

OSNOVNA ŠKOLA KAJZERICA
ZAGREB



e-SPOMENICA



ŠKOLSKA GODINA
2021./2022.

Uporaba e-Dnevnika u našoj školi

Svoje razredne knjige vodimo u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNET te ona ima sve funkcionalnosti postojećeg razrednog knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT).

Vizija i misija škole

Razvijanje vizije i misije naše škole i dalje su ostala dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnoga školskog kurikula.

Vizija

- Naša je vizija stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnom društvu.
- Učiniti školu nezostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čime lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevan život i rad.
- Naša je vizija izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.
- U promjenjivom i multikulturalnom društvu naša škola nastoji biti rasno i kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnoga, ugodnoga i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.



Poslanje (misija)

- Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti koje negujemo: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost

Načela kojima se želimo voditi u radu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općega obrazovanja

- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam.



Osnovni podatci o školi

- ✓ **Županija:** Grad Zagreb
- ✓ **Naziv škole:** Osnovna škola Kajzerica
- ✓ **Adresa škole:** Ulica Žarka Dolinara 9, 10 020 Zagreb



- ✓ **Ravnateljica škole:** Majda Tomžić, prof. hrv. jez. i knjiž.
- ✓ **Telefonski broj:** +385 1 6454 780
- ✓ **Broj telefaksa:** +385 1 6454 630
- ✓ **e-pošta:** ured@os-kajzerica.skole.hr
- ✓ **Mrežna stranica:** www.oskajzerica.hr
- ✓ **Šifra škole:** 21-114-156
- ✓ **Matični broj škole:** 4262930
- ✓ **OIB:** 99118997944
- ✓ **Upis u sudski registar (broj i datum):** 080927781
- ✓ **IBAN:** HR 0423600001102434883
- ✓ **Škola vježbaonica za:** studente Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu;
Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Edukacijsko-rehabilitacijskoga
fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Katoličko-bogoslovnoga fakulteta Sveučilišta u
Zagrebu i Centar izvrsnosti za polaganje stručnih ispita učitelja razredne nastave
Agencije za odgoj i obrazovanje

- ✓ Broj učenika: 679
- ✓ Broj učenika u razrednoj nastavi: 358
- ✓ Broj učenika u predmetnoj nastavi: 321
- ✓ Broj učenika s teškoćama u razvoju: 47
- ✓ Broj učenika u produženom boravku: 220
- ✓ Broj učenika putnika: 0
- ✓ Ukupan broj razrednih odjela: 32
- ✓ Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 32
- ✓ Broj razrednih odjela RN-a: 17
- ✓ Broj razrednih odjela PN-a: 15
- ✓ Broj razreda koji koriste e-Dnevnik: 32



- ✓ Broj računala u školi: 54
- ✓ Broj laptopa u školi: 60
- ✓ Broj specijaliziranih učionica: 3
- ✓ Broj općih učionica: 26
- ✓ Broj sportskih dvorana: 2
- ✓ Broj sportskih igrališta: 3
- ✓ Školska knjižnica: 1
- ✓ Školska kuhinja: 1



- ✓ Broj smjena: 1
- ✓ Početak i završetak svake smjene:
7:30 – 16:00
- ✓ Broj učitelja: 73
- ✓ Broj učitelja predmetne nastave: 36
- ✓ Broj učitelja razredne nastave: 17
- ✓ Broj učitelja u produženom
boravku: 10
- ✓ Broj stručnih suradnika: 4
- ✓ Broj ostalih radnika: 21
- ✓ Broj nestručnih učitelja: 0
- ✓ Broj pripravnika: 3
- ✓ Broj mentora i savjetnika: 17 (10
mentora i 7 savjetnika)
- ✓ Broj voditelja ŽŠV-a: 3



Članovi Učiteljskoga vijeća (podatci o izvršiteljima poslova i njihovim radnim zaduženjima u 2021./2022.)

Prvoga dana nastave, 6. rujna 2021. godine, vrata učionica otvorili su svi članovi Učiteljskoga vijeća.

Podatci o odgojno-obrazovnim radnicima

Podatci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik
1.	Suzana Santini	učiteljica razredne nastave	VŠS	-
2.	Silvija Jurković	magistra primarnoga obrazovanja	VSS	-
3.	Jasna Rutrovač	učiteljica razredne nastave	VŠS	-
4.	Vanessa Golubić	učiteljica razredne nastave	VŠS	izvrstan savjetnik
5.	Jasminka Vihgr	učiteljica razredne nastave	VSS	savjetnik
6.	Romana Piskač	učiteljica razredne nastave	VŠS	-
7.	Ines Smolčić	učiteljica razredne nastave	VŠS	savjetnik
8.	Gabrijela Zagorščak Peroković	učiteljica razredne nastave	VSS	mentor
9.	Martina Vulčetić	učiteljica razredne nastave	VSS	-
10.	Tihomir Dragić	učitelj razredne nastave	VSS	-
11.	Lidija Žugčić	učiteljica razredne nastave	VSS	-
12.	Danijela Čerjan	magistra primarnog obrazovanja	VSS	mentor
13.	Ivana Lović Štenc	magistra primarnog obrazovanja	VSS	-

14.	Marina Hranilović Hadžić	učiteljica razredne nastave	VŠS	mentor
15.	Ana-Marije Popović	učiteljica razredne nastave	VŠS	-
16.	Ines Šakač	učiteljica razredne nastave	VŠS	mentor
17.	Martina Horvat	učiteljica razredne nastave	VŠS	mentor
18.	Tanja Iskra Weber	učiteljica razredne nastave	VŠS	-
19.	Sandra Bašić	učiteljica razredne nastave	VŠS	-
20.	Ivana Vlatković	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
21.	Ivana Miloloža	magistra znanosti – informatika	VŠS	-
22.	Petra Ivoš	učiteljica razredne nastave	VŠS	-
23.	Matilda Vžrkić	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
24.	Iva Palijaš	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
25.	Maja Vladimir	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
26.	Hlzlzna Komin	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
27.	Lucija Šmolković	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
28.	Hlzlzna Horžić	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
29.	Ida Belošević	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
30.	Antonija Pažin	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
31.	Elena Čovran	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
32.	Matza Medić (zamjena)	magistra primarnoga obrazovanja	VŠS	-
33.	Patricia Pržecčki (zamjena)	magistra primarnoga obrazovanja – modul informatika	VŠS	-

34.	Nika Đrokan (zamjena)	magistra primarnoga obrazovanja – modul informatika	VSS	-
35.	Ivana Škarce (zamjena)	magistra primarnoga obrazovanja	VSS	-
36.	Stela Beljak	magistra primarnoga obrazovanja – modul engleski jezik	VSS	-

Podatci o učiteljima predmetne nastave

Rđ. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(z) predaje	Mentor-savjetnik
1.	Ljiljana Labazan	diplomirani muzičar - solopjevač	VSS	Glazbena kultura	-
2.	Vesna Draženović Žitko	profesorica fizike i matematike	VSS	Matematika	-
3.	Ines Delač	inženjerka grafičke tehnologije	VSS	Tehnička kultura	-
4.	Robert Šepce	profesor glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura	-
5.	Sunčana Mumelaš	profesorica biologije i kemije	VSS	Priroda, Biologija i Kemija	savjetnik
6.	Darko Benčić	profesor povijesti i komparativne književnosti	VSS	Povijest	-
7.	Andreja Bosanac	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	savjetnik
8.	Ana Milas	diplomirani katiheta	VSS	Vjeronauk	mentor
9.	Danijela Lokmer	profesorica engleskoga jezika i književnost i talijanskoga jezika i književnosti	VSS	Engleski jezik	-
10.	Nino Mandl	profesor fizike	VSS	Fizika	-
11.	Stanka Svetličić	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	mentor

12.	Ivana Labaš	profesorica geologije i geografije	VSS	Geografija	-
13.	Mario Bošković	profesor tjelesne i zdravstvene kulture	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura	-
14.	Đarija Vlahović	diplomirani kateheta	VSS	Vjeronauk	-
15.	Vjera Pavić	profesorica informatike	VSS	informatika	-
16.	Tza Mađor Božinović	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti i engleskoga jezika i književnosti	VSS	Engleski jezik	-
17.	Đirvojka Vlahović Palanović	dipl.ing.matematik e	VSS	Matematika	-
18.	Josipa Raos	diplomirani kateheta	VSS	Vjeronauk	-
19.	Maja Martinović	magistra edukacije likovne kulture	VSS	Likovna kultura	-
20.	Ana Đabić	magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	-
21.	Ana Perić (zamjena)	profesorica engleskog i talijanskog jezika	VSS	engleski jezik	-
22.	Eva Pešić	magistra kinziologije	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura	-
23.	Ana Matković	magistra edukacije informatike	VSS	Informatika	-
24.	Karlo Babuder	magistar edukacije povijesti	VSS	Povijest	-
25.	Tamara Maljeov Lulić (porodiljni dopust)	magistra primarnoga obrazovanja	VSS	Engleski jezik	-
26.	Nikolina Žeman (porodiljni dopust)	magistra edukacije matematike i fizike	VSS	Matematika	-

27.	Matka Balen Šimić (porodiljni dopust)	magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	-
28.	Tomislav Hamzer	magistar edukacije povijesti i geografije	VSS	Geografija	-
29.	Kristina Markić	diplomirani teolog	VSS	Vjeronauk	-
30.	Dorotea Sinković	magistra edukacije engleskog i talijanskog jezika i književnosti	VSS	Engleski i Talijanski jezik	-
31.	Jelena Mihaljević (zamjena)	magistra primarnoga obrazovanja – modul Engleski jezik	VSS	Engleski jezik	-
32.	Elma Đaferović	magistra edukacije matematike	VSS	Matematika	-
33.	Anja Šenjuk (zamjena)	magistra edukacije matematike	VSS	Matematika	-
34.	Josipa Ćorić (zamjena)	magistra edukacije kroatologije	VSS	Hrvatski jezik	-
36.	Petra Vezderin	magistra engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti	VSS	Engleski i Njemački jezik	-
37.	Ira Rogić	magistra edukacije njemačkoga jezika i književnosti i magistra edukacije govornišva	VSS	Njemački jezik	-
38.	Davorka Ljevar	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	-

Podatci o ravnateljju i stručnim suradnicima

Rđ. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor-savjetnik
1.	Majda Tometić	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	ravnateljica	-
2.	Mirzla Sućević	profesorica pedagogije	VSS	pedagoginja	izvrstan savjetnik
3.	mr. sc. Đaniela Abramović	magistra znanosti – grana logopedija	VSS	logopedinja	mentor
4.	Vesna Bobinski	dipl. učiteljica razredne nastave i dipl. bibliotekarka	VSS	knjižničarka	savjetnik

Podatci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

Rđ. broj	Ime i prezime pripravnika	Zvanje	Radno mjesto
1.	Stela Beljak	magistra primarnoga obrazovanja – modul engleski jezik	razredna nastava
2.	Nika Đokan	magistra primarnoga obrazovanja	Informatika
3.	Ivana Škarce	magistra primarnoga obrazovanja	učiteljica u Programu produženoga boravka
4.	Antonija Pažin	magistra primarnoga obrazovanja	učiteljica u Programu produženoga boravka
5.	Vjera Pavić	mag. eksp. biologije	Prirodila, Biologija

Podatci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Stupanj struč. sprema	Radno mjesto	Godine staža
1.	Tajana Benčić	SSS	spremačica	8
2.	Nada Čičak	SSS	spremačica	26
3.	Miljenko Klarić	SSS	domar	21
4.	Mirjana Bogdanović	SSS	spremačica	21
5.	Žana Guberac	SSS	spremačica	9
6.	Mirjana Soldo	SSS	spremačica	7
7.	Karolina Mandir	SSS	kuhara	14
8.	Švjetlana Krvavica	SSS	kuhara	16
9.	Ružica Mrkaš	SSS	spremačica	18
10.	Danijela Japundžić	VSS	računovotkinja	15
11.	Šiniša Vučur	SSS	domar	19
12.	Marin Karin	VSS	tajnik	7
13.	Silvija Beranek	SSS	kuhara	12
14.	Ankica Smolković	SSS	kuhara	7
15.	Mirjana Vojnović	NKV	spremačica	13
16.	Snježana Jagarčec	NKV	spremačica	10

Akti Škole

U godini 2021./2022. izrađen je Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada kao i svi ostali akti važni za funkcioniranje i rad Škole.

Razrednici i razredni odjeli

Nastavna je godina započela s radom 6. rujna 2021. godine. Toga je dana u školi bilo 5 prvih razrednih odjela, 4 druga razredna odjela, 4 treća razredna odjela, 4 četvrta razredna odjela. U predmetnoj nastavi bila su 4 peta, 4 šesta, 3 sedma i 4 osma razredna odjela.

Razredni odjel	Razrednica
1.a	Gabrijela Žagorščak Peroković
1.b	Marina Hranilović Hadžić
1.c	Lidija Žugčić
1.d	Iva Palijaš
1.e	Helena Horžić
2.a	Silvija Jurković
2.b	Romana Piskač
2.c	Ines Šakač
2.d	Martina Vuletić
3.a	Jasminka Viher
3.b	Martina Horvat
3.c	Vanessa Golubić
3.d	Sandra Bašić
4.a	Ines Smolčić
4.b	Suzana Santini

4.c	Ivana Lović Štenc
4.d	Đanijela Čerjan
5.a	Maja Martinović
5.b	Josipa Ćorić
5.c	Tomislav Hamer
5.d	Eva Pešić
6.a	Sunčana Mumelaš
6.b	Đorotza Sinković
6.c	Anja Šenjuk
6.d	Josipa Raos
7.a	Darko Benčić
7.b	Vjera Pavić
7.c	Elma Đaferović
8.a	Đanijela Lokmer
8.b	Ana Đabić
8.c	Tza Mađor Božinović
8.d	Karlo Babudger

Članovi Školskog odbora

U školskoj godini 2021./2022. održano je 10 sjednica Školskoga odbora. Prva sjednica održana je 13. rujna 2021. Članovi Školskog odbora za ovu školsku godinu jesu:

Andrža Bosanac, prof., predstavnik Škole, **predsjednica Školskog odbora**
dr. sc. Vrsna Budinski, predstavnik Osnivača
Ivana Čindrić, predstavnik Osnivača
Marin Karin, dipl. iur., predstavnik Zbora radnika
mr. Ljiljana Klingor, predstavnik Osnivača
Mirza Sučević, prof., predstavnik Škole
Ivana Vanjak, prof., predstavnik Vijeća roditelja

Vijeće učenika i Vijeće roditelja

U rujnu su razredni odjeli izabrali svoje predstavnike za Vijeće učenika koji su se prvi put sastali u listopadu. Vrijedno su radili cijele godine kako bi poboljšali kvalitetu odgoja i obrazovanja u svojoj školi. Također, u rujnu je započelo s radom i Vijeće roditelja OŠ Rajzerica čija je predstavnica gospođa Ivanka Vanjak, majka djevojčice 7. b razrednoga odjela. I ovo se tijelo redovito sastajalo te donosilo važne odluke i davalo prijedloge za što bolje funkcioniranje naše škole.

