

ETIČKOG KODEKSA NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI

Temeljem članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 5/12.-Uredba, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., dalje: ZOOSŠ), Školski odbor na Sjednici održanoj 15. svibnja 2019. donio je

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLSKOJ USTANOVU

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) sadržava moralna načela i načela profesionalne etike prema kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ponašati učitelji i ostali radnici Osnovne škole Kajzerica (u daljnjem tekstu: Škola).

Načela Etičkog kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na druge osobe koje nisu radnici Škole, ali sudjeluju u radu i djelovanju Škole, ako se ponašanje i djelovanje tih osoba može izravno povezati sa Školom.

Etički kodeks sastoji se od standarda ponašanja prilagođenih potrebama Škole i njenih radnika uzimajući u obzir načela čuvanja dostojanstva i ugleda Škole, učitelja i učenika.

Etički kodeks Škole se ostvaruje na sljedećim načelima:

- temeljna načela u odnosu na moralno opravdano i moralno neprihvatljivo ponašanje u radu u Školi i izvan Škole i
- etička pravila u nastavnom procesu u Školi.

Svi su podatci utvrđeni u postupku zaštite dostojanstva radnika tajni.

Članak 2.

Svrha donošenja ovoga Etičkog kodeksa je utvrđivanje obveze promicanja vrijednosti specifičnih za vrlo odgovornu i osjetljivu učiteljsku djelatnost u najširem smislu. Provođenje odredbi ovoga Etičkog kodeksa ima za svrhu i utjecaj na učenike u cilju prihvaćanja tih etičkih normi u budućem životu i radu (djelovanje primjerom) i podizanje razine značenja učiteljskog poziva u mjestu rada i širem okruženju odnosno u društvu kao cjelini.

Promicanje etičnog ponašanja i vrijednosti koje su sadržane u ovom kodeksu obveza je svih učitelja i ostalih radnika Škole kao i svih tijela koje se formiraju u Školi.

Škola nastoji zajamčiti i promicati najviše etičke i profesionalne vrijednosti u provedbi svojih temeljnih zadataka odgajanja i obrazovanja te služenja društvu. U skladu s tim uvjerenjima, od svih se učitelja očekuje lojalnost, kako najvišim etičkim vrijednostima poštenja, pravednosti, vjerodostojnosti, odgovornosti, međusobnoga poštivanja tako i profesionalnim vrijednostima odgajanja i obrazovanja u najširem smislu.

Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sloboda u stupnju u kojem ne ograničava slobodu drugih osoba.

Etički kodeks promiče ozračje u kojem svi učitelji u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije te se odgovorno i etički odnose prema svojim kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim građanima koji dolaze u kontakt sa Školom.

II. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA

Članak 3.

Načelo profesionalnosti

Očekuje se odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijekorno ispunjavanje svih obveza prema učenicima i radnicima Škole. Istovremeno, očekivanja se odnose i na promicanje humanih vrijednosti i suvremenih znanstvenih dostignuća.

U svojem djelovanju učitelji slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije.

Obveza je učitelja Škole poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s time konstantno i aktivno stručno usavršavanje unutar svog nastavnog područja ili predmeta i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući predrasude bilo koje vrste.

Svi učitelji i radnici Škole trebaju održavati i poticati suradničke odnose u profesionalnim odnosima, podržavati inovativnost, timski rad i razmjenu iskustava prilikom učenja i poučavanja; usmjeravati mlađe kolege i nastojati na učinkovitoj uporabi školskih resursa.

Od svih se učitelja, učenika i radnika Škole očekuje se profesionalno djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u izvanškolskim djelatnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama u Školi niti štetiti tim obvezama, kao ni ugledu Škole.

Verbalna i neverbalna komunikacija svih radnika i učenika treba biti u skladu s njihovim zadaćama i ulogom u ostvarivanju cilja i zadaće odgoja i obrazovanja.

Članak 4.

Načelo poštivanja zakona i pravnih propisa

Škola svakom svom radniku i učeniku mora osigurati uživanje svih ljudskih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.

Od svih učitelja i ostalih radnika Škole očekuje se poštovanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza kao radnika Škole.

Škola je obvezna osigurati uvjete nužne za upoznavanje učitelja i ostalih radnika sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza.

