je dama među književnicima bila gospođa Jadranka Kljapac koja je ispričala priču o tome kako je i zašto počela pisati. Učenicima je bilo vrlo zanimljivo slušati književnika Želimira Hreigonju s kojim smo dogovorili susret u našoj školi.



Svi jedva čekamo taj dan i s radošću počinjemo čitati njegovu romanu Tajni leksikon i Tajni



leksikon 2.



Osim naviknuto, učenici su se prošetali paviljonom broj 6. Tako su na



štanu Unicefa pogledali kroz virtualne naočale i našli se u izbjegličkim kampovima za djecu. U dobrom smo se raspoloženju vratili u školu oko 16:30.

Posjet vatrogasnoj postaji

U petak, 18. studenoga 2016., drugi su razredi naše škole posjetili vatrogasnu postaju Novi Zagreb.





Vatrogasci su na zanimljiv način prezentirali učenicima posao koji rade. Za naše su učenike organizirali vožnju vatrogasnim kolima te zanimljivu igru.

Učenci su rado sudjelovali u svim aktivnostima.

Zahvaljujemo vatrogascima na uloženom trudu i odličnoj organizaciji aktivnosti.



Posjet Hrvatskom saboru

Uččenici četvrtih razręda, u pratnji svojih učiteljica, posjetili su Hrvatski sabor.



Tijekom posjeta uččenici su prošli kroz prędvorje saborske zgrade i dio protokolarnih prostora, a s galerije su pogledali Veliku vijećnicu.



Štručni voditeljji upoznao je uččenike s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskog naroda za stvaranje samostalne države.

Objasnilo im se funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmovi kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica i drugi.

Po povratku s Markova trga, uččenici su prošętalili gradom te zastali na Trgu bana Josipa Jelačića.



Posjet adventu

U petak, 16. prosinca 2016. godine, učiteljice Ines Dželač, Josipa Raos i Matiza Balen vodile su učenike Karitativno-kreativne grupe, Foto grupe i Novinarske grupe na Advent u Zagrebu.



Posjetili su Zrinjevac, Gornji grad, Trg bana Josipa Jelačića te prošetali tunelom Grič. Da dobroga raspoloženja, radosti i božićnoga duha nije nedostajalo, dokazuju i fotografije.



Posjet 3.e HRT-u, Grafičkom zavodu i Školskoj knjizi

Dana 20. siječnja 2017. učenici 3.e razrednog odjela, zajedno sa svojim učiteljicama, išli su na terensku nastavu. Posjetili su HRT, Grafički zavod Hrvatske i Školsku knjigu.



Za vrijeme posjeta HRT-u učenici su ponovili na pravom mjestu naučene sadržaje iz medijske kulture. Prisjetili su se što je televizija, televizijska emisija, televizor i TV program.



Vidjeli su kako i gdje nastaju pojedine TV emisije.

U Grafičkom zavodu Hrvatske vidjeli su kako se tiskaju knjige i dječji časopisi.



U Školskoj knjizi vidjeli su udžbenike kojima se koristi u nastavi. Bilo je vrlo zanimljivo i poučno.



Mali istraživači u Čedeviti d.o.o.

Učenci drugih razreda posjetili su postrojenje Čedevite, jedno od najuspješnijih poduzeća Atlantic Grupe d. d. Zagreb.

Vođeni stručnim vodstvom, obišli su proizvodni pogon i odjel istraživanja gdje su imali priliku vidjeti i čuti osnovne informacije o razvoju postrojenja starom više od četrdeset i pet godina. Budući da je posjet organiziran u vrijeme poklada, učenci su u Čedevitu stigli maskirani, a na njihovo iznenađenje i cijeli istraživački tim dočekao ih je kostimiran. Mali su

istraživači degustirali nove okuse ovoga multivitaminskog napitka i njegove prirodne arome. Posebno im je zanimljiva bila proizvodnja bombona pri čemu su samostalno sudjelovali u procesu proizvodnje i poduzetništva.

Cijeli je posjet protekao u zabavnom i veselom ozračju. Naši su drugaši upoznali cijeli proces proizvodnje – od skladišta sirovina do skladišta gotovih proizvoda. S darovima koje su im domaćini pripremili, učenci su se prepuni utisaka i novih spoznaja vratili u školu.





Učenci drugih razreda na RTL televiziji

U četvrtak, 16. ožujka, učenci drugih razreda u sklopu predmeta Priroda i društvo, vezano uz temu Zanimanja ljudi, posjetili su RTL televiziju.

Najprije su posjetili multiplex studio gdje su imali priliku vidjeti mjesta na kojima se snimaju emisije RTL danas, RTL vrijeme, RTL sport, RTL Direkt...

Tamo su vidjeli zeleni set, zeleno platno koje se koristi za snimanje specijalnih efekata u emisijama poput Galileja i vremenske prognoze. Upoznali su blsimtar, uređaj koji stoji pokraj kamere kada se snima Dnevnik, a s kojeg voditelji čitaju tekst koji govore. Zatim su posjetili režiju u kojoj se odlučuje što će se i kada emitirati na RTL programima (RTL, RTL 2, i RTL KOČIĆI). Saznali su da ljudi zaposleni u režiji (slika, titl, ton i finiš) na čelu s glavnim urednikom (i njegovim zamjenicima) određuju koje će voditelje i kada pustiti uživo te koliko će emitiranje trajati.



Zanimljivo im je bilo i u redakciji. Tamo su sami sebe gledali na RTL televiziji, razgovarali su s voditeljicom Anom Brdarić Boljat i voditeljem Tomislavom Jelinčićem



te voditeljicom vremenske prognoze Dunjom Mazzocco-Drvar. Oni su učenicima pričali o poslu kojim se bave, koju školu treba završiti da bi netko bio novinar ili meteorolog i strpljivo

odgovarali na sva dječja pitanja. Na RTL televiziji bilo je poučno i veselo, svaki je učenik na dar dobio DVD s crtanim filmom „Ups! Noa je otišao...“, a posjet je uvijekovječen zajedničkom fotografijom.

„Fizika danas“

U petak, 7. travnja, učenici su 7.e razrednog odjela u pratnji učiteljice fizike Nikoline Skenderović i učitelja geografije Tomislava Hamera posjetili Fizički odsjek Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u sklopu manifestacije Dan i noć na PMF-u.

Dan i noć na PMF-u je skup sedam popularno-znanstvenih manifestacija koje se tradicionalno održavaju na sedam odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a *Fizika danas* je događaj otvornih vrata Fizičkog odsjeka. Učenici su imali priliku prošetati kroz prostorije fakulteta, posjetiti fizikalne laboratorije te sudjelovati u interaktivnim pokusima i radionicama. Tako su vidjeli

elektronski mikroskop, saznali može li jabuka poslužiti kao čekić, može li se hodati po vodi, kako izgleda zvuk, a izradili su i svoje spektrometre. Učenici su se puni dojmova jednoglasno složili da je posjet bio prkratak, ali nadalje poučan i zabavan.



Posjet četvrtaša Hrvatskom šumarskom institutu u Jastrebarskom



film prikazuje mediteranski šumski ekosustav i životinjski svijet u

njemu, nastanak požara, gašenje požara, posljedice koje požar ostavlja iza sebe na šumu (erozija, bujice), pošumljavanje te obnovu ekosustava i živog svijeta u njemu. Učnici su sudjelovali u radionicama i dobili odgovore na mnoga pitanja.

Dana 18. svibnja učenici četvrtih razreda posjetili su Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Tema je ovogodišnjeg Dana otvorenih vrata bila „Biološka raznolikost šuma“.

Učnici su pokazali vrlo velik interes za sve teme i sadržaje koji su prezentirani stručno, s puno truda i na, učnicima, primjeren način. Pogledali su projekciju Požar nije šala. Animirani



Mali tččaj o šumskim požarima – što su šumski požari, koji su najčešći uzroci nastanka požara i koje su štete te koja su pravila ponašanja u šumi kako bi se spriječio požar; u sklopu radionice, učenici su gađali metu vodom.

Ljekovito bilje naših šuma – najznačajnije vrste ljekovitog bilja naših šuma, kako ga prepoznati, koje dijelove biljke koristiti, što liječe...

Morske šume – saznali su više o živom svijetu skrivenom u livadama morske trave te načinima na koji ih možemo očuvati.

Bioraznolikost podzemnih gljiva u Hrvatskoj – podzemne gljive ističu se velikom raznolikošću oblika, boja i mirisa; kod njih je posebno važan miris jer životinje koje se hrane gljivama, pronalaze gljivu i na taj način osiguravaju širenje njezinih spora; ova je skupina dosad vrlo malo istražena zbog čega zaslužuje posebnu pozornost.

Tajni svijet kukaca – interaktivnom šetnjom kroz laboratorij, učenicima su prikazani postupci kojima entomolozi razotkrivaju tajni svijet kukaca.



Slatki posjet tvornici Kraš

Učenci trećih razreda u pratnji svojih učitelja posjetili su tvornicu čokolade Kraš s ciljem upoznavanja rada u tvornici. Prvo su pogledali kratku prezentaciju kojom je prikazan cijeli proces proizvodnje čokolade,

od branja kakaovea do pakiranja čokolade u omot. Učenci su imali priliku svim osjetilima uživati u čokoladi – vidjeli su i opipali plod kakaovea, pomirisali sušene



sjemenke te kušali čistu tekuću smjesu kakaovca.



Nakon zanimljive prezentacije zasladili su se čokoladom Životinjsko carstvo te se zaputili u tvornicu gdje su promatrali strojeve kako izrađuju čokoladu i djelatnike kako je pakiraju. Prepuni dojmova, s osmijehom na licu i slatkim paketom u rukama, učenici su krenuli prema školi.