Vijeće roditelja

Razredni odjel	Predstavnik/predstavnica
1.a	Ines Kus
1.b	Vanja Milaković
1.c	Mario Sabljic
1.d	Marija Krlava
1.e	Tanja Kišanić Brčić
2.a	Daniela Trtinjak-Szemenčić
2.b	Nevzen Valand
2.c	Marijan Gorše
2.d	Matija Šeljan
3.a	Ines Vodanović
3.b	Tina Hamzel Šprizczer
3.c	Buga Novak
3.d	Sandra Obuljen
4.a	Plamenka Godić
4.b	Ivana Zanki

4.c	Dina Štrbić
4.d	Višnja Barać
5.a	Jasmina Đedić
5.b	Vlatka Jurić
5.c	Šadia Globan
5.d	Dijana Jajac Hlost
6.a	Josipa Švotti Čavlina
6.b	Ivana Kolovrat
6.c	Anka Smilčić Žigić
6.d	Ivan Kastmuller
7.a	Iva Šapić
7.b	Ivanka Vanjak
7.c	Leza Grbić
8.a	Ivica Galić
8.b	Slavon Brčić
8.c	Josip Kuzmzen
8.d	Snježana Jukić

Rad Školskog tima za kvalitetu

Samovrjednovanje škole proces je sustavnoga i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.



To je proces profesionalne refleksije kojom škola dobro upoznaje samu sebe i pronalazi najbolje načine za unapređenje svojega rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu vlastitoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg (školskog) i šireg (društvenog, socijalnog i kulturalnog) okruženja.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

Majda Tomžić, prof., ravnateljica škole

Vesna Bobinski, diplomirana bibliotekarica, stručna suradnica knjižničarka, učiteljica savjetnica

Andreja Bosanac, prof., učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljica savjetnica

Vanessa Golubić, učiteljica razredne nastave, učiteljica savjetnica

Silvija Jurković, mag. prim. educ., učiteljica razredne nastave, učiteljica savjetnica

Sunčana Mumčlaš, prof., učiteljica Prirode, Biologije i Kemije, učiteljica savjetnica

Ines Smolčić, učiteljica razredne nastave, učiteljica savjetnica

Mirzla Sučević, prof., stručna suradnica pedagoginja, savjetnica

Jasminka Vihor, mag. prim. educ., učiteljica razredne nastave, učiteljica savjetnica

Izvanastavne aktivnosti u školi

U ovoj smo nastavnoj godini u našoj školi učenicima ponudili niz različitih aktivnosti u koje su se mogli uključiti. Na priredbama, kroz projekte ili objave na našoj se web stranici vidjelo koliko su učenici vrijedno radili sa svojim učiteljima.

Red. broj:	Naziv aktivnosti ili skupine:	Razred:	Ime i prezime učitelja izvršitelja:
1.	Meditacija	1.a	Suzana Santini
2.	Sretno dijete	1.b	Marina Hranilović Hadžić
3.	Knjigoljupci	1.d	Iva Palijaš
4.	Mali čitateljski klub	1.e	Helenka Horžić
5.	Budimo prijatelji	2.a	Silvija Jurković
6.	Budimo prijatelji	2.b	Romana Piskač
7.	Dramsko-scenska skupina	2.c	Ines Sakač
8.	Skupina za medijsku pismenost	3.a	Jasminka Vihor
9.	Mediji – moji prijatelji	3.c	Vanessa Golubić
10.	Rastemo zajedno	3.d	Sandra Bašić
11.	101 lice glagoljice	4.a	Ines Smolčić
12.	Učimo rukama	4.b	Suzana Santini

13.	Trhići	4.d	Danijela Čerjan
14.	Dramsko-scenska skupina	1.-2.r	Jelena Mihaljević
15.	Dramsko-scenska skupina	2.d	Martina Vulgić
16.	Micro:bit	4.r	Patricia Pržecčki
17.	Micro:bit	3.r	Nika Đokan
18.	Biblijska skupina za RN	RN	Darija Vlahović
19.	Njemačka igraonica	3.r	Ira Rogić
20.	Kultura financijske pismenosti	5.-8.	Andrea Bosanac, Vesna Dražnović Žitko, Ana Matković
21.	Glagoljaška stvaronica		Stanka Svetličić
22.	Čitanjem do zvijezda		Stanka Svetličić. Maja Martinović
23.	Radijska emisija	6.r	Davorka Ljevar
24.	Dramsko-scenska skupina		Danijela Lokmer
25.	Priprema za certifikat Njemačkoga jezika	8.r	Ira Rogić
26.	Priprema za certifikat Njemačkoga jezika	8.r	Petra Večerlin
27.	Kreativna radionica na talijanskom jeziku	4.r	Dorotea Sinković
28.	Fotografska grupa	5.-8.r	Ines Džlač
29.	Modelari 5. i 6. razred	5. i 6.r	Ines Džlač
30.	Modelari 7. i 8. razred	7. i 8.r	Ines Džlač
31.	Mali povjesničari	PN	Darko Benčić
32.	Čko grupa	5.-8.r	Sunčana Mumčlaš
33.	Biočuvari	7. i 8.r	Vjera Pavić
34.	Mlađa likovna grupa	5. i 6.r	Maja Martinović

35.	Štarija likovna grupa	7. i 8.r	Maja Martinović
36.	Rošarka	5.-8.r	Mario Bošković
37.	Futsal (za dječake, za djevojčice)	5.-8.r	Eva Pešić
38.	Kreativna matematika		Vesna Draženović Žitko
39.	Školski bend Rajza	4. – 8.	Robert Šepce, Hrvojka Vlahović Palanović
40.	Karitativna skupina		Ana Milas
41.	Karitativna skupina		
42.	Geografska skupina	7.r	Ivana Labaš
43.	Zelena kemija		Dunja Sjeverac
44.	Micro:bit	6.r	Patricia Pršecčki

Dopunska, dodatna i izborna nastava

Našim je učenicima bilo omogućeno pohađanje dopunske, dodatne i izborne nastave od 1. do 8. razreda. Dopunska se nastava provodila iz predmeta Matematikę, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Kemije, Fizike, Biologije, Prirode i Informatike kao i dodatna nastava iz istoimenih predmeta uz Geografiju, Povijest i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Izbornu su nastavu učenici mogli pohađati iz predmeta Priroda, Biologija, Kemija, Engleski jezik, Njemački jezik, Informatika i Vjeronauk.

Rad produženoga boravka

Od prvoga je radnoga dana i u nastavnoj godini 2021./2022. u našoj školi bio osiguran rad u dnevnom boravku. Veliki interes roditelja bio je pokazatelj kako se i u organizaciji ovoga oblika održavanja nastave moramo itekako potruditi.

Cilj je rada svake učiteljice-voditeljice produženoga boravka bio naučiti učenike *kako učiti* te prilagodbom nastavnih metoda kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost za svoj rad i svoje postupke, povjerenje u druge učenike, znatiželju, samovrijednovanje, zdrav moral, osjećaj uspješnosti, snalažljivost, okretnost,

pravo na pogrešku i prihvaćanje pogrešaka kod sebe i drugih. U produženom boravku povezuju se igra, učenje i rad.

Učenci u boravku mogli su i mogu više pratiti vlastiti ritam zbog fleksibilnosti rada u dnevnom rasporedu.

Produženi je boravak vremenski ustrojen ovako:

12:00 – 12:30 – ručak

12:30 – 13:00 – slobodno vrijeme

13:00 – 14:00 – organizirano vrijeme

14:00 – 15:00 – učenje

15:00 – 15:15 – užina

15:15 – 16:00 – učenje

16:00 – 17:00 – dežurstvo

Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, ertanja, razgovora željeli smo i želimo stvoriti osjećaj zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno srčno dijete koje će voljeti školu.

Školska kuhinja

I ove smo se nastavne godine u našoj školi trudili učenicima ponuditi zdravu prehranu vodeći pritom brigu o **ponudi tradicionalnih hrvatskih jela** koja smo svaki mjesec uvrštavali u školski jelovnik.

Svi nastojimo što manje jesti industrijski pripremljenu hranu, a za to su najviše zaslužne naše sjajne kuharice *Štefica, Karolin i Silvija*. Cijelu su godinu vrijedno pripremale većinu jela same.

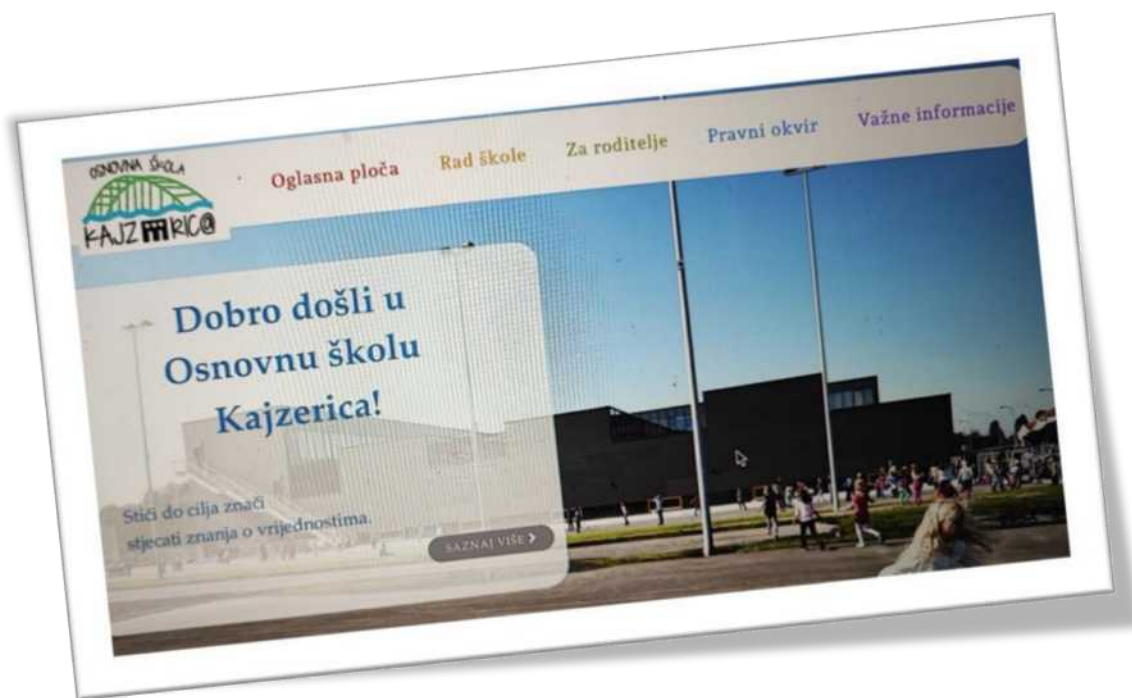


Na jelovnicima tijekom godine mogu se pronaći: pržžgana juha, zagorske štrukle, sarma, ličke polje, okruglice za šljivama ili sirom, zlečvanka, buhtle, bučnica i ostala slana i slatka tradicionalna hrvatska jela. Nacionalni je jelovnik uvijek srijedom.

WEB stranica naše škole

www.oskajzerica.hr

Svakodnevno nas možete pratiti na našoj web stranici koju smo redovito osvježavali. Objavljivali smo najnovije vijesti iz školskoga života, a danas je to postala jedna kvalitetna web stranica na kojoj bi nam mnogi mogli pozavidjeti.



Obilježili smo...

Hrvatski olimpijski dan

Dana 10. rujna 1991. godine u Zagrebu je održana osnivačka zajednica Hrvatskoga olimpijskoga odbora. Povodom dana osnivanja, krovna organizacija svake godine organizira proslavu olimpizma i sporta pod nazivom Hrvatski olimpijski dan.

Morali smo podržati takvu akciju te smo se i mi pridružili obilježavanju HOD-a. U ponedjeljak, 10. rujna odjenuli smo bijele majice kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.

Zagrijavanje su vodile rukometašice Tena Japundža, Anđela Šimara i Maja Bilandžić, osvajačice brončane medalje na Europskom prvenstvu u Danskoj 2020. godine, a igračice rukomnog kluba Lokomotive. Također, u goste su nam došli razni sportski klubovi te su djeca mogla čuti razne zanimljivosti.









Dani kruha

Učenci prvih razreda (I. A, B, C, D i E) sa svojim su učiteljicama posjetili pekarnicu „Kajzerica“ 20. i 21. listopada 2021. godine povodom obilježavanja Dana kruha. Učenci su, nakon kratke šetnje od škole do pekarnice, razgledali radni i prodajni prostor pekarnice te uz demonstraciju ljubaznih pekara naučili kako se kruh i peciva stavljaju i vade iz velike pećnice, kako se umataju hrenovke u tijesto te, učenicima najzanimljivije, izradu bureka čije je tijesto spretni pekar okretao u zraku. Nakon poučnog razgledavanja učenci su uživali u ukusnim pecivima...



Dan jabuka

Dana 20. listopada 2021. godine učenici 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.d i učenici 3.a obilježili su Dan jabuka.

S učiteljicom Hrelenom Horžić, učenici su 1.e proveli integrirani dan u kojemu je jabuka bila u prvom planu pa su na nastavim satima izrađivali lutke za igrokaz Kruške i jabuke, učili o životnom ciklusu jabuke, računali s jabukama, stvarali nizove, tražili razlike... Na kraju dana odlučili su se počastiti i nagraditi jabukom!

U produženom boravku učenici 1.c, 1.d i 2.a/b s učiteljicama Ivanom Škarce, Antonijom Pažin i Jasnom Kutrovać jabuke su prikazali likovnim radovima u zanimljivim likovnim radionicama. Likovnim radovima ukasili su panoz i školske hodnike.

Učenici 2.d/b u produženom boravku s učiteljicom Matildom Vekić istraživali su o vrstama jabuka i ono najvažnije i najzanimljivije zapisali te uradili pano zbornice.