U svim postupcima koji se odnose na ostvarenje načela i pravila iz Etičkog kodeksa ili su u vezi s njima, učiteljima i ostalim radnicima Škole treba osigurati mogućnost sudjelovanja u postupku, pravo da se izjasne o relevantnim navodima i iznesu svoje argumente te ravnopravan položaj u postupku u odnosu prema drugim sudionicima koji se nalaze u istom ili usporedivom položaju.

U svakome slučaju u kojem postoji neslaganje pri tumačenju i primjeni načela Etičkog kodeksa, učitelji i ostali radnici Škole obvezni su nastojati da se sporna pitanja najprije riješe unutar sredine u kojoj je do povrede došlo ili kod mjerodavnih tijela Škole, u skladu s odredbama glave IV. i V. Etičkog kodeksa. Obraćanje tijelima izvan Škole treba se ograničiti na slučajeve u kojima je to primjereno i nužno.

Nadležna tijela Škole dužna su pravodobno djelovati radi prevencije i suzbijanja povreda Etičkog kodeksa. U tu svrhu ona trebaju pokrenuti postupke i poduzimati druge radnje u granicama svoje nadležnosti te istražiti sve prijave u kojima se iznosi sumnja u etičnost ponašanja radnika Škole.

Članak 5.

Načelo jednakosti i pravednosti

Svaki radnik i učenik Škole treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemirivanje ili iskorištavanje.

Potrebno je poticati nenasilno rješavanje međusobnih problema.

Učitelji Škole ne smiju zloupotrijebiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu utjecati na mogućnost objektivnoga prosuđivanja te etičkoga i profesionalnoga obavljanja radnih obveza.

Predstavljanje Škole od svih njenih radnika treba činiti korektno te razlikovati vlastite stavove od stavova organa škole.

Svim radnicima Škole treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja, s obzirom na opće moralne norme učiteljske profesije.

Članak 6.

Načelo autonomije nastavnog rada

Svi učitelji Škole imaju pravo autonomno djelovati u granicama svoga statusa i u skladu s ciljevima ostvarivanja zadaća odgoja i obrazovanja. Svim radnicima treba priznati pravo na nesmetan profesionalni razvoj i kvalitetno usavršavanje u skladu s osobnim mogućnostima i planovima, u mjeri u kojoj se pritom ne narušava isto pravo druge osobe.

Škola je dužna nastojati da se za ostvarenje ovoga prava osiguraju odgovarajući uvjeti.

Svi radnici i učenici imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja i prihvaćanja kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra Škole u cjelini.

Članak 7.

Pravo na slobodu mišljenja i izražavanja

Škola kroz nastavu promiče ljudska prava, a naročito podupire i potiče slobodu mišljenja i izražavanja mnijenja kao temeljnu vrijednost u svim segmentima života i rada.

III. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

Članak 8.

Diskriminacija

U skladu s načelima iz ovoga Etičkog kodeksa, nedopustiv je svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, životnome stilu, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju.

Isključivi kriteriji vrednovanja i napredovanja smiju biti stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste djelatnosti, poslova i zadataka. Odnos prema sredini u kojoj se djeluje na odgojno-obrazovnoj razini od strane svih subjekata uključenih u dotičan proces, trebao bi zajednički promicati humane odnose i demokratska načela.

Dužnost je svih tijela i radnika Škole pratiti i upozoravati na bilo koji oblik nastanka izravne ili neizravne diskriminacije.

Oblici izravne i neizravne diskriminacije opisani su u čl. 62. Pravilnika o radu Osnovne škole Kajzerica.

Članak 9.

Uznemiravanje

Zabranjena je svaka vrsta uznemiravanja između svih radnika Škole. Uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj ili koje stvarno znači povredu osobnog dostojanstva, koje ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu njezina života. Uznemiravanjem se osobito smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljani, verbalni, neverbalni ili fizički, koji stvara ili pridonosi stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti ili koji drugu osobu zastrašuje, vrijeđa ili ponižava.

Neprihvatljivo je svako spolno uznemiravanje. Spolno uznemiravanje specifičan je oblik uznemiravanja koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orijentaciju, rугanje i ismijavanje koje je spolno obojeno, izlaganje spolno uvredljivoga i uznemirujućega materijala te zahtijevanje spolnih usluga u zamjenu za određeno djelovanje ili propuštanje s pozicije autoriteta.