Rado smo odlazili u kazališta, muzeje i kino...

Četvrtaši u Zagrebačkom kazalištu lutaka

U utorak, 11. listopada, učenici četvrtih razreda bili su na predstavi Zagrebački vremeplovci u Zagrebačkom kazalištu lutaka. Kroz zabavne scenske slike, putovali su kroz vrijeme uz najljepše pjesme o našem gradu. Upoznali su



Ovom su se predstavom prisjetili kada je nastao Zagreb, zašto su se svađali stanovnici Gradeca i Raptola, kako se gradila Katédrala... Na veselo i zabavan način prikazan je razvoj Zagreba od prapovijesnih vremena pa sve do današnje suvremene metropole.

povijesne osobe, legende i događaje koji su utjecali na osnivanje grada Zagreba.



Drugaši posjetili Kazalište „Mala scena“

Učenici su drugih razreda, u pratnji svojih učiteljica, posjetili Kazalište „Mala scena“ i uživali u predstavi „Puž“. „Puž“ je maštovita priča o dječaku čiji je svijet čaroban, raskošan i maštovit i kojemu se nije žurilo odrasti. Predstava razigrano isprepliće

tradicionalne motive iz dječjih bajki sa suvremenim svijetom u kojemu svi žure i nastoje što prije doći do cilja.



„Ali istina je da brzina nije baš tako važna. Velike stvari u životu najbrže se rade polako. To je znao Molière koji je rekao da najbolje plodove daju one voćke koje sporo rastu. To je znao i Konfucije koji je rekao da

nije važno koliko sporo ideš – važno je da ne stanješ. To je, uostalom, znao i Ezop, autor basne o kornjači i zecu“, navodi se u najavi ove vesele i razigrane predstavu.



Coprnica Dragica

U utorak, 22. studenoga 2016. godine, učenici su trećih razreda, u pratnji svojih učitelja, posjetili Kazalište Mala scena i s velikim zanimanjem pratili predstavu Coprnica Dragica-priču o Zagrebu nekad.



Ovo je priča o Gradecu i njegovim stanovnicima.

Tema je nerazumijevanja onoga što je drugačije i nepoznato oduvijek prisutna među ljudima. Ovom su pričom učenici potaknuti da slijede svoju osobnost i interese, kao što je i travarica Dragica bila ustrajna u svojoj vezi s prirodom.

Tema je prirode i njene važnosti za

život ljudi danas vrlo

bitna. Poštivanje se

prirode i upoznavanje

s njenim blagodatima

razvija od najranije dobi. Posebnim i

zanimljivim prikazom predstave na trenutak

učenici su se vratili u prošlost svoga grada.



6.C posjetio Gradsko kazalište Tržanja

U utorak, 25. siječnja 2017. godine, učenici su 6.c razrednog odjela, u pratnji učiteljica Stankę Svetličić i Danijele Lokmer, u Gradskom kazalištu Tržanja pogledali izvrsnu predstavu Postolar i vrag.



Š obzirom da su učenici ove godine čitali šenoine Povjestice kao dio obvezne lektire za šesti razred, ova im je predstava pokazala kako sadržaji nastali prije više od stotinu godina mogu biti itekako zanimljivi. Vrlo dinamičan scenski nastup s mnoštvom glazbe i komičnim elementima učenike je oduševio. Još je jednom potvrđena šenoina svjevremenost. Učenici su spoznali kako su temeljne vrijednosti kojima se bavio veliki August ostale iste do današnjega dana.

Kazalište Trzšnja posjetili naši prvašići

Učenicima prvih razreda već nekoliko tjedana „žive u svijetu bajki“. Kroz nekoliko bajki koje su slušali, čitali i oslikavali, naučili su mnogo toga, a važno je za svakodnevni život. Kako bi još kvalitetnije doživjeli naučeno, 10. veljače 2017. su posjetili Kazalište Trzšnja i gledali predstavu *Snjeguljica i sedam patuljaka*.



Odgledavši predstavu, ponovili su naučeno u učionici i uživali u glumi, scenama, pjesmama i plesu.

Praktično su primijenili naučeno i o ponašanju u kulturnim ustanovama. Na upit jednog učenika: „Hoćemo li danas imati

hrvatski jezik?“, stekli su i novo znanje da se predmet hrvatski jezik može održati i u kazalištu kao dio medijske kulture.



Isto su kazalište posjetili i učenici petih razreda u utorak 21. 2. U Gradskom kazalištu Trzšnja pogledali izvrsnu predstavu Eko Eko. Priču o izvanzemaljeu

Čku Čku mnogi su učenci pročitali još ranije pa ih je predstava podsjetila na vrlo zanimljivu priču o ekologiji, prijateljstvu i važnosti pomaganja.

Gradsko kazalište Žar ptica



Učenci četvrtih razreda su 8. ožujka posjetili Gradsko kazalište Žar ptica. Gledali su dječji klasik „Zvižduk s

Bukovca“, priču o odrastanju i pustolovinama dječaka s Bukovca.

Uz dječjačke zvižduke te odlične prizore čarolija djetinjstva, učenci su uživali u odličnoj glumačkoj i scenskoj interpretaciji.



Trčeaši posjetili Zagrebačko kazalište lutaka

Učenci trećih razreda su u pratnji svojih učiteljica posjetili su Zagrebačko kazalište lutaka 11. travnja 2017. godine i odgledali kazališnu predstavu Bijeli jelen.

To je dramatizirana priča koja problematizira odnos između prirode i društva, bajke i svakodnevice, čarolije i stvarnosti, ali istoimeno teme predstavlja djeci na njima razumljiv, a opet pošten i gotovo filozofski način.

Djeca su uživala u živopisnim životinjskim likovima i prihvatila pouku o potrebi suživota ljudi i prirode koji nije temeljen na jednostranom iskorištavanju, nego razumijevanju.



Već u utorak, 25. travnja 2017. godine, učenici trećih razreda, u pratnji svojih učiteljica, opet su Zagrebačko kazalište lutaka i odgledali kazališnu predstavu *Zagrebački vremeplovci*.

Kroz zabavne scenske slike s lutkama i najljepše pjesme o našem gradu, učenici su upoznali povijesne osobe, legende i važne trenutke koji su formirali oblike današnjega Zagreba.



Od zrna do kruha

Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje obilježavaju se svake godine tijekom listopada. Tim su povodom učenici drugih razreda naše škole u Tehničkom muzeju sudjelovali u istoimenoj akciji.

U muzeju su prošli povijesni put od nekoliko tisuća godina, upoznali razvoj alata i sprava za obradu zemlje te razvoj mlinova za prerađu žitarica. Šijali su žrvnju mljeli u brašno i na kraju odnijeli ga svojim kućama i s roditeljima ispekli kruh.



pšenicu, na ručnom je sami zamijesili tijesto,



Sudjelujući u radionici, učenici su spoznali važnost zaštite okoliša, ekološke poljoprivrede i zdrave prehrane. Kao uspomenu na događaj svatko je dobio vrećicu sa pšenicom. Uz ovu su akciju drugašići u muzeju razgledali i stalni postav Prometna sredstva jer upravo ih taj nastavni sadržaj očekuje u nastavi Prirode i društva. Upoznali su povijesni razvoj prometnih sredstava na kopnu, vodi i u zraku. Vidjeli su pravi parni vlak, zagrebački konjski tramvaj, popularnu Konjaču, starinske bicikle i motocikle, prvi padobran, različite zrakoplove pa čak i pravu podmornicu. Bilo je veselo, zabavno i poučno.



Bertuchovo carstvo

Uččenici 3. razręda, u pratnji svojih učiteljica i knjižničarkę, išli su na izvanučioničku nastavu dana 30. rujna 2016. u Hrvatski školski muzej. Posjetili su izložbu *Bertuchovo slikovno carstvo – otkrij tajne dječje enciklopedije*. Izložba ih je upoznala s dječjom slikovnom enciklopedijom, stvaranom na prijelazu iz 18. u 19. stoljećę,



Bilderbuch für Kinder – Slikovnica za djecu, autora Friedricha Justina Bertucha. Otac je slikovnicar, europski intelektualac Bertuch, stvorio dječju enciklopediju u 12 svezaka, na 1.185 stranica, sa 6.000 ilustracija koja je djeci na zoran način približavala svijet odraslih. U muzeju su vidjeli mnoštvo



zanimljivosti: kako je nekad u prošlosti izgledala učionica, Lovrakovu sobu i Bertuchovo slikovno carstvo. Na izložbi su se lijepo zabavili i svašta naučili.



Četvrtaši posjetili Muzej suvremene umjetnosti

Naši su četvrtaši 2. studenoga posjetili Muzej suvremene umjetnosti kako bi pogledali film Blizanke, koji je snimljen po predlošku romana E. Kästnera, a dio je filmskoga ciklusa Sedmi kontinent.



Jezgensi je filmski ciklus Sedmi kontinent, koji se održava u MSU-u, program osmišljen za razvijanje filmske pismenosti kao dopuna sadržajima medijske kulture u nastavi hrvatskoga jezika.



Nakon što su odgledali film, učenici su razgovarali i s poznatim hrvatskim redateljem Danijelom Rušanom koji im je otkrio zanimljivosti o snimanju i režiranju filmova. Naši su učenici uživali i u razgledavanju nekih od stalnih postava

muzjejskih zbirki. Posjet je bio iznimno poučan i zanimljiv.

Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

Učenci trećih razreda, u pratnji učiteljica, posjetili su Tehnički muzej u Zagrebu. U muzeju su razgledali rudnik u kojem su imali priliku doživjeti kako je rudarima na njihovom radnom mjestu.



Vidjeli su i razna promtala kako su nekada izgledala.

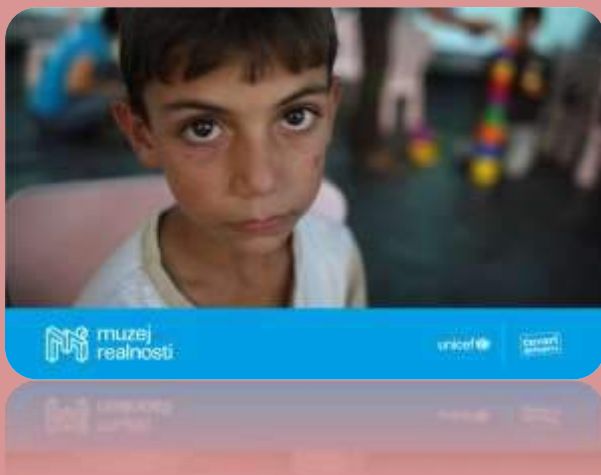
Na kraju su se učenci puni oduševljenja uputili u planetarij. Gledali su zvjezdano nebo iznad Zagreba, planetę...

Oduševljeni i puni dojmova vratili su se u školu.



Posjet Muzeju realnosti u Muzeju iluzija

Učenci su 5.e razrednog odjela 14. prosinca 2016. u pratnji razrednice Stanke Švetličić i učiteljice Mlitz Gal posjetili UNICEF-ovu postavu Muzeja realnosti u Muzeju iluzija. Uz pomoć virtualne stvarnosti, holograma, optičkih iluzija i raznih instalacija UNICEF-a u Muzeju realnosti učenci su doživjeli stvarnost najugroženije djece koja otvara nove poglede na današnji svijet u kojemu, zbog siromaštva, elementarnih nepogoda, prirodnih katastrofa i ratnih zbivanja, teško žive milijuni osoba, među kojima je veliki broj djece.



Ulaskom u Muzej realnosti učenci su ušli u UNICEF-ov vremeplov i upoznali se s postignućima za djecu u zadnjih 70 godina, s Ewanom McGregorom posjetili su sulo u Keniji, kročili u rudnik zlata u kojem rade djeca, zaigrali računalnu igru za slijepu i prolistali foto-album vjenčanja djevojčice mladenki. Također, otvorili su i vrata sobe gladi, pogledali kako izgleda škola nakon

uragana, pokušali naći izlaz iz medijskog labirinta i čuli 'beskonačna svjedočanstva' o traumama koje je teško zaliječiti. Veliki izazov bio im je podići vrlo teške kante s vodom koje djevojčice nose do svojih kuća i po trideset minuta. U Muzeju realnosti na sebi su mogli staviti oružje kojim se bore vrlo mala djeca koja niti ne znaju za što se bore.

Mali arheolozi u Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini

Dana 21. veljače 2017. poslije nastave krenuli smo put Krapine.

Nismo primijeli žrtvu, ali smo svim svojim mentalnim snagama pokušavali spriječiti kišu zadnje sate prije izleta. Kiša će? Neće? A ak bude oblačno? A kaj ak u Zagrebu neće padati, a u Krapini oće? I na kraju... je padalo.



Nakon dolaska u Muzej krapinskog neandertalca iznenađio nas je prikaz pračovjeka u igranom filmu na velikom platnu u velikoj auli muzeja.



U oči nam je upala zapanjujuća sličnost:

– pračovjek ulovi npr. međvjeda, odgrze mu kožu, zagrne se u nju i izaziva poštovanje kod suplemenika

– homo sapiens obide muzej, kupi «trofej» u suvenirnici (obavezno!), kada izađe iz muzeja pokazuje ga kolegama (pa zato ga je i kupio!) i, ovisno o vrijednosti «trofeja», izaziva poštovanje.

Neki obrasci ponašanja su svjevremenski...

Mali arheolozi krenuli su u obilazak muzeja uz pratnju vodiča. Suvremeni materijali, realistični izlošci, multimedija ostavili su nas bez teksta tako da nas je vodič pohvalio da smo mu bili jako dobra grupa. Upisali smo se u knjigu dojmova. Krenuli smo uzbrdo do nalazišta. Još su mi odjekivale riječi vodiča o komunikaciji...

Komunikacija je uznapredovala od vremena kamennog doba. Ili nije? Nitko ne spori da današnji jezik ima mnogo više riječi nego jezik (sustav komunikacije) koji su koristili neandertalci. Na prvi pogled, to znači da se današnji ljudi sporazumijevaju mnogo preciznijim pojmovima i mnogo se bolje razumiju.



«Hodanje u paru znači da svaki član gleda u leđa članu ispred sebe i ne pomiče se lijevo niti desno», poneki mlađi primjerak suvremenog homo sapiensa to protumači kao

«Skačite, mašite ponosno svojim štapom, ne obraćajte pažnju na udaljenost između vas i prethodnog člana, ako ugledate nešto

zanimljivo slobodno stanite i promatrajte, a čestu pritrčavajte kako tko stigne».

Unatoč kiši moramo priznati da nam je izlet bio uspješan (pogotovo vožnja u autobusu).

Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini

U utorak su 9. svibnja 2017. godine učenici petog razreda posjetili Muzej krapinskih neandertalaca. Svoju su prvu terensku nastavu u višim razredima petšaši započeli okupljanjem u školi. Nakon doručka su, u osam i trideset, autobusom krenuli put Krapinje.



Tijekom putovanja, zanimljivosti o kraju koji posjećuju, ispričao je učitelj Tomislav Hamer. Proslavili smo i rođendan jedne učiteljice koja je učnike i učitelje počastila slatkisima. U vrsznoj vožnji, nakon sat vremena, učenici su došli na svoje odredište. Ondje su do jedanaest sati proveli vrijeme družeći se uz društvene i sportske igre. Jedni su zaigrali nogomet, badminton, gumi-gumi i bacanje

frizbija, drugi su igrali Čovječje, glupiraj se, dok su treći pisali pjesme na svježem zraku. Vrijeme je brzo prošlo i u jedanaest sati zaputili su se u muzej gdje su najprije pogledali petnaestominutni film o životu neandertalaca. Nakon toga su podijeljeni u dvije skupine pošli u obilazak muzejskih eksponata. Učenici su zapisivali zanimljivosti koje su čuli od voditelja, a mnogi su se istaknuli u poznavanju sadržaja o kojem su slušali i gledali. Muzej krapinskih neandertalaca ostavio je snažan dojam na sve sudionike ove terenske nastave. Učenici su produbili svoja znanja iz povijesti, geografije, prirode i likovne kulture, ali i naučili neke nove sadržaje o svojem širem zavičaju.

Do završetku obilaska došlo je vrijeme za ručak u prirodi. Nakon ručka, uz prve kapi kiše, vratili su se u Zagreb. Učenici su svojim znanjem i ponašanjem na lica svojih učitelja izmamili osmjeh i ponos. U galeriji fotografija možete vidjeti kako im je bilo.

Mali arheolozi u Arheološkom muzeju

Mali su arheolozi posjetili Arheološki muzej u Zagrebu, muzej koji krije mnoge vrijedne ostatke starih vremena od prapovijesti do razvijenog srednjeg vijeka.



Egipatska zbirka koju smo imali prilike razgledati jedno je od najvrjednijih zbirki muzeja. Iz te zbirke najzanimljivija nam je bila Zagrebačka mumija. Sudjelovali smo na radionici Egipatske piramide. Poznato je da su upravo Egipćani tvoreci nekih od najspektakularnijih grobnica posvećenih faraonima. Piramide su gradile skupine običnih seljaka koji su na taj način otplaćivali porezni dug faraonu. Dolina Nila i Dolina kraljeva dvije suprotnosti Egipta, život i smrt. Posjet smo završili u suvenirnici muzeja čiji će predmeti biti dio naše povijesti.

Sedmaši posjetili MSU povodom Dana intelektualnog vlasništva

Trinaest je učenika sedmih razreda posjetilo Muzej suvremene umjetnosti povodom Dana intelektualnog vlasništva za djecu i mlade. Prezentacija projekta održana je u utorak, 30. svibnja 2017. godine. Dan intelektualnog vlasništva organizirao je Državni zavod za intelektualno vlasništvo uz potporu MZO-a.

Cilj je ovoga projekta kroz igru, video-clipove, skečeve, dokumentarne filmove i razgovore s učenicima, prikazati važnost intelektualnog vlasništva. Naši su sedmaši uživali u prikazanom, a posebno u natjecateljskom dijelu. Studenti FER-a učenicke su upoznali s mogućnostima robotike, a u završnom su dijelu vidjeli kako izgledaju proizvodi koji nisu



original. Projekt pod motom Budi kreativni, Budi inovativni, BUDI DIV potaknuo je učenicke na mnoga promišljanja o svemu što rade i načinima prezentacije svoga stvaralaštva. Projekt je realiziran kroz interaktivni zabavno-educativni mozaik "Imam idju". Učnici su odlučili sudjelovati na natjecanju o intelektualnom vlasništvu koji je otvoren do studenoga 2017. godine. Nadamo se da će svojim idjama uspješno pokazati što znaju, mogu i žele te biti inovativni i kreativni.