Učenici 3.d u produženom boravku s učiteljicom Elenom Čovran pisali su pjesme na temu jabuka, dok su učenici 3.a/b u produženom boravku s učiteljicom Ildom Belošević Dan jabuka obilježili pjesmom Jabuko, jabučice. Pjesmicu u njihovoj izvedbi možete pogledati na poveznici <https://youtu.be/NEZTnrlqbz0>.



ZANIMLJIVOSTI O
JABUKAMA KAJA TOMIĆ 2.D

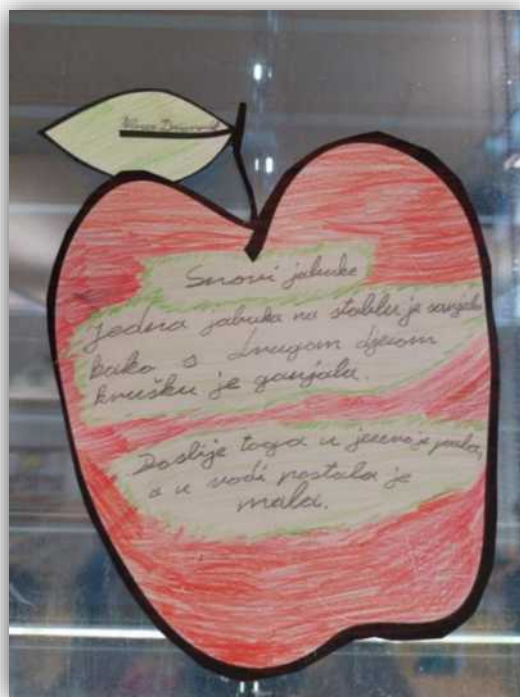
JABUKA PRIPADA PORODICI
RUŽA,

SVJEŽA JABUKA PLUTA
U VODI ZATO ŠTO
25% NJEZINOG VOLUMENA
ČINI ZRAK.

NAJTEŽA JABUKA IKAD
UBRANA TEŽILA JE
1.45 KG.

JEDNA JABUKA SREDNJE
VELIČINE SADRŽI 80
KALORIJA.

POSTOJI VIŠE OD 8000 SORTI 🍏.





Svjetski dan rješavanja sukoba

U četvrtak, 14. listopada 2021., učenici 3. d s učiteljicom Sandrom Bašić obilježili su Svjetski dan rješavanja sukoba (16. 10. 2021.). Učenici su ponovili stilove rješavanja sukoba, a zatim su razgovarali o tome na koji način oni rješavaju sukobe. Nakon provedene radionice u kojoj su radili u paru, a bez uporabe dominantne ruke trebali nacrtati zajednički crtež, učenici su zaključili da je sukob najbolje riješiti suradnjom. Kako su se proveli na radionici, pogledajte na fotografijama.







Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

U petak, 16. studenoga, u svojoj smo školi dostojanstveno i s puno emocija obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.

Dana 18. studenoga obilježena je 30. godišnjica stradanja u gradu Vukovaru i Škabrnji. Vukovar je grad koji je na pragu 21. stoljeća doživio nezapamćenu tragediju, u kojem je poginulo nekoliko tisuća branitelja i civila, iz kojeg je prognano oko 22 000 ljudi. Učelnici i učitelji naše škole prisjetili su se njegovih stanovnika i branitelja koji su 18. studenoga 1991. godine hrabro branili našu domovinu Hrvatsku. Svi koji su tada branili Vukovar, velikom su žrtvom i nadljudskim naporima nastojali spasiti Grad heroj i njegove stanovnike od sigurne smrti. Branitelji Vukovara i Škabrnje položili su svoje živote za vrijednost slobode, istine, pravde i mira.

Vukovarci danas, iako još uvijek žive s ranama Domovinskoga rata, stvaraju generaciju koja će osigurati bolju budućnost i koja će u sebi imati snažan osjećaj domoljublja, prirodni osjećaj pripadnosti domovini kao najširoj obitelji.

Ove smo godine izradili časopis pod nazivom Vukovarsko sreće OŠ Rajčevića (<https://angflip.com/yoghg/jaqj/>) koji svjedoči da je naše obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, na 30. godinu obilježavanja i sjećanja, vrijedan spomena i uložena truda svih naših učenika i učitelja u proteklih osam godina.

Uz časopis ove je godine snimljena i radijska emisija u kojoj su se našim učenicima obratili učitelji kojima je Vukovar rodni grad ili su s njime tijesno povezani. Radijsku emisiju možete poslušati putem

poveznice <https://www.youtube.com/watch?v=Oxr2kgglgIk&t=15s>.

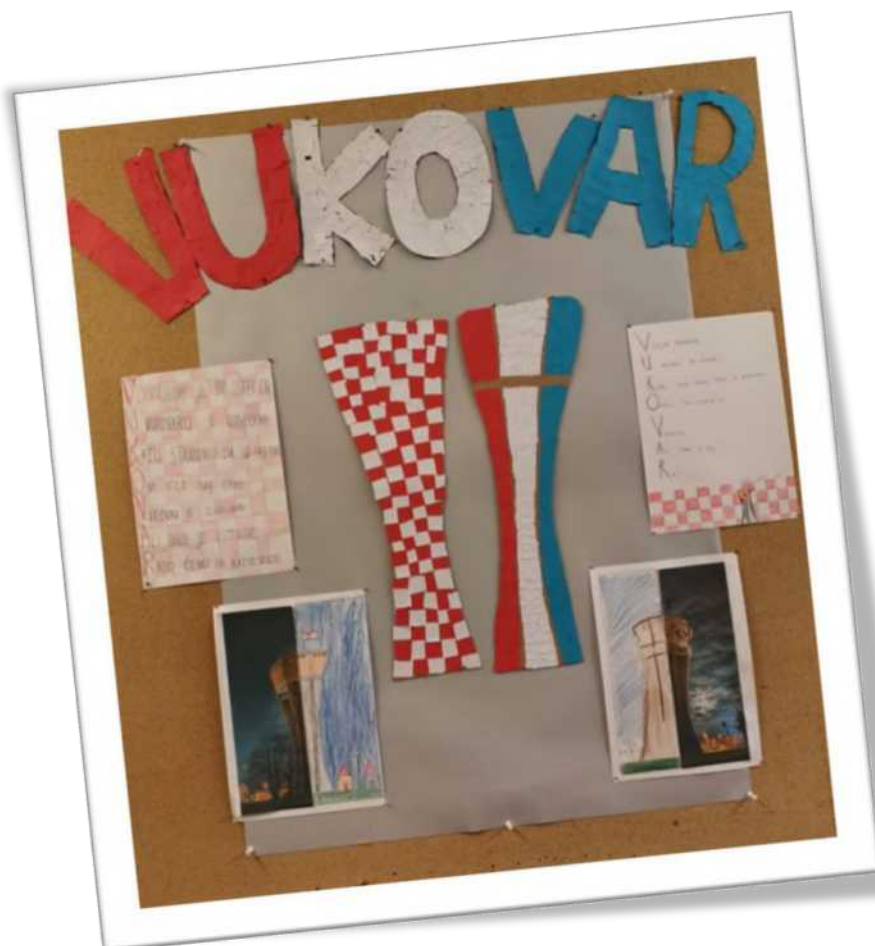
Učelnici 7.a i 7.c razreda s učiteljicom Stankom Svetličić ove su se godine uključili u dva eTwinning projekta: "GRAD to smo Mi!" i "Grad -to ste Vi" -priča o Vukovaru / "The city is you" – a story about Vukovar. Projekt traje do kraja studenog pa ćete učeničke radove objedinjene moći pogledati po završetku projekata. Također, uključili su se i

učenici koji sudjeluju u projektu 101 lice glagoljice izradivši otisak Vodotornja s natpisima na glagoljici.

Veliku zahvalu upućujemo gospodinu Kresimiru Matiću, našem donatoru, koji nam je pomogao da naš vukovarsko sreće stoji na pročelju škole.

Također, cijeli je tjedan od 15. do 19. studenoga 2021. bio obilježen sjećanjem na žrtvu Vukovara i Škabrnje, a stvaralaštvo naših učenika pogledajte u nastavku.









Svjetski dan šećerne bolesti

Svjetski dan šećerne bolesti obilježava se 14. studenog na rođendan Friderika Bantinga koji je zajedno s Charlesom Bestom prije 100 godina uspješno izolirao hormon inzulin, jedan od najvažnijih otkrića u liječenju šećerne bolesti.

Svjetski dan šećerne bolesti prepoznatljiv je po plavom krugu, simbolu šećerne bolesti. Plavi krug predstavlja jedinstvo globalne zajednice i odgovor na sve veći broj oboljelih od šećerne bolesti.

Jeste li znali...

prema podacima Međunarodne dijabetičke federacije (IDF) iz 2021. u svijetu od šećerne bolesti boluje 537 milijuna ljudi u dobi od 20 do 79 godina, a procjenjuje se da će taj broj do 2030. godine narasti na 643 milijuna, odnosno na 783 milijuna do 2045. godine

u Europi od šećerne bolesti boluje 61 milijuna odraslih osoba (20 do 79 godina)

1 od 10 odraslih (20 do 79 godina) osoba u svijetu ima šećernu bolest

1 od 2 osoba sa šećernom bolešću ostaju nedijagnosticirane

u Republici Hrvatskoj evidentirano je 310.212 osoba sa dijagnosticiranom šećernom bolešću, a procjenjuje se da je ukupni broj oboljelih preko 520.000

Izvor: <https://www.dijabetes.hr/svjetski-dan-sjecerne-bolesti-2021/>

U sklopu eTwinning projekta „Obilježavanjem značajnih datuma saznajmo o zdravlju i čuvajmo zdravlje“ obilježili smo Svjetski dan šećerne bolesti.



The infographic is titled "svjetski dan šećerne bolesti" (World Diabetes Day) and "14. studeni" (November 14th). It features a blue circle logo at the top. The main text explains that diabetes is a chronic disease where blood sugar levels are high. It describes how food is converted into glucose and how insulin helps it enter cells for energy. It also mentions that in people with diabetes, this process doesn't happen properly. Below this, there are four sections: "Davanje inzulina" (Insulin administration) showing a person using an insulin pump; "Mjerenje" (Measurement) showing a person using a glucose meter; "Zdrava prehrana" (Healthy diet) showing a pyramid of food; and "Fizička aktivnost" (Physical activity) showing a group of people exercising. The bottom of the infographic has a blue circle logo with the date "14. 11." and the text "Svjetski dan dijabetesa".

svjetski dan šećerne bolesti
14. studeni

Šećerna bolest
Šećerna bolest ili dijabetes je kronična bolest u kojoj su razine šećera u krvi povišene. Kad jedemo ugljikohidrate, oni se pretvaraju u glukozu. Inzulin pušta glukozu u naše stanice koje tako dobivaju energiju. Inzulin proizvodi gušterača, ali kod dijabetesa to se ne događa.

Davanje inzulina
Osobe koje imaju dijabetes moraju si same davati inzulin putem pena ili inzulinske pumpe.

Mjerenje
Mora se često mjeriti razina šećera u krvi: glukometrom ili senzorom.

Zdrava prehrana
Bitna je zdrava prehrana.

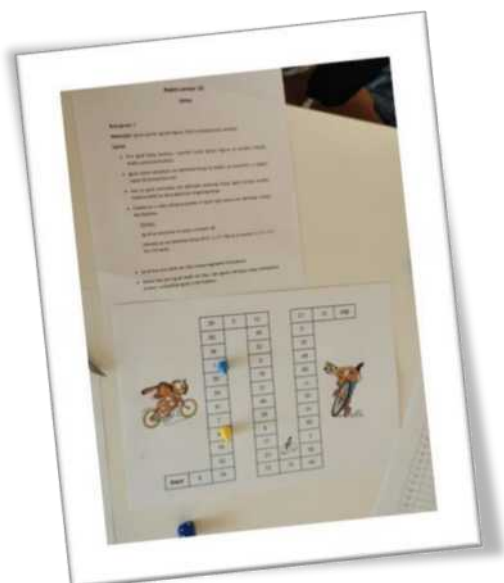
Fizička aktivnost
Kretanje i sport pomažu održavati dobru razinu šećera u krvi.



Večer matematike



Početak prosinca u našoj je školi, već tradicionalno, održana Večer matematike, ali ovoga je puta sve izgledalo pomalo drugačije. Naša škola od samih početaka sudjeluje u ovoj vrijednoj manifestaciji pa smo tako ove godine Večer matematike prilagodili trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Večer matematike namijenjena je popularizaciji matematike i znanosti, stoga je vrijedan događaj na kojemu su s jednakim žarom sudjelovali i učenici i njihovi roditelji i učitelji škole. Nešto smo novo naučili, skupljali smo žigove za svaki točno riješen zadatak i zajedno se zabavili. Tko kaže da matematika nije zabavna?







Stoti dan škole

Dana 11. veljače 2022. učnici 1.c s učiteljicom Ivanom Škarže u produženom boravku obilježili su Stoti dan škole.

Od raznih aktivnosti koje su se provodile učenicima je najzanimljivije bilo dizajniranje novčanice od 100 eura.

Povodom toga dana učnici su dobili i diplome.