Uobičajena komunikacija, dobronamjerne šale i kritika kao i odnosi spolne i druge intimne naravi između radnika Škole koji počivaju na pristanku i uzajamnom poštovanju smatraju se područjem privatnosti te nisu sami po sebi kršenje Etičkog kodeksa. Treba, međutim, izbjegavati situacije u kojima takvi odnosi između radnika Škole mogu dovesti do kršenja pravila Etičkog kodeksa o objektivnosti i nepristranosti i

sukobu interesa, posebno u odnosima između radnika Škole koji su u neposrednom hijerarhijskom odnosu koji uključuje ocjenjivanje tuđeg rada i dostignuća i/ili odlučivanje o statusu, profesionalnom napredovanju, pogodnostima i nagradama.

Svaka osoba ima pravo prijaviti uznemiravanje koje je počinio radnik Škole. Na osobu koja je odbila uznemiravanje ili prijavila takvu vrstu ponašanja ne smije se vršiti nikakav pritisak.

Članak 10.

Predrasude

Svi radnici Škole trebaju biti objektivni, moralno se ponašati i odgovorno i profesionalno raditi te stoga ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u obavljanju profesionalne djelatnosti.

IV. ETIČKA PRAVILA U ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU

Članak 11.

Profesionalne dužnosti u nastavnom radu

Svi radnici Škole koji sudjeluju u nastavnom radu u Školi imaju sljedeće dužnosti: težiti postizanju i prenošenju visoke razine znanja na učenike iz svojega područja ili predmeta;

1. osigurati točnost, preciznost, reprezentativnost sadržaja područja ili predmeta i primjerenu poziciju predmeta unutar odgojno-obrazovnog programa Škole;
2. spoznavati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način, a osobito teme koje učenici iz bilo kojeg razloga mogu smatrati osobito osjetljivima;
3. pridonositi intelektualnom razvoju učenika unutar predmeta ili područja u kojem se nastava provodi, poticati aktivnost učenika i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje te izbjegavati sve djelatnosti koje bi mogle omesti taj razvoj;
4. uvažavati i prihvaćati učenika s različitim sposobnostima i interesima i omogućavanje intelektualnog, emocionalnog i moralnog razvoja učenika;
5. informacije o učenicima su povjerljivog sadržaja i nužno je obazrivo postupati s njima u cilju zaštite privatnosti učenika (potrebno je osigurati tajnost onih podataka o učeniku čija bi mu nekompetentna interpretacija mogla dodatno otežati, umjesto riješiti situaciju);
6. u dijalogu s učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštivati principe nenasilne komunikacije;
7. osigurati transparentnost i javnost te objektivnost ocjenjivanja, odnosno objektivno i valjano vrednovati učenička postignuća u cilju poticanja njihova razvoja i poštujući njihovu osobnost;
8. poštovati dignitet svojih kolega i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja svih učenika;
9. poštovati obrazovne ciljeve i zadaće i standarde Škole u interesu razvoja učenika;
10. uzimati u obzir mišljenje i ocjene učenika o svojoj nastavnoj kompetenciji u cilju unapređivanja kvalitete nastavnoga procesa.

Članak 12.

Neprihvatljive prakse u nastavi

Učitelji ne smiju poticati na prepisivanje, omogućivati ga i tolerirati. Učitelji pri izvođenju nastave i izvannastavnih aktivnosti trebaju uvažavati standarde i prava djece. Nije prihvatljivo prisvajati rezultate rada djece (crteže, pisane sastavke) ili koristiti se njima izvan redovitog programa nastave bez odgovarajuće obavijesti roditeljima i bez izričitog pristanka djeteta.

Učitelji i učenici Škole dužni su isključiti mobilne uređaje prilikom izvođenja nastave, osim u izvanrednim situacijama.

Članak 13.

Primanje darova i drugih dobara

Radnici Škole ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, bilo za sebe ili za drugu osobu, za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti. Obveza je radnika Škole otklanjati svaki pokušaj korupcije.

Članak 14.

Sukob interesa

Svi učitelji i ostali radnici Škole trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati, na primjer, obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, intimne veze, antagonizmi i sl.). Treba nastojati na neovisnosti svih izvanškolskih djelatnosti (koje uključuju financijske ili drugačije interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama Škole ili utjecale na integritet i objektivnost učitelja.

Nedopustiv je svaki oblik nepotizma. Nepotizmom se smatra svako djelovanje koje srodnika određene osobe stavlja u povlašten položaj prema drugim osobama koje raspolažu jednakim ili boljim sposobnostima.

Članak 15.