Posjet kinu CineStar Novi Zagreb

U utorak, 14. veljače 2017. godine, učenici su šestih razrednih odjela, u pratnji učitelja Darka Benčića i učiteljica Ines Đelač, Josipe Raos i Antonije Perković posjetili kino CineStar Avenue Mall i pogledali film Uzbuna na Zelenom vrhu.

Film je snimljen prema istoimenom romanu Ivana Kušana, koji ubrzo, nakon što je objavljen, postaje nezaobilaznom literaturom na popisu lektira za školu.

Dinamična, i do samog kraja nezvjesna priča o uzbudljivim avanturama glavnog junaka Ratka Milića Roka i njegove družine, prikovala je naše učenike za sjedala te su napeto iščekivali rasplet događaja.

Istoimeni su film u četvrtak, 16. veljače 2017., pogledali i učenici 7. razreda i 4.b razrednog odjela u pratnji učiteljica Danijele Lokmer, Andreje Bosanac, Marine Hranilović Hadžić te učitelja Tomislava Hamera i Ninge Mandla.



Uzbuna na Zelenom vrhu

Učenici 3. razrednih odjela posjetili su CineStar Avenue Mall dana 24. veljače 2017. i odgledali dječji film Uzbuna na Zelenom Vrh. Tijekom filma smo uživali u kolicama i pićima.

Pri povratku u školu s velikim žarom prepričavali su se važni događaji iz filma.

A ovo je ukratko radnja dječjeg filma iz serijala o dječaku Roku.





Roko i njegovi prijatelji provode ljetne praznike na obalama jezera uz idilični Zeljeni Vrh, družeći se i igrajući. Bajkovitu szosku idilu naruše neobični događaji koji uznemiraju i djecu i sve seljane: kradljivci pod okriljem noći pljačkaju kuću za kućom, odnoseći sve vrijedno što im dođe pod ruke. Kada otruju Rokovog i Maričnog psa, a policija se ogluši na prijavu odraslih, djeca odluče uzeti stvar u svoje ruke i razotkriti lopove.

Mnogi su nas posjetili i obogatili naše nastavne sate...

Teatar Poco Loco u našoj školi

Dana 30. rujna našu je školu posjetio Teatar Poco Loco koji je učenicima drugih razreda izveo predstavu *Djed i najveća repa u svemiru*.



Glumei su na svoj prepoznatljiv način prikazali suvremenu inačicu starog ruske narodne priče „Djed i repa“. Uz interakciju s djecom, prenijeli su poruku o radu, ljubavi i strpljenju koje je potrebno uložiti u rad na zemlji.



Izborom su glazbe i zanimljivim ilustracijama progovorili o ekološkim problemima i važnosti očuvanja planeta Zemlje te cijelom predstavom oduševili naše drugašiće.



Gost meteorolog u 3.e razrednom odjelu

Dana 5. listopada 2016. na sat je Prirode i društva u 3. e razredni odjel došao dragi gost, meteorolog HRT-a Krunoslav Mikec.



Učenicima je gospodin Mikec pomogao u obradi nastavne teme Podneblje zavičajne regije. Učenici su kroz prezentaciju i igru usvojili obilježja jeseni u svome zavičaju.



Naučili su što je sve potrebno učiniti kako bi dobili precizniju vremensku prognozu. Učenici su se sami, uz pomoć slika, okušali kao prognozeri. Sat je bio vrlo zanimljiv i poučan. Zahvaljujemo našem gostu.

Susret sa Sanjom Pilić

Učenici četvrtih razreda posjetili su u petak, 11. studenoga, Interliber. Sudjelovali su u književnom susretu s književnicom Sanjom Pilić čija djela rado čitaju. Književnica im se predstavila, a nakon uvodnog razgovora potaknula je naše učenike na mnogo pitanja o životu pisca, inspiracijama za knjige koje piše, načinu pisanja, najdražoj knjizi, najboljoj knjizi... i još o mnogo čemu. Na rastanku smo je, uz pozdrav, pozvali na novi susret, u našoj knjižnici.



Zubomobil u OŠ Rajzgerica

Zubomobil – prva mobilna dentalna ambulanta u Hrvatskoj, posjetila nas je 2. prosinca s ciljem edukacije djece o važnosti dentalne higijene i redovitih posjeta doktorima dentalne medicine. Učnici 2. razreda osnovne škole bili su ciljana skupina ovog hvaljevrijednog projekta "Orbit daruje osmijeh".

Gost iznenađenja bio je Luka Bulić, ambasador projekta. U vrszloj je atmosferi poticao najmlađe na važnost redovite dentalne higijene.

Kako je sve to izgledalo zabilježila je i Nova TV. Prilog Nove TV bio je emitiran u ponedjeljak, 5. prosinca 2016. u 17:30 u emisiji IN MAGAZIN.



Iznenađenje za 4.b na školskom dvorištu

Ako ste ikada mislili da Djed Božićnjak uvijek putuje saonicama, iznenađite vas da to nije baš uvijek tako.



Iznenađenju na školskom igralištu nije bilo kraja kada je učnike 4.b razrednog odjela danas posjetio ne jedan, ne dva, nego čak pet Djedova, i to ni manje ni više, nego na motorima. Učnici su se uz vrszlu pjesmu i košarę punę slatkiša zabavili i ugrijali.



Zahvaljujemo roditeljima na organizaciji iznenađenja.

Novinar HRT-a gostovao u 2. b razrednom odjelu

Prvi je jutarnji
veljače prošao
novinarom
Šinišom
roditeljem
razrednoga

novinara HRT-a
obrade

„Tjelvizija“ na

Hrvatski jezik. U ugodnom i poučnom razgovoru učenici su dopunili svoje spoznaje o tome kako nastaju TV i radijske emisije, a pokazali su veliki interes za novinarski posao postavljajući različita pitanja o radu u televizijskoj kući.



nastavni sat 9.
u razgovoru s
Hrvatske televizije
Kovačićem,
učenice 2.b
odjela. Gostovanje
dugogodišnjega
bilo je povodom
nastavne teme
satu predmeta



Gospodin Kovačić je na vrlo zanimljiv način upoznao učenike s općim informacijama o povijesti i djelatnosti HRT-a te o najnovijim snimanjima novih emisija, filmova i TV priloga. Susret je vrlo brzo prošao, a učenici 2. b razrednoga odjela

saznali su zanimljivosti koje će dugo pamtiti.



velikim uzbuđenjem i prihvatili.

Na kraju je susreta gospodin Kovačić pozvao sve učenike na snimanje TV emisije u jedan od studija na HRT-u, što su svi s



Susret s književnicom Bojanom Mzandžijom

U četvrtak, 9. veljače 2017. godinu, u prostoru je naše školske knjižnice gostovala književnica Bojana Mzandžija te je našim osmašima predstavila svoj

roman *Trčil Ne čekaj me...*

Autorica je vodila učenike kroz ulomke djetinjstva okruženog prije svega ljubavlju, a zatim i ratnim strahotama koje je kao trinaestogodišnja djevojčica proživljavala u Karlovcu tijekom Domovinskog rata.

Ovaj je roman autorice Bojane Mzandžije pisan očima djeteta. Nema u romanu mržnje i prozivanja. Poruka je djeteta i danas svijetu odraslih iskrena i jednostavna: zašto ste nam dirnuli u djetinjstvo i obojali ga tamnim bojama rata? Govoreći o svom romanu, a zapravo o svom odrastanju, Bojana Mzandžija iskreno je vodila druženje s učenicima, potičući ih na kritičko promišljanje današnjih vrijednosti. Učenici su bili dirnuti ovom autobiografskom pričom, a posebno im se svidjela autoričina smirnost i način pripovijedanja. Ovim je romanom autorica naše osmaše pripremila za skorašnji posjet gradu Vukovaru. I hvala joj na tome.



Pošta za 2.a razredni odjel

Švakog dana poštari diljem svijeta nose torbe pune običnih i preporučenih pisama, razglednica, novina, paketa, računa i drugih pošiljaka te ih isporučuju primaateljima.



Neki od njih poštu raznose pješke, drugi na biciklima, motociklima ili automobilima.

Gospodin Dragan Crnogorac, tata jedne učenice, sa zanimanjem je poštara, u

sklopu predmeta Priroda i društvo, a vezano uz nastavnu temu Zanimanja ljudi, u četvrtak 30. ožujka 2017. upoznao učenike 2. a razrednog odjela. Dovezao se žutim poštanskim kombijem, pripremio mnoštvo zanimljivog materijala i strpljivo odgovarao na dječja pitanja.



Učenci su saznali da je posao poštara dinamičan. Poštar dnevno mora isporučiti gotovo sto paketa na sto različitih adresa. Stoga, da bi netko mogao obavljati posao poštara, treba biti snalažljiv, odgovoran, savjestan i spretan. Treba znati brzo i točno računati, dobro se snalaziti u prostoru i biti komunikativan.



Većina poštara dugo ostaje na istom radnom mjestu, jer su gotovo nezamjenjivi u poznavanju brojnih primatelja pošte na svom dostavnom području.

Biti glazbenik...

U petak, 7. ožujka 2017., u 2. a razrednom odjelu gostovao je gitarist i lutnjist Edin Karamazov, tata jednog učenika. On je učenike upoznao sa zanimanjem glazbenika i predstavio im jedan svoj radni dan.



Potom je djeci pokazao lutnju, povijesni instrument specijaliziran za staru glazbu. Lutnja gospodina Karamazova stara je 300 godina. Učnici su saznali da prije 300 godina nije bilo ni struje ni automobila pa je život bio potpuno drugačiji. U to su vrijeme ljudi puno češće svirali lutnje. Učnici su sa zanimanjem slušali skladbe koje im je tata Karamazov svirao. Osim lutnje, gospodin Karamazov donio je i gitaru.