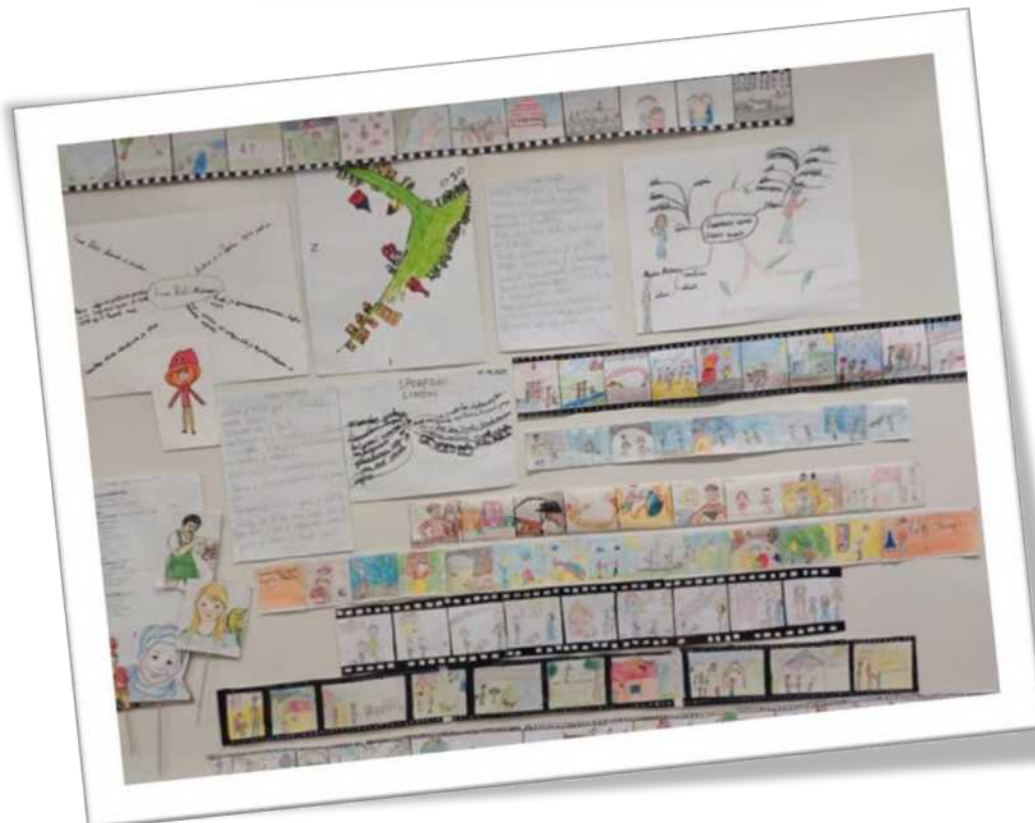


Čitanje je fora

Učenci 3. e razrednoga odjela u prvom su polugodištu sudjelovali u razrednom projektu Čitanje je fora.

Cilj projekta je poticanje čitanja učenika trećih razreda. Učenci su samoprocjenom došli do zaključka da njihova vještina čitanja nije usvojena u potpunosti i da je treba usavršiti. Iznosili su svoje prijedloge kako bi riješili ovaj problem. Uočavali su dobre i loše strane različitih rješenja te se odlučili za najbolji, prezentaciju književnih djela koja su čitali u slobodno vrijeme.

Na Satu razrednika su, samostalno ili u paru, prezentirali pročitane knjige te na kreativna način pokušali motivirati ostale učenike na čitanje. Tijekom projekta osmislili su razrednu kućicu za knjige u kojoj jedan drugome posuđuju knjige te razredni knjigomjer u koji upisuju što su pročitali tijekom školske godine. Napravili su letak kojim će i ostalim trećeašima preporučiti zanimljiva književna djela.



Svjetski dan osoba s Down sindromom

Downov sindrom genetski je poremećaj koji je uzrokovan prisutnošću jednog kromosoma viška u 21. kromosomskom paru. Upravo iz tog razloga Down Syndrom International službeno je odredio baš 21. 3. kao Svjetski dan osoba s Down sindromom.

Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati svijet s ovim poremećajem i pritom potaknuti ljude za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba sa sindromom Down.

Toga se dana obuvaju i šarene čarape pa su tako i sami naši učenici i djelatnici škole iskazali podršku borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u društvo.

Ove su se godine naši četvrtaši pobliže upoznali s ovim pojmom i kroz radionicu naučili što znači kada se na 21. paru kromosoma umjesto dva, nalaze tri kromosoma.



Osam godina škole – Znanjem se dobro vidi

Osmi smo rođendan škole proslavili u utorak, 31. svibnja. Tema je ovogodišnjega obilježavanja bila *Znanjem se dobro vidi*. Škola je toga dana bila otvorena i za roditelje koji su mogli prošetati školom pod vodstvom učitelja i učenika i vidjeti što su sve naši učenici priredili, ali i stvarali tijekom godine. Učenici su temu realizirali sudjelujući na raznim radionicama koje su izabrali prema vlastitim interesima. Tako su pokazali svoju kreativnost i znanje u kuhanju, izradi nakita, modnom dizajnu, pokusima, izradi taburča, majstorskim poslovima, izradi posuđa, grafičkom dizajnu. Zabave nije nedostajalo, a škola je bila ispunjena dječjim smijehom, veseljem i radovima koje su izradile vrijedne, kreativne ručice. Osim što su se učenici kreativno izražavali, pokazali su i svoje znanje na Ćrasmusovu kvizu. U kvizu je sudjelovalo osam učenika iz svakoga razreda, a kako bi kviz bio zanimljiviji, učenici su pitanja skrivena po školi morali tražiti. Učenici, ali i učitelji, uživali su u kreativnoj i veseloj atmosferi, a kako je to izgledalo možete pogledati u fotoalbumu na sljedećoj [poveznici](#).



Učimo izvan škole...

Osmaši u posjetu Vukovaru

Osmaši su 1. ožujka 2022., u sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“, posjetili naš najpoznatiji grad na Dunavu. Započeli smo dan predavanjem o Domovinskom ratu, a naši su učenici tijekom trajanja predavanja pokazali zavidnu razinu znanja o hrvatskoj povijesti.

Nakon predavanja uslijedili su obilasci izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata, a potom svih ostalih memorijalnih mjesta u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župa sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce).

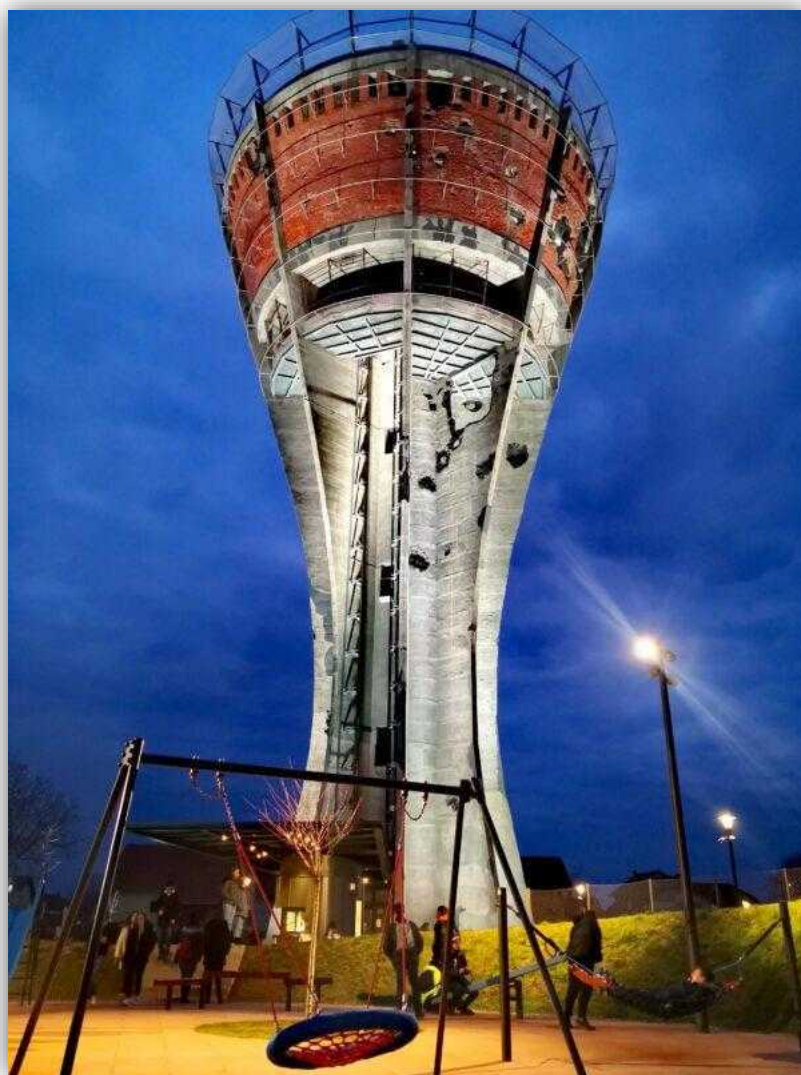
Uz memorijalna mjesta posjetili smo dva muzeja: Gradski muzej Vukovar i Muzej Vučedolske kulture u kojem su učenici, razgledajući arheološke eksponate Vučedola, posebno uživali.

Kao i svi osmaši prije njih, na Ovčari i Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata tradicionalno su zapalili lampione.

Cijeli smo dan završili pogledom s Vukovarskoga vodotornja – simbola ratnoga stradanja i otpora koji su pružali hrabri Vukovarci. U naš Zagreb vratili smo se ispunjeni doživljajima i nadom u bolju budućnost, bez rata i ljudskih stradanja.

Dio atmosfere pogledajte na fotografijama.









Prvašići u Botaničkom vrtu

Učenici 1.a, 1.c i 1.e razrednog odjela, sa svojim učiteljicama Gabrijelom Zagorščak-Peroković, Lidijom Žugčić i Helenom Horžić, posjetili su Botanički vrt u utorak 15. ožujka 2022. godine. Poslužilo ih je suho i djelomično sunčano vrijeme pa su neometano mogli istraživati rascvjetale proljetnice i promatrati grane na kojima se naziru cvjetni i lisni pupovi. Poseban je doživljaj bio posjet toplom stakleniku s tropskim i suptropskim vazdazelenim biljkama. Osim razgledavanja, učenici su pisano odgovarali na zanimljiva pitanja s istraživačkog listića i pojeli svoj prvi izletnički sendvič.

Vrijeme provedeno u Botaničkom vrtu brzo je proletjelo i svi se vesele skoroj budućoj izvanučioničkoj nastavi.





Izvanučionička nastava 3. razreda, „Gornjogradske priče“

U srijedu, 9. ožujka 2022. učenici su trećih razreda sa svojim razrednicama i učiteljicama u produženom boravku posjetili Gornji grad. Zagreb je učenike počastio sunčanim danom koji je šetnju učinio još vedrijom. Učenici su posjetili Muzej grada Zagreba gdje su čuli i vidjeli mnoge zanimljivosti iz povijesti svoga grada te upotpunili već prije usvojena znanja.

Prilikom posjeta muzeju učenici su mogli čuti zagrebačke priče koje su ispričali sami likovi iz prošlosti pa su tako imali priliku susresti se s Belom IV., Mandušom i drugima. Učenici su šetali Gornjim gradom, a na važnim povijesnim mjestima kao što su Kula

Lotrščak, Kamnita vrata i Markov trg dočekao ih je jedan lik iz prošlosti koji je ispričao po jednu povijesnu priču. Sve te priče ne bi bile potpune bez naših učenika koje su likovi uključili u svoje priče, a kao nagradu za sudjelovanje svi razredi proglašeni su „začasnim građanima grada Zagreba.“

Četvrti na „Gornjogradskim pričama“

Četvrti razredi su 26. travnja obišli Gornji grad i ponovili prošlost grada Zagreba, ali i saznali brojne zanimljive podatke uz vođeni program Gornjogradske priče.

Kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada vodilo je dvoje glumaca koji su kroz kazališnu igru i uz kostimske transformacije predstavili važnije povijesne i književne likove vezane uz zagrebačku prošlost i gornjogradske znamenitosti.

Po dolasku na Gornji grad, učenici su odijevali jednostavne kostime srednjovjekovnih obrtnika te se podijelili u cehove. Na taj su se način upoznali s organizacijom cehovskih udruženja i na simbolički način postali građani srednjovjekovnog Gradeca. Saznali su s kojim su se problemima susretali građani Gradeca te što je uzrokovalo netrpeljivost Gradeca i Raptola. Ponovili su ime potoka koji je dijelio Gradec i Raptol, ali i imena mosta koji ih je spajao i na kojemu se dogodio veliki sukob.

U ulici Đvrec posjetiteljima je pristupio kralj Bela IV. i dodijelio im Zlatnu bulu kojom je Gradec proglašen slobodnim kraljevskim gradom. Od njega učenici su saznali sve o najezi Tatara, podizanju utvrda oko grada te sadržaju i značaju isprave koju im je dodijelio u znak zahvalnosti.

Pokraj kule Lotrščak djeca su susrela Mandušu, glavni lik povijesnog romana Kći Lotrščaka, najpopularnije zagrebačke spisateljice svih vremena – Marije Jurić Zagorke. Manduša je govorila o povijesti i značaju kule, objasnila što je ona predstavljala nekada (gradska vrata Đvrec; zvono za uzbunu), koje su njene današnje karakteristike (Grčki top), dok je legendu o nastanku imena Zagreb ispričala kroz kratku lutkarsku predstavu.

Na Katarinskom trgu posjetitelj je dočekaio pater Petar Vragović, prvi od dvojice redovnika Isusovaca koji su početkom 17. stoljeća stigli na Gradec i zauvijek promijenili njegovo lice. On je pripovijedao o Crkvi svete Katarine, prvoj zagrebačkoj gimnaziji te Jezuitskom samostanu. Kod Kamnitih vrata djeca su upoznala Magdu Paprenjarku, jedan od glavnih likova ženskog povijesnog romana Zlatarovo zlato.

Ona je pripovijedala o važnosti tog jedinog sačuvanog ulaza u grad, o liku Doru Krupićevu koja se kroz kip prometnula u vječnu čuvaricu gradskog ključa te o čudotvornoj slici i zavjetnoj kapelici Majke Božje. Magda je povela posjetitelje do središta javnog života srednjovjekovnog Gradeca – Trga svetog Marka. Putem su susreli i Petru Kerempuha koji je duhovitim dosjetkama animirao djecu. Na Markovom trgu učenici su slušali o svakodnevnom trgovanju, ali i razmiricama, javnom kažnjavanju i praznovjerju Gričana te o kmetkim stradanjima i okrutnom smaknuću Matije Gupea čija glava stoji na uglu Markovog trga i Ćirilomethodske ulice.

Gornjogradska šetnja se nastavila u Opatičkoj ulici, u Muzeju Grada Zagreba, nakon čega su učenici pomoću kartica ponovili sva usvojena znanja.

Bogata povijest, mnoštvo interaktivnih sadržaja, ugodno vrijeme, izvrsni vodiči i zainteresirana lica učenika učinili su ovaj dan nezaboravnom školskom uspomenom.







Naši učenici u Goethe institutu

Učenici osmih razreda ovaj su tjedan u Goethe-Institutu (Institutu za njemački jezik) polagali ispit *Goethe-Zertifikat* kako bi dobili službeni i međunarodno priznati certifikat o poznavanju njemačkog jezika.

Naši učenici njemački jezik uče od 4. razreda, a prije samog ispita su se na dodatnoj nastavi pripremali s učiteljicama Njemačkog jezika, Irom Rogić i Petrom Večerim.

U učenju jezika najvažnije je razviti četiri vještine: vještinu slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.

U Goethe-Institutu su od izvornih govornika naši učenici, prije svega za produktivne sposobnosti pisanja i govorenja, dobili same pohvale.

Međunarodno priznati certifikat Goethe-Instituta dokaz je o znanju jezika te poboljšava izgled za studij, posao, prijavu za stipendije ili program razmjene.

Veselim se idućim generacijama učenika njemačkog jezika koji će na kraju 7. ili 8. razreda pokazati ovako zavidno znanje stranoga jezika.

Nakon ispita, učenici su dobili poklone te, u pratnji učiteljica Petre i Ire, sudjelovali u kvizu o zemljama njemačkoga govornog područja. Još ne znamo tko je pobjednik, ali znamo da je nagrada zaista vrijedna!





Maksimirski istraživači

Uččenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razrednog odjela, sa svojim učiteljicama Gabrijelom Zagorščak-Peroković, Lucijom Smolković, Marinom Hranilović Hadžić, Matgom Medić, Lidijom Žugčić, Ivom Palijaš, Antonijom Pažin i Helenom Horžić, posjetili su Park Maksimir u ponedjeljak, 9. svibnja 2022. godine.

Poslužilo ih je suho i sunčano vrijeme pa su neometano mogli sudjelovati u aktivnostima edukativnog programa Maksimirski istraživači – Godišnja doba. Nakon upoznavanja s edukatorima, uččenici su se uputili u šetnju prema Trgčm jezzeru uz raspoznavanje najččšćih vrsta proljetnica, uočavanje slojevitosti šumč i promjena u prirodi. Na Trgčm su jezzeru raspravljali o životinjama koje su uočili putčm tč o velikom broju crvenouhih kornjača, invazivnoj vrsti porijeklom iz Amerike. Po povratku na livadu, rješavali su radni listić kako bi ponovili što su naučili i stvorili su zajedničku slikovnicu prema zadanim uputama.

Osim mnogo novih znanja, uččenici su imali priliku odmoriti, jesti i igrati se na svježem zraku.

Vrijeme provedeno u Maksimiru brzo je proletjelo i svi se vesčle skorj budućoj izvanučioničkoj nastavi.



Izlet u Senj

U organizaciji Društva prijatelja glagoljice učenice OŠ Rajčevića iz Zagreba 11. lipnja 2022. putovale su na jednodnevni izlet u Senj.

Bila je to svojevrsna nagrada za rezultate postignute tijekom školske godine u promicanju glagoljice i glagoljaštva kroz projekt 101 lice glagoljice. također, bila je to i prilika za nove spoznaje o našoj bogatoj kulturnoj baštini.

Ponosni smo što su, zbog spriječenosti svoje učiteljice, putovale u pratnji učiteljice Jasenke Štimac koja radi u našoj susjednoj školi i iako se međusobno ne poznaju dobro, učenice pokazale da je užitak putovati s njima.

Dijelić atmosfere pogledajte na fotografijama.

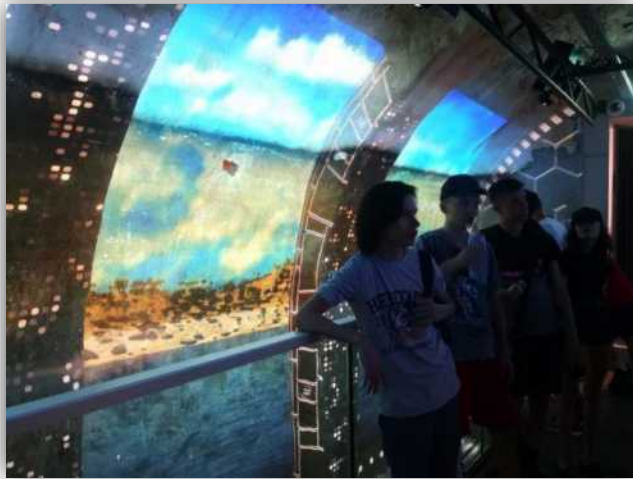




Osmiši na maturaleu

Učenci 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razrednog odjela od 6. do 9. lipnja bili su na dugo iščekivanom maturaleu. Putovanje je započelo kišno i tmurno, no vrijeme se po dolasku u Zadar, znajući da stižu osmaši, značajno proljepšalo i pratilo ih sve do povratka u Zagreb! Nakon razgledavanja prekrasnoga Zadra i njegovih znamenitosti te šetnje ninskom solanom uputili su se u Vodiež, grad u kojem su bili smješteni. Drugi dan obilježila je šetnja Šibenikom u kojem su ostali posebno impresionirani šibenskom katedralom i tvrđavom svetog Mihovila. Iako je uspon bio poprilično zahtjevan, vrijedio je zbog prekrasnog pogleda koji puea na cijeli grad! Tržci je dan bio posebno zabavan jer je bilo i više nego dovoljno vremena za kupanje i picigin – neki su se brčkali u moru, a neki u fantastičnom hotelskom bazenu. Ostatak je dana također prošao u znaku uživanja jer su učenci posjetili adrenalinski park u Biogradu i tamo isprobali sve moguće kopnene i vodene atrakcije. Prije povratka u Zagreb isplaniran je i posjet prekrasnom Nacionalnom parku Krka koji je sve zadivio svojim prekrasnim slapovima i prirodnim ljepotama. Na putu u Zagreb osmaše je ispratila kiša koja ipak nije uspjela pokvariti cjelokupni doživljaj. Vratili su se sretni, puni dojmova i zauvijek stvorenih sjećanja!





Petaši i šestaši u Krapini

Dana 25. svibnja i 9. lipnja putovali smo i u Krapinu. Ovaj put s 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razrednim odjelom te sa 6.a, 6.b, 6.c i 6. d razrednim odjelom. Već smo u autobusu pokazali da smo odmorni i naspavani.

Srećom, u Krapinu smo stigli vrlo brzo te nam je ostalo malo vremena do dogovorenog obilaska muzeja. Prikratili smo ga igrom u jednom predivno uređenom krapinskom parku.

Svi smo se složili s time da je grad prekrasno uređen, a posebno nas se dojmilo zelenilo kojim smo stalno bili okruženi. Nismo mogli propustiti priliku da se fotografiramo na brdašcu ispred muzeja.

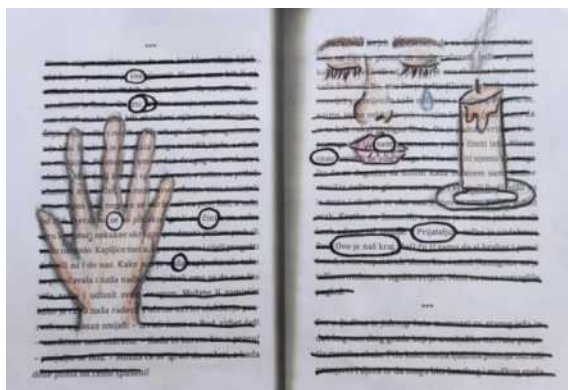
Logično, u *Muzeju krapinskih neandertalaca* bili smo vrlo pristojni i nismo fotografirali. Čak i da smo htjeli, ne bismo mogli jer smo bili previše zaokupljeni sjajnom pričom kustosa koji nas je vodio našom poviješću. Učenici su znatiželjno upijali svaku njegovu riječ, zurili u oznake na podu koje prikazuju razvoj života milijunima godina unatrag, malo se cirkali gledajući u trodimenzionalni prikaz prvih ljudi i uspoređujući se s njima... Uglavnom, uživali su, čak i oni koji su već prije posjetili muzej.

Nakon toga uslijedio je mnogima najuzbudljiviji dio izleta – ručak u restoranu u centru Krapine. Kad su nam se malo smirili prenatrpani želučici, bacili smo se na igranje, spuštanje niz tobogan i ostale vesele aktivnosti.

Posjeti ustanovama, sajmovima, izložbama...

Glagoljica u gostima – 101 lice glagoljice

U petak, 1. listopada 2021. godine učenici, polaznici Glagoljaške stvaraonice i sudionici e-Twinning projekta 101 lice glagoljice posjetili su Kulturni centar Gajnice gdje je održana radionica Glagoljica u gostima. Organizatorica radionice bila je gđa Jasenka Štimac iz OŠ Dragutina Domjanića iz Zagreba. Voditeljice radionice uz prof. povijesti Jasenku Štimac bile su i prof. likovne kulture Nina Brkić (OŠ Dragutin Domjanić, Zagreb) i prof. hrvatskog jezika Stanka Švrtlić (OŠ Kajzerica, Zagreb). Učenici su na početku poslušali predavanje o glagoljici koje su priredile učenice osmog razreda OŠ Dragutina Domjanić. Nakon toga sudjelovali su u radionicama gdje su izrađivali slike vunicom u boji, čitali glagoljašku priču Niko Vučin Legendu Litterae Croatica i razgovarali o istoj, pisali blackout poeziju i crtali glagoljaška slova u fraktalnom ertžu te linijama i točkama oživjeli čudosan svijet glagoljice. Učenici su razgledali i izložbu glagoljičnih dokumenata – panoa Društva prijatelja glagoljice, rješavali igre tražilice. Na radionici je sudjelovalo 80-tak učenika.







Štedograd posjetio Zagrebačku banku u Zapruđu

Dana 14. listopada polaznici i polaznice izvannastavne aktivnosti Kultura financijske pismenosti posjetili su Zagrebačku banku u Zapruđu. Posjet je organizirala učiteljica Vesna Draženović Žitko u suradnji s poslovnicom. U pratnji su bile i učiteljice Ana Matković i Anđela Bosanac. Učenicke su srdačno dočekali svi zaposlenici, a susretu se pridružio i direktor poslovnice.

Tijek posjeta je bio iznimno zanimljiv. Učenici su poslušali kratko predavanje, posjetili trezor te vidjeli kako se broje novci i otkrivaju falsifikati istih. Mnogo su toga saznali što će im pomoći u edukaciji i realizaciji zadataka na financijskim susretima.

Prezentirali su i našu stranicu „Kajza-šted/Štedograd“ kojom su zaposlenici banke bili oduševljeni. Članovi „Štedograda“ svojim su domaćinima donijeli dar, uokviran logo sa sloganom, a domaćini su uzvratili darovnom vrećicom u kojoj se našlo mnogo korisnih sitnica.

Dogovorena je daljnja suradnja našeg „Štedograda“ i ZG banke iz Zapruđa.

Radujemo se novim susretima i događanjima.



Posjet kinu u sklopu natjecanja Čitanjem do zvijezda

Š ponosom objavljujemo da se ove godine velik broj naših učenika prijavio za natjecanje Čitanjem do zvijezda u sklopu kojega su s mentoricama Stankom Švetličić i Majom Martinović u pztak 15. listopada 2021. pogledali prvi od tri filma predviđena natjecanjem. Radi se o popularnom Tajnom vrtu. Učenici se pripremaju od početka godine tako što čitaju tri romana te će pogledati i tri filma snimljena prema istoimnim romanima (Tajni vrt Frances Hodgson Burnett , Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu Ransoma Riggsa i Vještice Roalda Dahla). Želimo im puno sreće u natjecanju.



Četvrtiši u kazlišu

Učenci četvrtih razreda posjetili su 6. travnja 2022. Dječje kazalište Dubrava gdje su pogledali predstavu Šuma Striborova, uprizorenu prema istoimenoj bajci Ivana Brlić Mažuranić iz svjetski poznate zbirke Priče iz davnina.

Radnja je smještena u blizini začaranog šuma u kojoj se susreću stvarni i nestvarni likovi koji su stavljeni u različite kušnje u kojima moraju odabrati između dobra i zla, za sebe, ali i za druge. Priča je to i o majci koja strpljivošću i snagom majčinske ljubavi pobjeđuje zlo.

Predstava je ispunjena interaktivnim i ritmičnim plesnim detaljima koji ponude svakoga gledatelja da se s lakoćom uživi u cjelokupnu izvedbu.

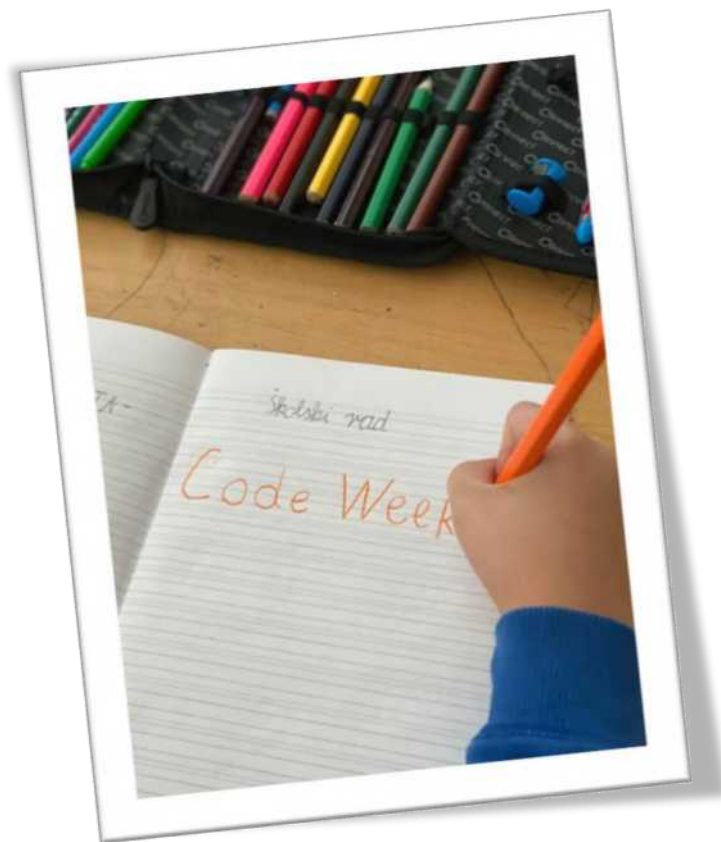
Redatelj Mario Kovač je i etnografskim detaljima te glumcima različitih generacija zanimljivo i lako povezao elemente prošlosti s mladim gledateljima koji su uživali u predstavi.



Sudjelovali smo u brojnim projektima

#CodeWeek

Učenci 2., 3. i 4. razreda sudjelovali su u Europskom tjednu programiranja #CodeWeek 18. – 22.10.2021. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Učenci su sudjelovali u aktivnostima Tajni agenti i Rad u programskom jeziku Scratch.