Njezin je zvuk učenike, iako ga je većina već čula, potpuno očarao. Šat vremena druženja s poznatim umjetnikom učenicima je brzo prošao, bilo im je zabavno, a pritom su puno naučili. Pročitajte što o tome kažu oni:

Zara: Meni je bilo zabavno kad nam je glazbenik svirao Boogie-woogie bass.

Arian: Svidala mi se Oda radosti odsvirana na gitari.

Gita: Meni se svidio zvuk lutnje.

Hana: Najzanimljivije mi je bilo slušati lutnju.

Lucija: Bilo mi je zanimljivo slušati o instrumentima.

Marko: Bilo je zanimljivo čuti kako izgleda dan jednog glazbenika.

Hrvatski savez gluhoslijepih osoba Dodir u našoj školi

U utorak, 11. travnja učenike četvrtih razreda posjetile su djelatnice i štićenik Hrvatskog saveza gluhoslijepih osoba Dodir. Oni su nacionalna, nevladina i neprofitna organizacija osnovana 21.12.1994. s ciljem omogućavanja dostojanstvenog i ravnopravnog suživota gluhoslijepih osoba u društvenoj zajednici.

Njihov je cilj promicanje interesa gluhoslijepih osoba u Republici Hrvatskoj i izvan nje ostvarivanjem njihovih temeljnih ljudskih prava na edukaciju, rehabilitaciju, komunikaciju i socijalizaciju.



Udruga za srbje kaže:

MI VJERUJEMO u
jedinственост i
potencijal svakog
pojedineca,
njegove/njegove
darovitosti, želje i potrebe.

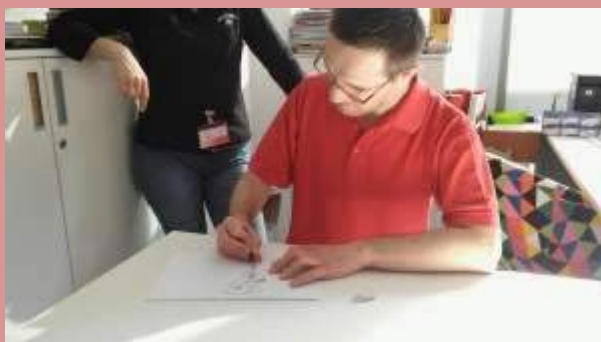
MI POŠTUJEMO dostojanstvo i pravo
svake osobe na cjeloživotno učenje i
razvoj, pravo na samoodlučivanje i
odabir.

MI PODUPIREMO različite potrebe svakog pojedinca i
omogućujemo im individualne programe i službe.

MI PRUŽAMO podršku pojedincu i potičemo aktivitet do
samopomoći kako bi se dostigle željene razine vještina i
nezavisnost koje vode poboljšanju kvalitete života.

Udruga je dobila naziv prema pjesmi u
prozi "Dodir" koju je napisao Stjepan Lieč.

Tijekom predavanja gosti su razbili predrasude o gluhooslijepim, gluhim i nagluhim
osobama i zanimanje za njihov poseban svijet, a djeca senzibilizirana za njihove
potrebe te prihvaćanje i uvažavanje različitosti.



nagrađen velikim pljeskom na znakovnom
jeziku.

Djeca su naučila dvoručnu abecedu i
okušala se u ostalim načinima
komunikacije gluhooslijepih, gluhih i
nagluhih osoba. Imali su priliku isprobati

pomagala koja koriste gluhooslijepa osoba te naučiti kako pravilno pristupiti i voditi



Predavanje je vodila rehabilitatorica Ivka,
a gost predavač bio je Kristijan Bezuh,
gluhooslijepi umjetnik koji je djeci prenio
svoje životno iskustvo i zadivio ih svojim
crtežima. Na kraju predavanja bio je



gluhoslijepu osobu. Kristijana je dočekalo mnoštvo pitanja o životu gluhoslijepih osoba; učenike je najviše zanimalo kako njihovi gluhoslijepi, gluhi i nagluhi vršnjaci idu u školu, kako se igraju i družu sa svojim čujućim vršnjacima, kako komuniciraju mobitelom i slično.



Liječnik kao lijek

U utorak, 11. travnja 2017., u sklopu nastave Prirode i društva, svoje je zanimanje u 2.a razrednom odjelu predstavila liječnica obiteljske medicine, gospođa Irena Tomić Vrbić, majka jedne učenice. Od nje su učenici saznali da liječnici obiteljske medicine brinu o svim članovima obitelji, bez obzira na njihovu dob, o djeci, mamama i tatama, djedovima i bakama, pradjedovima i prabakama...

O njima brinu u svojim ordinacijama, ali po potrebi odlaze i u njihove domove. Liječnica Tomić Vrbić djeci je na zanimljiv način pokazala na koje sve načine liječnici brinu o svojim pacijentima, upoznala ih sa svojom ordinacijom i mnoštvom uređaja i aparata kojima je ona opremljena. Tako su učenici vidjeli ultrazvučni uređaj, negatoskop, pribor za malu kirurgiju, sterilizator, vagu za bebe ... U razredu je pravo

uzbuđenje

nakon što je otvorila liječničku tlakomjeru, igala i špricu igle i konea rana, zavoja, mjerenje uputa za



nastalo liječnica svoju torbu. Osim stetoskopa, za injekcije, za šivanje aparata za šćeru u krvi, medicinsku

tjelovježbu, upoznali su i pulsni oksimetar. Pomoću njega je doktorica Tomić Vrbić svim učenicima izmjerila zasićenost krvi kisikom i puls. Doktorica je strpljivo odgovarala na dječja pitanja, učenici su se zabavili i pritom puno naučili.

Naši uspjesi

Postali smo...

Microsoft oglednom školom

We are a Microsoft Showcase School



Tvrtka Microsoft je objavila popis svojih oglednih škola (Microsoft Showcase Schools) te učitelja koji će tijekom 2016./2017. školske godine imati status Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE).



Među 851 školom iz cijelog svijeta koje se ističu kreativnim korištenjem tehnologije u poučavanju, po prvi smo put dobili ovaj prestižan status koji nas obvezuje da se i dalje razvijamo u smjeru korištenja novih

tehnologija u poučavanju.

Škole koje su stekle ovaj prestižni status, ističu se inovativnošću te vlastitim pokušajima promjene obrazovnog sustava, istražuju nove načine poučavanja i učenja, unose promjene u vlastite školske kurikule i orijentirane su na razvoj životnih vještina koje zahtjeva život u 21. stoljeću. Kao dio Microsoft Showcase Schools zajednice do sada smo jačali vlastite potencijale u korištenju suvremenih tehnologija kako bismo svoja znanja mogli prenositi i našim učenicima.



PONOSNI VLASNICI Priznanja OŠ Hrvatskog savjeta za zelenu gradnju

Hrvatski savjet za zelenu gradnju dodijelio je priznanje OŠ Rajzerica u kategoriji **ZELENE GRADNJE U JAVNOM SEKTORU** za najelegantnije i najkreativnije uključivanje ravnatelja, nastavnika i učenika u programe "MOJA ZELENA ŠKOLA" i "GREEN APPLE DAY OF SERVICE".



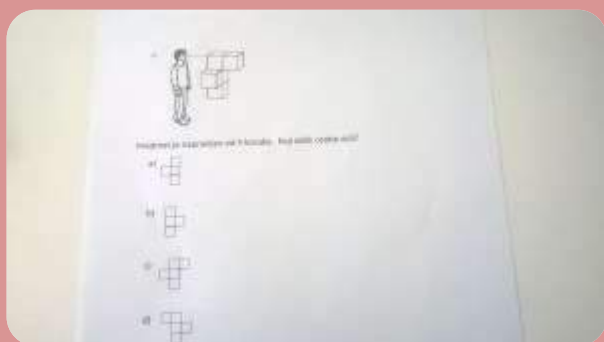


Sudjelovali u emisiji...

Naši učenici u emisiji Indeks

U petak, 2. prosinca 2016., učenici 2. a i 4. b razrednoga odjela sa svojim su učiteljicama Jasminkom Vihor i Marinom Hranilović Hadžić sudjelovali u snimanju priloga za emisiju Hrvatske radio televizije Indeks.

Indeks je emisija o obrazovanju i znanosti, a naše su učiteljice sa svojim učenicima pokazale kako se nastava Matematike i Prirode i društva može učiti na zabavan način, kroz igru.



Nakon nastave je novinarka Dominique Bratović Vela razgovarala s našim učiteljicama, učenicima i školskom pedagoginjom Mirslom Sučević.





Emisija je bila prikazana u nedjelju, 4. prosinca u 11:30 na četvrtom programu HRT-a.

Infocentar za okoliš i prirodu

U petak je 31. ožujka 2017. dvanagestero učenika petih i šestih razreda sudjelovalo u radionici o percepciji zaštite okoliša, energetske učinkovitosti i bioraznolikosti u RH.



Cilj je ove radionice izrada koncepta budućeg Infocentra za okoliš i prirodu kojemu će primarni cilj biti edukacija djece i mladih o očuvanju okoliša, bioraznolikosti i klimatskim promjenama.



Učenicima i učiteljima su Design Thinking krugiranje i sadržaja i načina predstavljanja u Infocentra. Ova razvoj inovativnih orijentiranih na kreativnu suradnju projekta.



primjenjivali metodologiju za verifikaciju njihova sklopu budućeg metoda potiče rješenja korisnike kroz različitim sudionika



Njenom se primjenom nastoje razviti inovativna rješenja primjerena obrazovanju predškolske i školske djece iz navedenog područja uz pomoć naprednih tehnologija kao što su virtualna i proširena stvarnost te hologrami.