Obilježavanjem značajnih datuma saznajmo o zdravlju i čuvajmo zdravlje

Učenci 6. i 8. razreda priključili su se eTwinning projektu „Obilježavanjem značajnih datuma saznajmo o zdravlju i čuvajmo zdravlje“ s profesoricom biologije i kemije, Sunčanom Mumčlaš. Cilj projekta je podizanje svijesti o očuvanju zdravlja.

Tijekom rada na projektu učenci će istraživati različite bolesti čovjeka i datume kada se obilježavaju. Kod učenika će se razvijati ispravni stavovi i zdrave navike te usvajati pozitivna ponašanja i vještine za zdrav život. Učenci će osvijestiti važnost prevencije i pravilnih životnih navika za očuvanje zdravlja

Zdrav čovjek ima tisuću želja, bolestan samo jednu!

(Anton Pavlovič Čehov)

Petra Galić, 6.b izradila je prijedlog za logo projekta.

Logo Paula Buić, 6.a izabran je za logo projekta.



Diorama ekološkog sustava

DIORAMA – uprizorenje neke scene uz pomoć modela, maketa, figura, pozadinske slike, ambijentalnoga svjetla i sl. Izrađuje se u prirodnoj veličini ili u smanjenom mjerilu, a osobito se rabi u muzejima (npr. za prikaz životinja i biljaka u prirodnom staništu, složenijeg industrijskog postrojenja, bitke ili drugih događaja u prirodoslovnom, tehničkom, povijesnom muzeju) ekoloških sustava.

Ekološki sustav šume izradile su Una Ivance i Emma Kučke.





Božićna radionica učenika OŠ Kajzerica i Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava

Uččenici naše škole i uččenici Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava ostvarili su prekrasnu božićnu suradnju u sklopu projekta Mali poduzetnici velikog srea pod vodstvom učiteljica Ana Milas, Danijela Lokmer i Ines Delač. Prvotna idžja suradnje bila je da naši uččenici posjete Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava te da zajednički održe radionicu izradbe božićnih ukrasa i narukvica. S obzirom da nam to epidemiološke prilike nisu dopustile, radionicu smo održali svatko u svome prostoru, a opet zajednički.

Naši su uččenici izradili drvene anđele i druge ukrase za ukrašavanje jelke, kao i narukvice prijateljstva te su snimili cijeli proces izradbe. Neki su ukrase uččenici ukrasili, a neki su ostavili neukrašenima, tako da to učinu uččenici iz Dubrave.

Učiteljica Danijela Lokmer pripremila je prigodnu čestitku za uččenike Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava.

U projektu su sudjelovali uččenici: Andrija Govorčinović, Armando Pernar, Gabrijel Galić, Marko Ivanković, Rino Brodar Tomljenović, Lena Gugić, Una Ivange, Nika Livančić, Emma Rukce, Mery Žigić, Marija Aleggra Šarić, Eva Rutija, Eva Glavač, Nina Zubak, Petra Mesarić i Leon Vigo Štepanić.

Učiteljice Ana Milas i Ines Delač su ukrase za jelku, narukvice prijateljstva i božićnu čestitku dostavile ravnateljici i voditeljici uččeničke zadruga u Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava, gdje su razgledale školu i radove njihovih uččenika.

Uččenici Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava ukrasili su drvene ukrase, postavili ih na svoju jelku te nam poslali prekrasne fotografije uz lijepe želje za predstojeće blagdanu te za nastavak suradnje.





Karneval u sklopu projekta “U svijetu likovnih umjetnika 4”

U sklopu projekta “U svijetu likovnih umjetnika 4” učenici su 3. d razrednog odjela s učiteljicom Elznom Čovran obilježili karnevalske dane upoznajući se s poznatim umjetnikom Kimmy Cantrell i slikajući maske po uzoru na njega.



Izrada slikovnica u PB (1. b)

Autori i ilustratori 1.b razrednog odjela izradili su svoje slikovnice u produženom boravku uz učiteljicu Matzu Mendić. Uživali su u samoj izradi, ali i u predstavljanju slikovnica pred razredom. Učelnici su ponosni na svoju knjižnicu te željno iščekuju čitatelje!

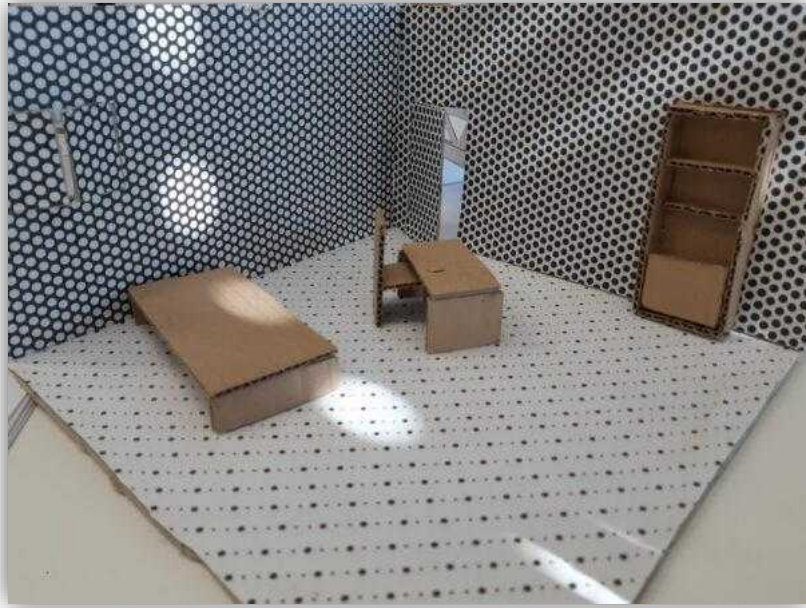


Graditeljstvo u nastavi Tehničke kulture

Učenci su 6. razreda ove nastavne godine na nastavi Tehničke kulture obrađivali temu Graditeljstvo. Učili su sve o djelatnosti i području graditeljstva, vrstama građevina, materijalima koje se koriste u graditeljstvu i o projektnoj dokumentaciji potrebnoj za izgradnju nove građevine, pri čemu su posebnu pažnju obratili na izradu tehničkih crteža, kao jednom od najvažnijih dijelova dokumentacije.

Nakon naučenoga, došlo je vrijeme da primjene svoje znanje u praksi. Zadatak im je bio izraditi maketu svoje sobe. Započeli su s mjerenjem sobe te su nakon toga izrađivali svoju projektnu dokumentaciju. Najprije su, služeći se simbolima i pravilima kotiranja u graditeljstvu, nacrtali tlocrt sobe. Uslijedio je izbor prikladnog mjerila za izradu makete te crtanje sastavnog crteža sobe i radioničkih crteža svake pozicije sobe. Nacrtane pozicije ocrta su na kartonu te izrezali sve dijelove koje su potom zalijepili i sastavili maketu. Učenci su na svojoj maketi izradili vrata i prozor i namještaj: stol, stolac, krevět i ormar. Švi dijelovi bili su izrađeni prema dokumentaciji i u određenom mjerilu. Maketu su na kraju ukrasili prema svojoj želji. Švi su radovi odlični, a neke od njih možete pogledati u prilogu.





Ususret proljeću

U iščekivanju toplijih dana, učenici 1. a razrednog odjela u produženom su boravku sa svojom učiteljicom Lucijom Šmolković napravili proljetnu slikopriču, proljetne kartice pričalice te proljetne priče prema nizu slika.

Učiteljica je učenicima pročitala priču o dolasku proljeća, pogledali su videozapis o proljeću te su promatrali proljetnice na fotografijama.

U okviru projekta *U svijetu likovnih umjetnika 4* upoznali su slikarski rukopis hrvatske umjetnice Mirne Šišul koja ih je nadahnula za slikanje proljetnih livada.

Učenici su za vrijeme rada slušali Vivaldijevu skladbu Proljeće.



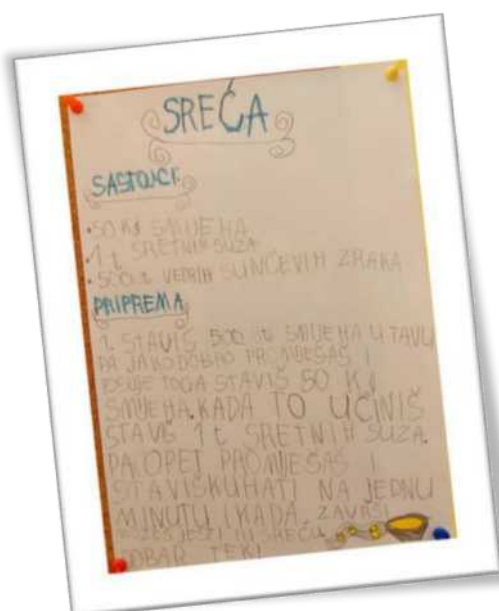
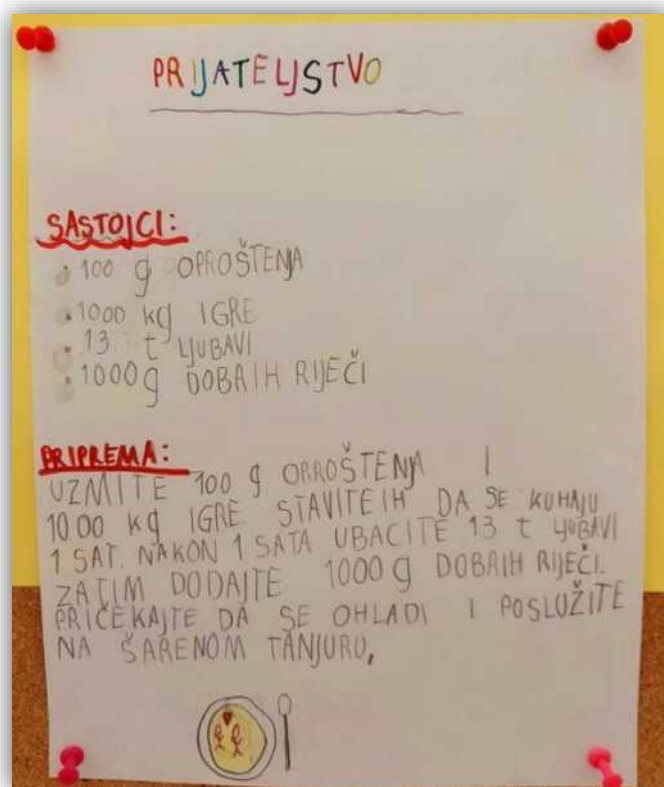
Sasvim posebni recepti 1.b

Učenici 1. b razrednog odjela u produženom boravku s učiteljicom Matkom Mendić osmislili su svoje posebne recepte.

Sastojci ovoga puta nisu bili voće, povrće i začini, već prave životne vrijednosti.

Učenci su osmislili sastojke koji su potrebni za sreću, mir i prijateljstvo te su opisali način pripreme.

Pred razredom su predstavili svoje recepte i uživali slušajući jedni druge.

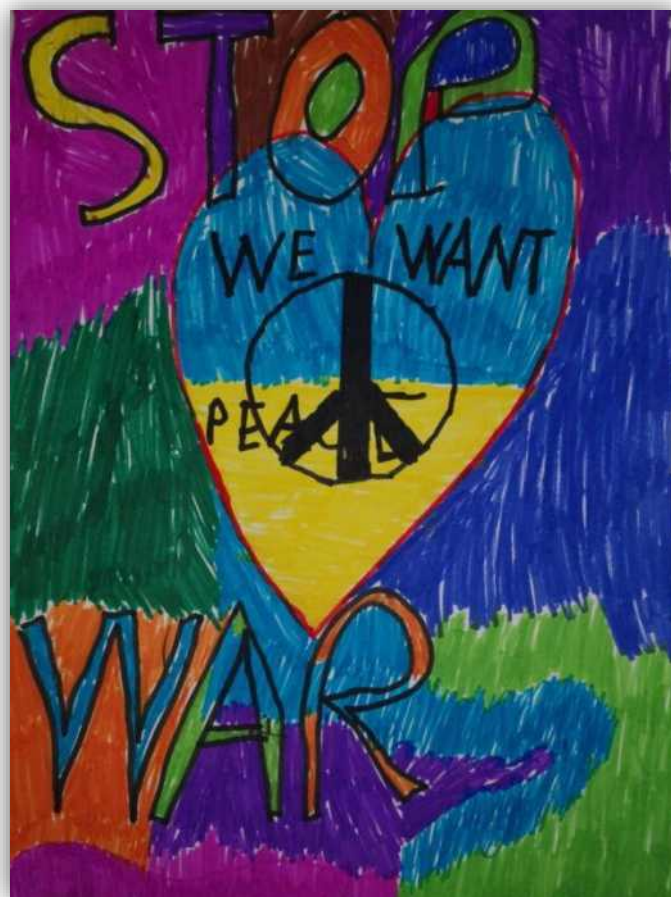


eTwinning projekt We are the world

Učenci 4. c s učiteljicom Ivanom Lović Štenc uključeni su u eTwinning projekt We are the World. Uslijed ratnih zbivanja projekt želi svu djecu svijeta pozvati na mir. Učenci su senzibilizirani za opasnosti i teške posljedice ratnih zbivanja te su izradom prijedloga projektnoga loga željeli sve pozvati na mir i prestanak rata.

U projektu sudjeluje 11 učitelja sa svojim učenicima, a članovi projekta dolaze iz: Turske, Italije, Slovačke, Portugala i Hrvatske. Tijekom projekta učenici će zagovarajući mir u svijetu pisati slogan, raditi likovne radove te materijale s ostalim sudionicima dijeliti na eTwinning platformi TwinSpace.







Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Oš Rajzerica već osmu godinu za redom sudjeluje u humanitarno ekološkoj akciji Plastičnim čepovima do skupih lijekova. Akciju je pokrenula Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLH) 2013. godine. Prodajom čepova sufinancira se nabava skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti članova Udruge oboljelih. Ova humanitarno ekološka akcija pomaže zaštiti i očuvanju okoliša istovremeno čineći dobro djelo.

12. travnja 2022. učenici 6.a predali su 83.5 kg plastičnih čepova koje smo skupili u školi na Reciklažno dvorište Rajzerica.

Početak ove godine Zagrebački holding priključio se ovoj akciji tako da građani Grada Zagreba mogu predati plastične čepove na Reciklažna dvorišta na za to predviđena mjesta. Isti se prosleđuju Udruzi.

S akcijom nastavljamo i dalje!