Tako su naši učenici u prostorijama ŠPAN-a od 9:00 do 15:30 na kreativan način dali doprinos ovom hvaljevrijednom projektu. U ugodnoj atmosferi, uz ručak, sokove i grickalice, pokazali su svu svoju kreativnost, a istovremeno se odlično zabavili.

U pauzi su učenici posjetili Botanički vrt PMF-a. Još će jedna radionica biti održana u svibnju 2017. godine. S radošću i nestrpljenjem očekujemo nove izazove, a do tada u galeriji fotografija pogledajte kako nam je bilo.



A imamo i NAučiteljicu!

Gospođa Romana Piskač –
NAučiteljica

Hrvatska radio televizija je povodom Dana učitelja objavila poziv za izbor NAučiteljice. Učiteljicu Romanu Piskač je na natječaj prijavila majka učenika iz njezina 1.b razrednoga odjela.

U mnoštvu se prijavljenih učiteljica naša



Romana nalazi među tri NAučiteljice u Hrvatskoj. Reportažu o NAučiteljici možete pogledati na mrežnoj stranici HRT-a, televizija na zahtjev, emisija Hrvatska uživo od 11:40 do 14:32 minuta.

Čestitamo našoj NAučiteljici i želimo joj još mnogo uspjeha u radu.

Europska oznaka kvalitete

Zbog izvrsnog rada na eTwinning projektu "Many Postcards Make One Map", naša je škola nagrađena certifikatom European Quality Label (Europska oznaka kvalitete). Ovom je nagradom potvrđeno da je rad naše škole, naših učenika i učiteljice, voditeljice projekta, priznat na najvećoj europskoj razini. Projekt će biti istaknut na posebnom mjestu EU portala eTwinning na www.etwinning.net.



Izdvojena edukativna predavanja...

Prometna učilica u našoj školi



U našoj su se školi od 10. do 14. listopada održavale radionice na temu Prometna učilica. Sudionici su radionice bili učenici od 5. do 8. razreda koji su mnogo doznali o prometnoj kulturi i važnostima poštivanja prometnih znakova.

Kako se ponašati kao pješak, a kako kao biciklist u prometu, na što treba pripaziti kada se putuje javnim prijevozom, samo su neke od tema o kojima se razgovaralo s učenicima. Učenici su upoznati i s natjecanjem o poznavanju prometnih propisa u koje su se odmah uključili.



Ovim putem zahvaljujemo Mariju Rezi, Sandri Kabalin i Antongli Zori Rezo, osobama koje su zaslužne za Prometnu učilicu.

Štručnjak za požare u 2. a

Jeste li znali da postoje stručnjaci za požare? Oni se bave izradom planova zaštite od požara, procjenama ugroženosti objekata, osposobljavanjem radnika za zaštitu od požara, edukacijom arhitekata i građevinara o tome kakva zgrada ili kuća mora biti da bila što sigurnija od požara...

Upravo je jedan od tih stručnjaka gospodin Dražen Leš, tata našeg učenika, 18. studenoga bio gost predavač u 2. a razrednom odjelu.





Gospodin Leš svojim je predavanjem prikazao kako je čovjek od pametivijeka koristio vatru i podredio je svojim potrebama. Učenici su poput prvih ljudi kresanjem krèmena dobili pravu iskru, a i uvjerali su se da nema vatre bez kisika. Naučili su koja je razlika između vatre i požara kao i što učiniti u slučaju požara. Na kraju je svaki učenik dobio poklon: časopis Naš planet, naša budućnost i slikovnicu Na farmi. Predavanje je učenicima bilo korisno i zanimljivo.

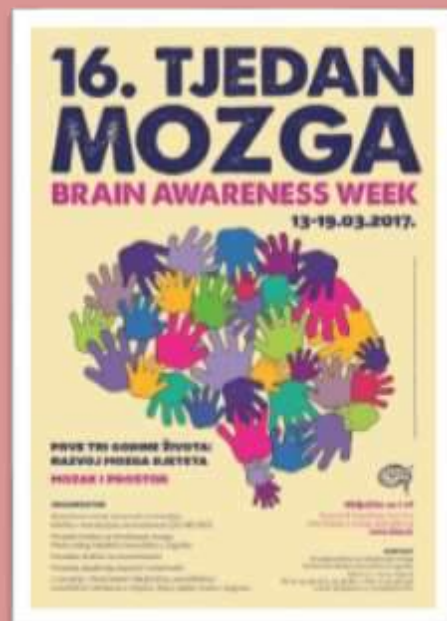


6. tjedan mozga u Hrvatskoj (Brain Awareness Week)

Kampanja poznata u svijetu kao Brain Awareness Week, provodi se u Hrvatskoj 16. godinu zaredom u mjesecu ožujku pod nazivom Tjedan mozga. Tim se pokušava popularizirati znanje o funkcijama, istraživanju mozga i neuroznanosti. Hrvatski

instituta za istraživanje mozga Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko društvo za neuroznanost i ove su godine od 13. do 19. ožujka 2017. glavni organizatori Tjedna mozga u Hrvatskoj, a posebnu pozornost ove godine posvećuju razvoju mozga djeteta.

Naši četvrtaši su ugostili dr. Vinku Rnžović koja im je održala vrlo zanimljivo predavanje. Učnici su saznali brojne činjenice o mozgu: koliko je težak, od čega je građen, kada se počinje razvijati, imaju li pametniji ljudi teži mozak, koja je uloga mozga, koji dijelovi mozga su zaslužni za pojedine aktivnosti i sl.



Učnici su imali brojna pitanja i zaključili da je mozak zaista zanimljivo i neistraženo područje. Najzanimljiviji dio predavanja im je bio dio kada su mogli u svojim rukama držati gipsani odljev



mozga i dotaknuti njegove vijuge.

Još jednom je dokazano da je učenje na drugačiji način vrlo zanimljivo, a učenje od ljudi specijaliziranih za neko područje, posebno je iskustvo.

Hvala dr. Vinki Rnžović na odvojenom vremenu za poučavanje naših učenika.

Jumicar – Program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu

U petak, 17. ožujka 2017. godine, u našoj je školi proveden Program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu za učenike drugih razrednih odjela. Program je nastao u Finskoj 1989. godine, a njegov je cilj razvijanje dječje svijesti o sigurnosti u prometu.

Nakon zanimljivog teorijskog interaktivnog predavanja u školskoj sportskoj dvorani, na kojem su djeca učila o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu, uslijedio je praktični dio. Školsko je igralište pretvoreno u pravi mali prometni poligon. Pravo su iznenađenje za naše učenike bili mini auti opremljeni benzinskim motorom, papučicom za kočnicu, gasom, sigurnosnim pojasom i upravljačem. Djeca su kroz vožnju na poligonu upoznala svakodnevne situacije u prometu. Nekih opasnosti nisu bili niti svjesni.

Nakon praktičnog dijela učenici su prošli obuku Crvenog križa „Osnove prve pomoći“ na kojoj su spoznali osnovne načine pružanja prve pomoći prilagođene uzrastu djece. Zadovoljna su lica naših mališana dokaz kako djecu na jednostavan, originalan i zabavan način možemo educirati o sigurnosti u prometu.

Bili smo domaćini...

Modelarska liga u našoj školi

U petak, 12. svibnja 2017., naša je škola bila domaćin županijskoj razini natjecanja pod imenom Modelarska liga. Riječ je o ekipnom natjecanju učenika u području modelarstva/maketarstva koje Hrvatska zajednica tehničke kulture u suradnji s Društvom pedagoga tehničke kulture Zagreb provodi od školske godine 2012./2013. Natjecanje je pokrenuto s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike,



kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.



Svi sudionici natjecanja su u 3 sata izrađivali isti zadatak – kutiju za alat. Prilikom ocjenjivanja povjerenstvo je vrednovalo sljedeće elemente: preciznost i urednost izrade i spajanja pozicija uratka, organizaciju radnog mjesta, inovativnost i dizajn dovršenog uratka, pravilnu uporabu alata i strojeva te funkcionalnost same tvorevine.



Našu školu predstavljali su učenici 6. b razrednog odjela Mia Bagarić i Eugen Bžlašćević, učenik 7. b razrednoga odjela Nikola Bilandžija i Damjan Krbavčić iz 7. c razrednoga odjela. Svi su pokazali veliku volju i spretnost u modeliranju.



Čestitamo našim modelarima te im želimo još puno uspjeha u sljedećem kolu lige!

Sva natjecanja i uspjesi naših učenika

Općinska, županijska i državna natjecanja 2016./2017.

PREDMET (Natjecanja i smotre)	Red ni broj	IME I PREZIME UČENIKA/ CE	RA Z.	Općins ka razina	Županijs ka razina	Državna razina	MENTOR/I CA
LIDRANO	1.	<u>Dramski</u> <u>izraz</u> Nikolina Abramović	7.a	+			Andrea Bosanac
		Marina Škegro	7.a	+			
		Lovro Špoljar					
		Martin Ujević	5.b	+	+	predložena	Stanka Svetličić
			5.b	+			
			5.c	+			
			5.c	+			
		<u>Literarni</u> <u>izraz</u> <u>Elena Matić</u>	5.b	+			
			5.b	+			
		<u>Elena Matić</u>	6.c	+			
	2.	Ana Glavač	7.a	+			
		Petra Stanić	7.b	+			Matea Balen
		Ivor Šošić	8.a	+			Andrea Bosanac
		Tamara Čotra					
		Petra	7.c	+			
		Štimac	7.a	+	+		
		Alina	6.a	+	+	predložena	Andrea Bosanac
		Debogović				predložena	
		Lorena Čižmek					
		Marta	5.c	+			Matea Balen
	3.	Ljubas					
		Daria Bajić					
		<u>Novinarski</u> <u>izraz</u> Ema Prnek					Stanka Svetličić
		<u>Sofija</u> <u>Tomas</u> <u>Mare</u> <u>Brajević</u>					
		<u>Pojedinačni</u> <u>scenski</u> <u>izraz</u> Luna Ritz					

HRVATSKI JEZIK	4. 5.	<u>Martin Ujević</u> <u>Ana Janjić</u>	7.a 8.a		+ 12. + 18.		Andrea Bosanac
NJEMAČKI JEZIK	X 6. 7.	<u>Ana Janjić</u> <u>Paula Šmulja</u> <u>Ema Rajić</u>	8.a 8.a 8.a		+ 17. + 17. + 16.		Lidija Flegar Jukić
Međunarod na smotra dramskih igara na njemačkom jeziku Theaterspiel e	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	<u>Lovro Špoljar</u> <u>Ema Pernek</u> <u>Josip Galić</u> <u>Leonarda Marić</u> <u>Nikolina Abramović</u> <u>Marina Škegro</u> <u>Lorena Čižmek</u>	7.a 7.c 7.a 7.a 7.a 7.a			+ + + + + +	Andrea Bosanac Lidija Flegar Jukić
BIOLOGIJ A	15. x	<u>Karlo Pejić</u> <u>Ema Pernek</u>	7.a 7.c		+ 25. + 28.		Sunčana Mumelaš
GEOGRAFI JA	16. 17. 18.	<u>Toni Vanjak</u> <u>Ivan Mateša</u> <u>Hren Lara Semeš</u>	7.c 7.c 5.c		+ 17. + 10. + 11.		Tomislav Hamer
POVIJEST	19. 20.	<u>Franka Roković</u> <u>Nika Dvornik</u>	7.b 7.b		+ 9. + 12.		Darko Benčić
TEHNIČKA KULTURA	21. 22. 23. 24. X X	<u>Petra Stanić</u> <u>Mia Bagarić</u> <u>Anamarija Cvetković</u> <u>Jakov Glavač</u> <u>Lovro Špoljar</u> <u>Ema Pernek</u>	5.c 6.b 7.a 7.c 7.a 7.c		+ 13. + 1. + 19. + 3. + 7. + 2.	+ 2. mj.	Ines Delač
VJERONA UK (međuškolsk o natjecanje) 3. mjesto		Matea Bilić Prcić Zvonimir Janjić Ema Pernek Lucija	6.a 6.c 7.c 7.b				Josipa Raos

		Stipić					
Moja prva knjiga (literarno-likovni natječaj) N: rezultati nisu još pristigli	25. X	Ivan Gajski <u>Niko Vučina</u> Luna Ritz <u>Petra Stanić</u> Matea Kotar Ella Jurišić Nikolina Abramović Lucija Cvetković Petra Ljubas	6.c 6.c 5.c 5.c 5.b 6.c 7.a 5.a 4.b			+ + + + + + + +	Stanka Svetličić Marina Hranilović
Međunarodno natjecanje u literarnom i likovnom natječaju 25 godina neovisne i samostalne RH u organizaciji Hrvatske zajednice Hrvata u Švicarskoj	X 26. 27.	<u>LIKOVNI</u> <u>Mia Bagarić</u> <u>Antonija Marušić</u> <u>LITERARNI</u> <u>Borna Vujec</u>	6.b 7.c 8.a			+ 1. + 2. + 3.	Nina Brkić Andrea Bosanac
Natjecanje Moja je škola naj (organizacija Privatne gimnazije i ekonomske škole Katarina Zrinski)	X 28. X	<u>Jakov Glavač</u> <u>Maxi Šunjić</u> <u>Ema Pernek</u>	7.c 7.c 7.c		+ 2. + 2. + 2.		Andrea Bosanac
Smotra građanskog odgoja	29. 30. 31. 32.	<u>Marija Jakić</u> <u>Tena Pejić</u> <u>Nikola Radnić</u> <u>Helena Tenčić</u>	2.c 2.c 2.c 2.c		+ + + +	+ + + +	Vanessa Golubić
Natječaj Haiku (oslikani haiku)	33.	Petra Stanić Lucija Počinok <u>Lucija Kičić</u> Lora	5.c 5.b 5.a 5.c 5.b				Stanka Svetličić Nina Brkić

		Čavlina Ana Matković					
Likovni natječaj Radost slikanja kroz glazbu	34.	<u>Tonka</u> <u>Milanović</u>	6.b			+	Nina Brkić
Likovni natječaj Povist moga mista Stari alati i zanati	X	<u>Mia</u> <u>Bagarić</u>	7.b			+ 2.	Nina Brkić
Likovni natječaj „Život uz rijeku Savu“	35. 36.	<u>Roko</u> <u>Mihanović</u> <u>Ivano Jukić</u>	2.c 3.d		+	+	Jasna Horvat Danijela Cerjan
Međunarod no natjecanje Klokan bez granica	37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. X 48. 49. 50 X X	<u>Toni</u> <u>Dvornik</u> <u>Gregor</u> <u>Novak</u> <u>Vukosavlje</u> <u>vić</u> <u>Lana</u> <u>Marijanovi</u> <u>ć</u> <u>Paulina</u> <u>Dragičević</u> <u>Lucia</u> <u>Petričić</u> <u>Nika</u> <u>Lenković</u> <u>Andrija</u> <u>Munitić</u> <u>Niko</u> <u>Barbarić</u> <u>Borna</u> <u>Majstorović</u> <u>Roko Zado</u> <u>Beškir</u> <u>Eva Skoriija</u> <u>Lara Semeš</u> <u>Leon Cvitić</u> <u>Ivor Šošić</u> <u>Danijela</u> <u>Džapo</u> <u>Ivan</u> <u>Mateša</u> <u>Hren</u> <u>Mia</u> <u>Bagarić</u>	5.c 5.c 7.c 7.c 6.b				Koordinatori ca: Vesna Draženović Žitko
Modelarska	X	<u>Mia</u>	6.b				Ines Delač

liga	51.	<u>Bagarić</u>	7.c				
	52.	<u>Damjan</u>	7.b				
	53.	<u>Krbavčić</u>	6.b				
		<u>Nikola</u>					
		<u>Bilandžija</u>					
		<u>Eugen</u>					
		<u>Belašković</u>					

TZK		<u>KOŠARKA- djevojčice – 7. i 8. r.</u>			2. mjesto		Mario Bošković
		Matea Bilić	6.a		+		
		Prcić	8.a		+		
		Rea Đomlija	7.b		+		
		Klara Bišćan	7.b		+		
		Marta Ljubas	6.a		+		
		Lucija Tikvicki	6.a		+		
		Ivona	7.b		+		
		Jakovljević	8.a		+		
		Mare Brajević	6.b		+		
		Ivana Škeva	6.		+		
		Bianca	6.		+		
		Livajušić			+		
		Mia Bagarić					
		Ana Vrhovac					
		Anabela					
		Jakelić					
TZK		<u>Košarka- djevojčice 4.-6. razred</u>			1. mjesto		Mario Bošković
	25.		6.a			+	
	26.	Matea Bilić	6.a		+	+	
	X	Prcić	6.b		+	+	
	27.	Ivona	6.b		+	+	
	X	Jakovljević	4.b		+	+	
	X	Paula Pepelnik	6.a		+	+	
	X	Mare Brajević	6.b		+	+	
	X	Petra Bišćan			+	+	
	28.	Ivana Škeva	4.b		+	+	
		Mia Bagarić			+	+	
		Ana Gagro			+	+	
		Petra Ljubas	6.a		+	+	
		Ana Vrhovac			+		
		Anabela					
		Jakelić					

		Ella Jurišić					
		<u>Atletika – dječaci (6. razred)</u>					Mario Bošković
		Antonijo Matijević	6.b		Trčanje 600m 1. mj.		

Organizirali smo male svečanosti za naše učenike...

Svečanost dodjele pohvalnica i zahvalnica najuspješnijim učenicima i mentorima

U prostoru je školske knjižnice u srijedu, 31. svibnja 2017. godine, upriličen domjenak za uspješne učenike i mentore naše škole koji su na različitim županijskim, državnim i međudržavnim natjecanjima i smotrama pokazali što znaju, kakvi su glumci, pisci, slikari, modelari. Nakon uvodnoga govora uslijedila je podjela pohvalnica i zahvalnica. Ponosni smo na znanje i kreativnost naših učenika i vjerujemo kako ćemo se i iduće godine hvaliti još većim uspjesima. Nakon svečanosti uslijedilo je osvježenje uz sladoled.

U ponedjeljak, 5. lipnja 2017. godine, također u prostoru školske knjižnice, upriličen je susret najuspješnijih sportaša koji su promovirali ime škole na različitim sportskim terenima. Svi su pohvaljeni za iznimne sportske uspjehe, no najveći su pljesak dobile naše košarkašice u kategoriji od 4. do 6. razreda koje su prvakinja Hrvatske. Naše su mlade sportske nade zalog za velike rezultate kojima ćemo se veseliti i iduće godine.

Naše humanitarne priče...



I ove školske godine nastavili smo humanitarnu i ekološku akciju *Plastičnim čepovima do skupih lijekova*. U školskoj godini 2015./2016. prikupili smo **239 kg plastičnih čepova** i predali ih *Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLbL)*. Udruga prikupljene čepove prodaje za recikliranje, a novcem od prikupljenih čepova nabavlja potrebne lijekove za oboljele.