Projekt Voda

Učenci 3. b, 3. c i 3. d razrednog odjela u produženom su boravku, u sklopu projekta Voda, prigodnim aktivnostima 22. ožujka 2022. obilježili Svjetski dan voda. Čitali su pjesme i priče o vodi te izradili plakate o vrstama voda, važnosti vode za život, vodama njihova kraja i zavičaja Republike Hrvatske.



Međunarodni projekt ENTER Europe – posjet bečkih nastavnika našoj školi

U četvrtak i petak, 5. i 6. svibnja 2022., našu su školu posjetili učitelji iz Beča u sklopu međunarodne razmjene. Sudionici europskog projekta ENTER Europe stigli su s ciljem promatranja nastave u školi i stjecanja novih iskustava. Posjetili su 1.b i 1.c, 2.d, 3.c i 4.d, bili na satima Geografije, Biologije, Tehničke kulture i Matematike u osmim razredima. Naši su učenici i učitelji pokazali svoju svakodnevicu, a austrijski su gosti bili izuzetno zadovoljni ne samo dobrodošlicom i organizacijom *Job Shadowing*-a u školi, već i kvalitetom nastave, metodologijom rada i posebno učenicima koje su ocijenili samostalnim, visoko motiviranim, stručnim te željnim znanja. Ponosni smo na sve naše učenike i učitelje, a posebno pohvaljujemo naše osmaše koji su svoju nastavu odradili na engleskom jeziku – službenom jeziku projekta te Armanda i Jakova, učenike 8.a, koji su gostima predstavili našu školu i školske projekte.





Planetarij Odisėja u našoj školi

U srijedu 3. svibnja u našoj je školi gostovao Planetarij Odisėja.

Učnici su otkrivali tajne noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija u najvećem mobilnom planetariju u Hrvatskoj. Bili su na nezaboravnom putovanju kroz zvjezdano nebo. Susreli su snažne grčke heroje i slušali najljepše mitove koji se skrivaju iza zvijezda na našem nebu. Istraživali su planete, zvijezde i galaksije. Oputovali su do kraja vidljivog svemira. Sve to i još više naši su učnici imali priliku doživjeti u mobilnom planetariju Odisėja.

Osim predavanja u Planetariju, učnici su mogli čuti i vidjeti pokuse o četvrtoj agregatnoj tvari koja postoji samo u Svemiru.





Festival jednakih mogućnosti

Učenci su naše škole sudjelovali na Festivalu jednakih mogućnosti (F=M). Ovaj je festival tradicionalna međunarodna manifestacija urbane kulture u kojoj sudjeluju osobe s invaliditetom. Manifestacija se održala 8. lipnja na Trgu bana Josipa Jelačića te se publika mogla uvjeriti u velike umjetničke vrijednosti različitosti među nama. Svrha je Festivala predstavljanje stvaralačkih mogućnosti izvođača koji žele poručiti kako trebamo poštovati različitosti.

Organizator je, i njegov idejni zaštitnik, Društvo tjelesnih invalida u Zagrebu.

U programu su sudjelovali učenici Ivano Rešetar, Anamarija Ujević, Petar Šola, plesna skupina 4.d razrednog odjela te recitatorska skupina 6.b razrednoga odjela. Vrsnom plesno-recitatorskom točkom pokazali kako se poštuje različitost u našoj školi.

Za svoj su nastup pod nazivom Osmijeh dobili gromoglasan pljesak.







Natjecali smo se... i pobjeđivali!

Milenijsko natjecanje

Nuša, Ana i Paulina s učiteljicom Stankom Svetličić iz [OS Rajzerica, Zagreb](#) u potpunosti su izašle iz zone sigurnosti i uplovile u nešto njima sasvim novo i nepoznato.

Razvijale su i radile na poduzetničkoj ideji koja uključuje kreativnu industriju.

Danas učenice – sutra poduzetnice koje kulturu i baštinu stavljaju u prvi plan.

O cijeloj ideji više informacija moći ćete dobiti po završetku Milenijskog natjecanja, a o samom natjecanju možete pročitati na poveznici <http://milenijsko.gfos.hr/>.

Jedva čekaju svojih pet minuta kreativnoga sata.

Sudjelovanje u projektu dio je e-Twinning projekta 101 lice glagolice.



eTwinning oznaka kvalitete

Projekt "Izrada i uporaba modela u nastavi" nagrađen je oznakom eTwinning kvalitete.

U mnogobrojnim aktivnostima projekta sudjelovali su Paula Buić, Nika Šunjić, Lena Gugić, Marko Žižak, Ivan Vodanović i Vedran Gugić s profesoricom biologije i kemije Sunčanom Mumčlaš.



Projekt se provodio od veljače do svibnja 2021. Svaki od sudionika projekta osmislio je jedan model koji se može koristiti u nastavi te pomoću njega približiti odabranu temu ostalim sudionicima. Model je predstavio ostalim sudionicima projekta te izradio interaktivni sadržaj za provjeru.



Zašto modeli u nastavi?

Modeli su važni u provedbi nastave zbog zornog prikaza realne stvarnosti te omogućavanja lakše realizacije planiranih ishoda i aktivnosti. Izrada modela vezana za određenu temu može pridonijeti njenom boljem razumijevanju.

Dabar 2021.

U tjednu od 8. do 12. studenog 2021. održalo se MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA Dabar 2021. Natjecanju je 11. studenog pristupilo i 10 učenika 4. e razreda. Učenicima Vedran Hajdarević i Una Kusanović ušli u 10 % najboljih natjecatelja među 10 124 sudionika iz 679 škola, a za što su od organizatora dobili i posebna priznanja. Čestitamo im od srca.



Dabar 2021

Sмотра ЛиДраНо 2022.

Općinska smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva učenika LiDraNo za školsku godinu 2021./2022. održana je 16. veljače u OŠ Gustava Krkleca. Za razliku od prethodnih godina, i ova je godina posebna po izvedbi dramsko-scenskog stvaralaštva zbog epidemioloških mjera. Učenicima su se natjecali samo u pojedinačnom izrazu. Iako u izmijenjenom obliku, LiDraNo je pokušao zadržati svoj cilj – uvođenje mladih naraštaja u svijet stvaralaštva pisaca, recitatora/pripovjedača i novinara.

Naša je škola imala predstavnike u svakom izrazu:

LITERARNI IZRAZ (14 RADOVA)

K Bono Blažević, 6.a; mentorica: Davorka Ljevar

Tornado, Josip Al Dilawi El Mahmoud, 6.a; mentorica: Davorka Ljevar

Kućica puna brojeva, Marija Janjić, 6.a; mentorica: Davorka Ljevar

Glava u oblacima, Ela Jutriša, 7.b; mentorica: Josipa Ćorić

Lito u Tivtu, Paulina Dragčević, 7.b; mentorica: Josipa Ćorić

Kiša, Nuša Matija Maršić, 7.b; mentorica: Josipa Ćorić

Postajem ta djevojka, Laura Kovačić, 7.b; mentorica: Josipa Ćorić

511 kilometara dalje, Leonarda Šršen, 7.c; mentorica: Stanka Svetličić

Najljepša božićna priča, Lana Marijanović, 7.c; mentorica: Stanka Svetličić

Putovanje iz snova, Tena Džijić, 7.c; mentorica: Stanka Svetličić

Pogled u nebo, Marija Alegra Šarić, 8.d; mentorica: Ana Dabić

Strah, Lara Arizona Lončarić, 8.c; mentorica: Andrija Bosanac

Čokoladni tragovi, Petra Galić, 6.b; mentorica: Andrija Bosanac

Tulum brojeva, Šimun Kovačević, 6.b; mentorica: Andrija Bosanac

NOVINARSKI SAMOSTALNI IZRIZ (4 RADA)

Vukovarsko srez, vijest, Lucija Petričić, 8.d; mentorica: Andrija Bosanac

Budaći financijeri posjetili Zagrebačku banku, izvješće, Andrija Govorčinović, 8.a;
mentorica: Andrija Bosanac

Natjecanje koje pomiče granice, kritički osvrt, Ana Barać, 7.b; mentorica: Stanka Svetličić

U središtu Slavonije – 101 lice glagoljice, reportaža; Paulina Dragčević, 7.b; mentorica:
Stanka Svetličić

DRAMSKO-SCENSKI IZRAZ

Pojedinačni nastup (monolog)

Želimir Hereigonja, Elementarna nepogoda II., Mia Janić, 6.a; mentorica: Davorka Ljevar

Agnés de Lestrade, Valeria Docampo, Velika tvornica riječi, Jana Brčić, 4.d; mentorica: Danijela Cerjan



Županijska razina smotke bila je održana od 14. do 18. ožujka u OŠ Antuna Gustava Matoša. Tamo su nas predstavljala tri literarna rada (*Kućica puna brojeva*, Marija Janjić, 6.a, *Strah*, Lara Arizona Lončarić, 8.c i *Tulum brojeva*, Šimun Kovačević, 6.b) i tri novinarska rada (*Vukovarsko sreće*, Lucija Petričić, 8.d, *Budući financijeri posjetili Zagrebačku banku*, Andrija Govorčinović, 8.a i *Natjecanje koje pomiče granice*, Ana Barać, 7.b).

Matematika na kalendaru

Na ovogodišnjem likovnom natječaju izdavačke kuće Element Matematika na kalendaru sudjelovali su učenici naše škole pod mentorstvom učiteljice likovne kulture Maje Martinović. Pristigle radove na temelju kreativnosti, originalnosti i tehničke izvedbe ocjenjivao je tročlani ocjenjivački sud:

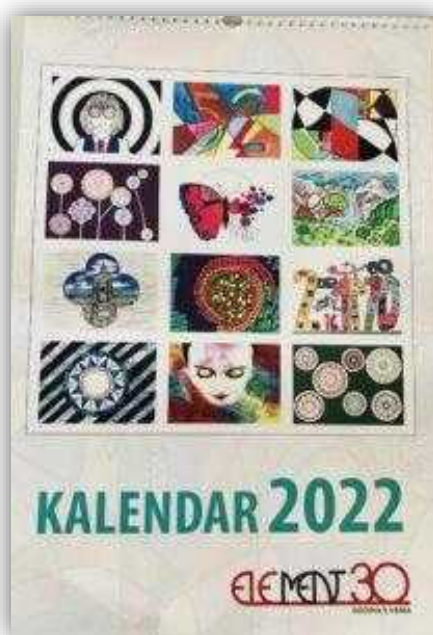
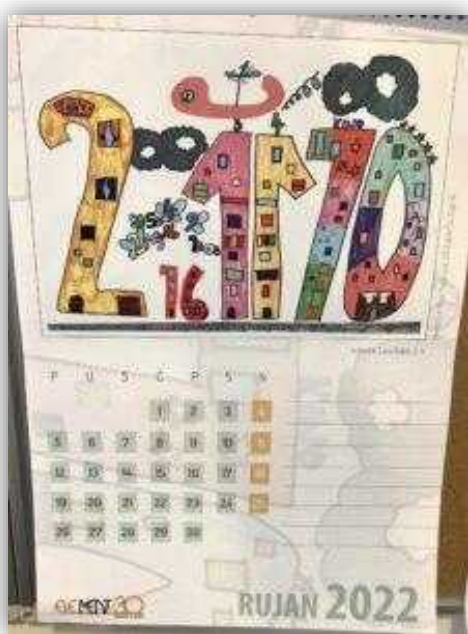
Sandra Gračan, glavna urednica

Ivana Elzović, grafička urednica

Edo Radić, grafički urednik.

Dvanaest najuspješnijih likovnih radova odabrano je kao predložak za po jedan kalendarski mjesec.

Likovni uradak naše učenice 5. razreda, Lare Rakić odabran je i krasi mjesec rujan 2022.godine.



Učenici su uz primjerak kalendara dobili i poklon-paket nakladničke kuće Element d.o.o.

Čestitamo Lari i mentorici Maji!

Čitanjem do zvijezda

U našoj su školi ove godine učiteljice Stanka Svetličić i Maja Martinović počele provoditi projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“. U projektu se učenici natječu kroz dvije kategorije – kviz znanja o pročitanim knjigama, te kreativni uradak na temu tri pročitane knjige. Naša učenica 7. razreda Tena Pejić, čija je mentorica Maja Martinović, prošla je sa svojim kreativnim uratkom – plakatom, na državnu razinu natjecanja.

Čestitamo Teni i želimo joj puno uspjeha na daljnjem natjecanju.

Natječaj – Moja svemirska letjelica

Učenica 2.a razrednog odjela, Gabrijela Ramljak, sudjelovala je na likovnom natječaju Moja svemirska letjelica. Natječaj je organizirao Park znanosti iz Oroslavlja. Na natječaj je stiglo 4218 radova.

Rad Gabrijele Ramljak je u B skupini u 38 najuspješnijih.

Čestitamo Gabrijeli na uspjehu!



64. natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske

Županijsko natjecanje iz Tehničke kulture održano je 4. ožujka 2022. u OŠ Špansko Oranice u Zagrebu. Na natjecanju su sudjelovali naši učenici: Petra Galić, Andrija Govorčinović, Jakov Matić i Anja Petrović.

Svi su učenici postigli zapažene rezultate u svojim kategorijama natjecanja, a učenik Andrija Govorčinović osvojio je izvrsno 5. mjesto.

Čestitamo našim učenicima te im želimo puno uspjeha u daljnjem radu.

Županijsko natjecanje iz Informatike

Dana 11. ožujka 2022. u OŠ Žuti brijeg u Zagrebu održano je županijsko natjecanje iz Informatike.

Naši su programeri, Karlo Brčić (8. b) i Fabijan Cikač (8. b), i ove godine pokazali izuzetne vještine u kategoriji Algoritmi te su sa stopostotnim rezultatima osigurali svoje mjesto na državnoj razini natjecanja.

Osim fantastičnog znanja i izuzetnih vještina, naši su učenici svojom zrglošću i ponašanjem na najbolji način predstavljali sežbe i svoju školu, a svoju mentoricu, učiteljicu Anu Matković, učinili ponosnom.



Školsko natjecanje u pripovijedanju

Pričofest je zanimljiv natječaj u kojem učenici pripovijedaju odabranu priču. Svojim umijećem pripovijedanja uvode slušače u jednu vedru, živopisnu i zanimljivu sličicu.

Pripovijedajući, osvješčuju važnosti znanja hrvatskog jezika i razvijanja poštovanja prema njegovoj kulturi. Ovim se natjecanjem potiče uspješno i kreativno usmeno izražavanje.