Solidarnost na djelu

Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb i ove jeseni organizira humanitarnu aktivnost

Solidarnost na djelu. Humanitarna aktivnost provodila se od **24.10.2016. do 28.10.2016.** godine.

Ove godine učenici su za novčani prilog od 5 kuna dobili gumicu brisanje koja prigodna humanitarnu Prikupljena sredstva



za
sadrži
poruku.



namijenjena su socijalno ugroženim građanima grada Zagreba. Zahvaljujemo na sudjelovanju i podržavanju

humanitarnih aktivnosti Crvenog križa grada Zagreba.

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

OŠ Kajzerica je 18. studenoga 2016. predala Udrugi za oboljele od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLbL) 75 kg plastičnih čepova.



Čepovi su predani u E-kolektor, sabirno mjesto za grad Zagreb. Tijekom 2016. prikupljeno je i predano 114 kg plastičnih čepova. S ovom humanitarnom i ekološkom akcijom nastavljamo i dalje.

I prisjetimo se ...

Osnovna škola Rajzerica uključila se krajem 2014. godine u humanitarnu i ekološku akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Projekt je pokrenula Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLb). Prodajom se reciklirane sirovine sufinancira nabavka skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti članova UOLb-a. Pri tome vodimo brigu i o zaštiti i očuvanju okoliša.

Odigrana humanitarna utakmica



U večernjim je satima sveti Nikola organizirao humanitarnu košarkašku utakmicu u sportskoj dvorani naše škole. Snage su odmjerile humane zvijezde Tvrтко Puljić, Luka Vidović, Ivan Milas, Branko Strupar, Goran Vlaović, Ognjen Golubić, Danko Družijanić, Tomislav Jelinčić i

Denis Bratko. Boje naše škole branili su učenici 7. i 8. razreda Anđelko Galić, Tgo Musa, Janko Torgač Riš, Borna Vujec, Nikola Bilandžija, Ivan Matkova Hren, Josip Galić, Martin Ujević i Vitez Zanki, potpomognuti učiteljima Marijom Boškovićem, Evom Pešić i Ivanom Petrićem, tajnikom Marinom Karinom i domarom Markom Počučom.





Cilj je humanitarne utakmice bio prikupiti sredstva za nabavku didaktičkih materijala za učenike s posebnim potrebama. Svaka je humana zvijezda donirala 100 kn na čemu im najsrdično hvala. Vašim smo novčanim priložima prikupili 2.800 kn.

Hvala svima koji su prepoznali ovu humanitarnu akciju i od sreća donirali svaku kunu.

Projekt: Božićni put dobrote



Mnogo je načina kojima možemo humanitarno djelovati. Potrebno je samo imati veliko srce i malo dobre volje. A da imaju veliko srce, ovoga su prosinca pokazali učenici i roditelji 2. e razrednog odjela provodeći projekt Božićni put dobrote.



Projekt su započeli osvješćivanjem emocija, posebno osjećaja solidarnosti prema potrebitima. Učenici su osvijestili važnost međusobnog pomaganja te cijeli projekt usmjerili na pomoć našim suučenicima kako bi im uljepšali ovogodišnji Božić.





U pozitivnom ozračju provodili su niz razrednih aktivnosti u kojima su sudjelovali i roditelji. Rezultat radionica našao se i na božićnoj prodajnoj izložbi.

Projekt je završio na najljepši mogući način, predajom poklon paketa. A sreća malih pomagača ispunjena su ponosom što su barem malo nekome uljepšali božićne dane.

Humanitarna aktivnost Crvenog križa Zagreb

Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb i organizira humanitarnu aktivnost Zagrepčani Zagrepčanima 2017. godine.

Ove godine učenici će za 5 kuna dobiti 2 oslikana magneta. Humanitarna aktivnost provodit će se od 8. svibnja do 15. svibnja 2017. godine. Prikupljena su sredstva namijenjena socijalno ugroženim građanima grada Zagreba. Zahvaljujemo na sudjelovanju u humanitarnim aktivnostima Crvenog križa Zagreb.

Izješće o provedbi humanitarnih aktivnosti Crvenog križa u Osnovnoj školi Rajčevića

Tijekom školske godine 2016./2017. proveli smo dvije humanitarne aktivnosti Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima. Prikupili smo ukupno 2.900,00 kuna za socijalno ugrožene obitelji.

Zahvaljujemo na sudjelovanju u humanitarnim aktivnostima.

Bili smo i ostali...

Vježbaonica za studente pedagogije

Na prijedlog Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu za imenovanje mentora za kolegij *Teorije i metodike nastave* za zimski semestar akad. god. 2015./2016. naša je škola imenovana Vježbaonicom za studente pedagogije. Voditelj kolegija je bio **doc.dr. sc. Ante Kolak**, a naša pedagoginja **Mirza Sučević, prof. vanjska suradnica**. U našoj se školi provodila i stručno - pedagoška praksa studenata pedagogije u okviru kolegija Školska stručno-pedagoška praksa. Nositelj kolegija je bio **dr.sc. Ante Kolak**, a mentorica **Mirza Sučević, prof. pedagogije**.

Vježbaonica za studente Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta

Od školske godine 2016./17. naša će škola biti vježbaonica za studente defektologije koji studiraju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu. Voditeljica studenata bit će stručna suradnica logopedinja, **mr. sc. Danijela Abramović**.

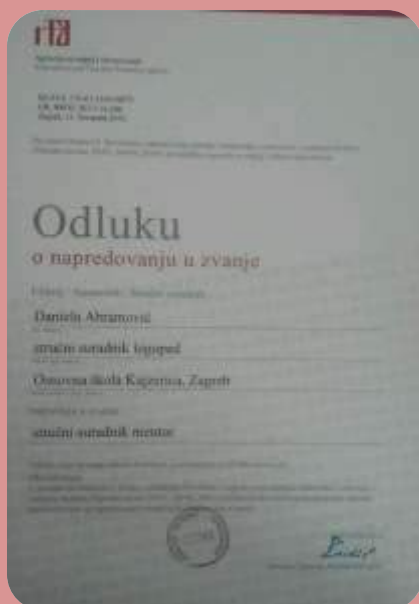
Priče iz zbornice...

Sjednice, predavanja...

U našoj su se zbornici održavale sjednice RV-a i UV-a. Na sjednicama su održavana i predavanja koja su učiteljima omogućavala još veću stručnost i usavršavanje u učiteljskom zvanju i radu. Predavači su bili vanjski i unutarnji, ali uvijek stručni. Osim predavanja za naše učitelje, naša je škola nemali broj puta bila i domaćinom stručnih usavršavanja za županiju Grad Zagreb iz različitih nastavnih područja te je ugošćavala mnoge poznate znanstvenike, županijske voditelje i stručne predavače. No i naši su učitelji bili predavači... Važno je naglasiti da je, uz ravnatelja, nekolicina naših učitelja također bila u ulozi predavača na stručnim županijskim i državnim skupovima.

Napredovanja u zvanje mentora i svečane promocija naših djelatnica

U četvrtak, 13. listopada 2016. godine, Agencija za odgoj i obrazovanje organizirala je svečanu promociju odgojno-obrazovnih radnika u zvanje učitelja/učiteljica mentora.



Svečanom promocijom Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta željeli su promovirati najbolje u sustavu, one koji svojom stručnošću, pedagoškim metodama, uzornim radom i trajnim stručnim



usavršavanjem unapređuju nastavni proces poučavanja i odgojno-obrazovni sustav u cjelini.

Između 699 odgojno-obrazovnih radnika, promovirane su u više položajno zvanje stručna suradnica logopedinja mr. sc. Danijela Abramović i učiteljica razredne nastave Silvana Češljarić Češković.

Od srca čestitamo našim mentoricama i želimo im puno uspjeha u daljnjem radu.

Promocija u zvanju

U četvrtak, 13. travnja 2017. godine, Agencija za odgoj i obrazovanje je organizirala, na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu, svečanu promociju odgojno-obrazovnih djelatnika u zvanje učitelja mentora ili savjetnika. Agencija za odgoj i obrazovanja i Ministarstvo znanosti i obrazovanja unaprijedili su u više položajno zvanje 676 odgojno-

obrazovnih radnika među kojima su ne našle naše četiri vrijedne učiteljice na koje smo ponosni.



Sve je promovirane učiteljice i njihove goste pozdravila ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje Jadranka Žarković Pečenković. Uz čestitke na promaknuću i zahvalu za predan i odgovoran rad s učenicima kazala je da su promaknuti odgojno-obrazovni radnici entuzijasti, koji s mnogo strasti, truda, zalaganja i ljubavi pristupaju svom poslu.

Švečanoj je promociji nazočio ministar dr. sc. Pavao Barišić koji je u svom obraćanju istaknuo važnost odgojno-obrazovnih radnika kao nositelja promjena u odgojno-obrazovnom sustavu.

U položajno zvanje učiteljica mentorica promovirane su učiteljice Suzana Santini i Romana Piskač.



U položajno zvanje učiteljice savjetnice, što predstavlja najviše promaknuće u zvanje, promovirane su učiteljice Vanessa Golubić i Silvija Jurković.



Čestitamo našim promoviranim učiteljicama.

Želimo im i nadalje puno uspjeha u radu...



... jer važno je znanje znati, ali je još važnije znanje znati
dati.

J prije početka ljetnog odmora učitelja...

Prekrasno druženje i posjet Vukovaru...