Školskom je natjecanju pristupilo pet natjecatelja: Rahela Anušić, Tadž Brčić, Eva Mihaela Mustapić, Pavle Novak Vukosavljević i Raja Tomić. Povjerenstvo je pobjednikom proglasilo učenika Tadža Brčića koji će školu predstavljati na državnom natjecanju 25. ožujka 2022. u Pučkom otvorenom učilištu u Zagrebu.



Radovi naših učenika predloženi za Državnu smotru LiDraNo 2022.



Županijska je smotra

literarnoga, dramskoga i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba – LiDraNo prvi put održana školske godine 1991./1992. u Centru mladih Ribnjak. Ove je godine održana 31. smotra, LiDraNo 2022. Tijekom svih tih godina LiDraNo je opravdao prvotna očekivanja i ostvario najvažniji cilj – uvođenje mladih naraštaja u svijet stvaralaštva pisaca, glumaca i novinara.

Županijski je domaćin ove godine, i to po 28. put, bila OŠ Antuna Gustava Matoša. Na Županijskoj su nas razini predstavljali učenici u sva tri izraza:

literarnom, novinarskom i dramsko-scenskom i to u kategoriji pojedinačnog nastupa.

U literarnom su nas izrazu predstavljala tri rada, odnosno tri učenika:

Marija Janjić, 6.a (Kućica puna brojeva, mentorica: Davorka Ljevar)

Lara Arizona Lončarić, 8.c (Strah, mentorica: Anđela Bosanac)

Šimun Kovačević, 6.b (Tulum brojeva, mentorica: Anđela Bosanac).

Rad učenika Šimuna Kovačevića predložen je za Državnu razinu natjecanja.

Tulum brojeva

U novinarskom su izrazu školu predstavljali sljedeći učenici:

Lucia Petričić, 8.d (Vukovarsko sreće, mentorica: Anđela Bosanac)

Andrija Govorčinović, 8.a (Budućí financiéri posjetili Zagrebačku banku, mentorica: Andra Bosanac)

Ana Barać, 7.b (Natjecanje koje pomiče granice, mentorica: Stanka Svetličić).

Rad učenika Andrije Govorčinovića predložen je za Državnu razinu natjecanja.

[Budući financiéri posjetili Zagrebačku banku](#)

Čestitke svim našim **LiĐraĐoveima!**

Održan Europski kviz o novcu

Hrvatska udruga banaka, tijekom Europskog tjedna novca od 21. do 27. ožujka 2022., održala je treći put „Europski kviz o novcu“, online natjecanje za timove učenika od 13 do 15 godina. Na kvizu je sudjelovalo **više od 100 osnovnih i srednjih škola te više od 1100 učenika iz 68 različitih gradova diljem Hrvatske.**

„Ove smo godine na Europskom kvizu o novcu okupili učenike iz do sada najviše gradova, njih čak 68 s preko 1100 prijavljenih učenika. Iznimno smo ponosni na sve natjecatelje jer su svojim sudjelovanjem pokazali uspješan timski rad, ali i razumijevanje važnosti financijskog obrazovanja. S obzirom na godinu uvođenja zura, ali i globalne izazove s kojima se svi suočavamo, posebno je važno da i mladi budu upoznati s osnovama financija. Na taj način će biti u mogućnosti donositi ispravne i informirane financijske odluke, a osigurati će i temelje za veći prosperitet društva“, izjavio je direktor Hrvatske udruge banaka Zdenko Adrović.

Europski kviz o novcu je projekt Europske bankovne federacije čiji je cilj učenjem i pripremama za kviz poboljšati financijsku pismenost djece i mladih diljem Europe. Špaja online učenje o osobnim financijama i natjecanje svih prijavljenih timova, iz različitih učionica u isto vrijeme.

U kvizu je sudjelovalo **257 timova**. Među njima su bili i naši timovi, njih pet. Ostvarili su izvrsne rezultate te osvojili 6., 11., 14., 18. te jedno mjesto u prvoj četvrtini natjecateljskih timova. U timovima su bili: Nola Galli, Ema Čuljak, Ana Barać, Toni Dvornik, Leon Petek, Borna Boras, Andrija Govorčinović, Roko Zado Beškper, Lucija Petričić i Una Bosančić. Na svoje su mlade financiјere ponosne mentorice Ana Matković, Vesna Žitko i Andrija Bosanac.



Državno natjecanje iz Informatike

Dana 5. svibnja 2022. u Vodicama učenici 8. b razrednoga odjeljenja Fabijan Ćikač i Karlo Brčić četvrtu su godinu zaredom predstavljali školu na državnom natjecanju iz Informatike. Osvojivši 2. (Fabijan Ćikač) i 3. (Karlo Brčić) mjesto, stavili su točku na kraj jedne lijepе četverogodišnje informatičke priče, a svoju su mentoricu, učiteljicu Anu Matković, ponovno učinili ponosnom. Zrelošću i ponašanjem i ovoga su puta najbolje predstavljali sebe i svoju školu. Karlo i Fabijan, kao i njihovi uspjesi, bit će zauvijek zapisani na stranicama škole. Bit će spominjani kao učenici koji su pronosili ime škole i pokazivali zavidna znanja diljem Republike Hrvatske. Želimo im puno uspjeha u daljnjem školovanju, a uvjereni smo da ćemo za njih čuti i u budućnosti. Dječki, hvala vam!



Modelarska liga u našoj školi

U petak, 13. svibnja 2022. naša je škola bila domaćin županijskoj razini natjecanja pod imenom **Modelarska liga**. Riječ je o ekipnom natjecanju učenika u području modelarstva/maketarstva koje Hrvatska zajednica tehničke kulture u suradnji s Društvom pedagoga tehničke kulture Zagreb provodi od školske godine 2012./2013. Natjecanje je pokrenuto s ciljem poticanja učenika za izvanredno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada te razvoja poduzetništva.

Svi sudionici natjecanja su u kroz 3 sata izrađivali isti zadatak „Kuća-kutija“. Prilikom ocjenjivanja povjerenstvo je vrđnovalo rad zkipa u glementima: organizacija radnog mjesta, pravilna uporaba alata i strojeva, primjena zaštite pri radu, pręiznost i urędnost izradę pozicija, funkcionalnost, inovativnosti i dizajn dovršęnog uratka.

Našu su školu predstavljali uęenici 8. a razrednog odjela **Andrija Govorćinović** i **Gabriel Galićkoji** su osvojili izvrsno **4. mjesto**.

Čestitamo našim modelarima te im želimo još puno uspjeha u daljnjem radu!







Državno natjecanje iz Matematike

Naši nevjerojatni učenici 8.b. razreda Karlo Brčić i Fabijan Čikač nastavili su i ove godine uspješan niz plasmana na državno natjecanje iz matematike, koje je ove godine održano u Vodicama od 10.-12.svibnja. Karlo Brčić je osvojio izvrsno 10.to mjesto za što je dobio pohvalu na dodjeli nagrada. Rod Karla je posebno to što je ovo bilo treće u nizu državno natjecanje kojemu je prisustvovao, nakon fizike i informatike gdje je također ostario izvrsne rezultate. Međutim, posebno treba istaknuti uspjeh Fabijana Čikača koji je apsolutni pobjednik natjecanja s 100% riješenim testom. Što reći o

učeniku kojemu je ovo već četvrta pobjeda na državnom natjecanju iz matematike u nizu gdje treba nadodati da je u sve te četiri godine osvojio maksimalan broj bodova?! Da postoje povijesni zapisi o dosadašnjim uspjesima na državnim natjecanjima za osnovnu školu rado bih provjerila je li se ikad u povijesti dogodilo da netko ostvari takav niz kao Fabijan. Mislim da se ovakav uspjeh dugo neće ponoviti stoga smo iznimno ponosni što su učenici Karlo i Fabijan učenici naše škole, a meni je posebna čast bila biti njihov mentor.

Hrvatska juniorska matematička olimpijada

Učenik Fabijan Čikač nastavlja i dalje svoj nevjerojatno uspješan niz na najvišim razinama natjecanja iz matematike!

Nakon osvojenog prvog mjesta na državnom natjecanju iz matematike održanom u Vodicama pozvan je na sudjelovanje na Hrvatsku juniorsku matematičku olimpijadu (HJMO) koja je održana 23. svibnja 2022.

Fabijan je ponovio uspjeh s državnog natjecanja te riješio test bez izgubljenog boda!

Kako ovo natjecanje ima izborni karakter za Juniorsku balkansku matematičku olimpijadu (HJMO) Fabijan će u Sarajevu predstavljati Hrvatsku u timu s još petero odabranih učenika krajem lipnja.

Želimo im svima zajedno puno uspjeha, a posebno Fabijanu – iako ne sumnjamo da će Fabijan opet briljirati!

Hippo English Language Olympiad

Učenci Osnovne škole Rajzberca ostvaruju iznimne rezultate na natjecanjima u svim područjima što dokazuje i ostvarivanje fantastičnoga rezultata na natjecanju Hippo English Language Olympiad u kategoriji Little Hippo.

Učenica 3. d razreda Eva Mihaela Mustapić ostvarila je četvrti najbolji rezultat u Europi, a ujedno prvi najbolji rezultat u Hrvatskoj. Natjecanje se održalo 19. svibnja u Lido di Jesolu porzd Venecije.

Ponosni smo na našu Evu! Sretno svim budućim natjecateljima!





Prva nagrada u posebnoj kategoriji na Međunarodnom literarno-likovnom natječaju „Mudrost osmijeha, a ne podsmijeha“

Naš učenik 6.b razrednog odjela Ivano Rešetar osvojio je prvu nagradu u posebnoj kategoriji za svoj literarni rad **Osmijeh** na Međunarodnom literarno-likovnom natječaju „Mudrost osmijeha, a ne podsmijeha“.

Ivanova je stvaralačka dubina otkrivena kroz njegove napisane stihove, kroz njegovu pjesmu **Osmijeh**. On je mladi znatiželjnik koji svakodnevno daje najbolje od sebe iz svoje klupe do prozora u učionici broj 5. Ivano je dječak s autizmom i hrabro korača u svaki novi dan. U studenom 2021. zakoračio je u stvaranje pjesme te je svojim stihovima dočarao što za njega znači važnost osmijeha. I zbog toga je prepoznat.

Bravo, Ivano!



OSMIJEH

Ivano Režetar

OSMIJEH JE SREĆA.

OSMIJEH POKAZUJE

NAŠE OSJEĆAJE.

I ZATO JE VAŽAN.

DJECA SE SMIJU

IER SU RADOŠNA.

ODRASLI SE SMIJU

SVOJOJ DJECI.

MENE NAJVIŠE NASMIJU

MOJI PRIJATELJI U RAZREDU.

MOJI UČITELJI SE SMIJU

NAŠIM IGRAMA.

DJECŃA SE NAJVIŠE SMIJU

KAD SU NA PROSLAVI.

NA RODENDANU SU SMJEŠNE

DJEČJE ŠALBE I IGRE.

OSMIJEH MOŽE BITI NAJLJEPŠI POKLON

JER TAKO NASMIJAVAMO DRUGU OSOBU.

MOJI PRIJATELJI SE SMIJU ŠALJAMA.

NEKAD SE SMIJEM DA RAZVESELIM

TUŽNOG PRIJATELJA.

MOJA MAMA SE SMIJE

NAJLJEPŠE NA SVIJETU.

ONA SE SMIJE MOJIM ŠALJAMA.

NJEZIN OSMIJEH JE

MOJE SUNCE.

MOJ TATA SE SMIJE GLASNO.

ON SE SMIJE MOJIM IGRAMA.

NJEGOV OSMIJEH JE ISKREN.

MOJI SU RODITELJI SRETNI

KAD SE JA SMIJEM I RADUJU SE SA MNOM.

SUNCE SE SMIJE SVAKI DAN

KAD JE SUNČANO.

SVOJIM OSMIJEHOM

GRJE CIJELO SVIJET.

SVOJ BIH OSMIJEH DAROVAO

PRIJATELJIMA,

UČITELJIMA

I RODITELJIMA.

VOLIM KAD SE LJUDI SMIJU.

KAD DOĐE OSMIJEH,

NESTANE SVA TUGA IZ SRCA.

JA SE SMIJEM KAD SAM SRETAN.

Školako natjecanje iz atletike

Školsko natjecanje iz atletike Održalo se u utorak, 12. 10. 2021. Ove godine na natjecanju su sudjelovali: Vito Bilušić, Karlo Subašić, Armando Pernar, Jona Pernek, Marko Ivanković, Niko Zlopaša Mužić, Lukas Božić, Mislav Sušce, Dominik Kelava, Bruno Stančić, Idriz Gashi, Leon Petek i Ivan Vodanović. Naši su učenici ukupno osvojili 10. mjesto od 30 škola iz grada Zagreba. Najznačajniji uspjeh ostvario je Niko Zlopaša Mužić u natjecanju trčanja na 800 metara osvojivši 1. mjesto. Zahvaljujemo svim našim učenicima na sudjelovanju, a posebno čestitamo najuspješnijima.

Uspjeh naših odbojkašica – srebrna medalja!

Učenicke od 4. do 6. razrednoga odjela plasirale su se u finale grada Zagreba u maloj odbojci.

U kategoriji 5. i 6. razreda sudjevalo je četrdesetak škola. Finale se odigralo u Domu odbojke na Mladosti 30. travnja 2022. gdje su naše učenice igrale protiv učenica OŠ Matije Gupca. Utakmica je bila napeta i intenzivna, a navijačku atmosferu upotpunili su roditelji koji su bili velika podrška s tribina. Djevojčice su postale viceprvakinje grada Zagreba u maloj odbojci. Čestitamo svim djevojčicama i mentorici, učiteljici Evi Pešić, na zalaganju, trudu, radu i borbenosti u svim školskim utakmicama!





Državno prvenstvo u sportskim natjecanjima

Učenicje OŠ Kajzerice s učiteljicom Evom Dešić osvojile su 2. mjesto u sportskom plęsu u kategoriji urbanog stila te se plasirale na Državno natjecanje.

Kako je to izgledalo, možete vidjeti u prilogu. ☺

<https://youtu.be/EmvPaTxftGg>

Državno natjecanje u futsalu

Na održanoj poluzavršnici natjecanja skupine Sjever za djevojčice u futsalu, naša fenomenalna ekipa osvojila je prvo mjesto u svojoj kategoriji i time se plasirala na završno državno natjecanje!

Čestitke odličnim sportašicama i mentorici učiteljici Evi Pešić.





I prije početka ljetnog odmora učitelja...

Družili smo se u prirodi uz veselu ekipu i dobru hranu...