Transparentnost i povjerljivost

Škola podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Sva pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze radnika Škole trebaju biti precizni, jasni i dostupni svima. Svi radnici Škole trebaju uvažavati tu vrijednost transparentnosti i dostupnosti kriterija i postupaka evaluacije ispunjavanja profesionalnih obveza (ispiti, upisi, profesionalno napredovanje i sl.).

Svi radnici Škole koji na temelju svojega položaja u Školi raspolažu podatcima sa statusom povjerljivosti, trebaju štiti tajnost takvih podataka. Podatcima sa statusom povjerljivosti smatraju se i tajni podatci koji proistječu iz potrebe zaštite prava radnika Škole i koji su zakonom, općim aktima Škole ili odlukom

nadležnog tijela donesenom na temelju tih propisa proglašeni povjerljivima. Ne dopušta se otkrivanje povjerljivih podataka drugim članovima Škole kao ni bilo kojoj drugoj strani osim ako je takvo

razotkrivanje dio uobičajenoga obavljanja posla u Školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

Članak 16.

Pravo i dužnost kontinuiranog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja

Svi radnici Škole imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na unapređivanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti unutar svoga radnog mjesta.

Članak 17.

Profesionalno napredovanje

Procjena uspješnosti ostvarivanja profesionalnih obveza i profesionalne kompetencije bilo kojega radnika Škole treba biti objektivna i nepristrana te utemeljena na unaprijed definiranim i transparentnim kriterijima.

Članak 18.

Javno nastupanje

Škola će podupirati pravo svih radnika na javno nastupanje i slobodu izražavanja što uključuje nastupe pred publikom, na radiju i televiziji, izražavanje svojih stajališta u novinama, knjigama, časopisima, mrežnim stranicama kao i druge oblike djelovanja za dobrobit Škole.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, radnik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem te se od njega očekuje postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

Kod javnih nastupa u kojima radnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, radnik je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

Članak 19.

Odgovornost prema Školi

Profesionalne djelatnosti svih radnika u Školi trebaju što je više moguće pridonositi ostvarenju njenih zadataka. Radnici Škole trebaju brinuti o dobru i interesima Škole, u duhu tolerancije te odgovornog i poštenog traganja za optimalnim rješenjima. U tom smislu ne odobrava se:

1. namjerno ometanje djelatnosti Škole;
2. nesavjestan odnos spram imovine Škole te onemogućavanje ili otežavanje ostalim radnicima Škole da se koriste tom imovinom;
3. upotreba školske imovine ili pogodnosti za osobne, komercijalne, političke, vjerske, društvene i druge izvanškolske svrhe bez posebnog odobrenja;
4. poticanje drugih radnika Škole u nepoštivanju školskih pravila;



Osnovna škola Kajzerica
Žarka Dolinara 9
10 020 Zagreb

Tel: +385 01 6454 780
Faks: + 385 01 6454 630
E-pošta: ured@os-kajzerica.skole.hr

5. namjerno predstavljanje osobnih stajališta kao službenoga stajališta Škole radi stjecanja osobne koristi;
6. korištenje imenom ili logotipom Škole za privatne djelatnosti kako bi se neopravdano stvorio dojam školskog autoriteta.

Članak 20.

Podatci koji se smatraju poslovnom tajnom, ne smiju se priopćavati niti činiti dostupnim neovlaštenim osobama, ako posebnim zakonom nije što drugo određeno.

Poslovnu su tajnu dužni čuvati svi radnici koji na bilo koji način saznaju za podatak koji se smatra poslovnom tajnom.

Što se sve smatra poslovnom tajnom uređeno je Zakonom o zaštiti osobnih podataka.

V. PROVOĐENJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 21.

Povjerenik za etiku

Za praćenje primjene odredaba Etičkog kodeksa i ispunjavanje obveza iz Etičkog kodeksa u Školi imenuje se Povjerenik za etiku (dalje u tekstu: Povjerenik).

Povjerenika imenuje ravnatelj Škole.

Mandat Povjerenika traje dvije godine.

Članak 22.

Postupak zaštite dostojanstva radnika

Postupak zaštite dostojanstva radnika pokreće se podnošenjem pisane pritužbe Povjereniku.

Povjerenik je dužan najkasnije u roku od osam (8) dana od dostave pritužbe ispitati pritužbu i poduzeti sve potrebne mjere primjerene pojedinom slučaju radi sprječavanja nastavka uznemiravanja ili spolnog uznemiravanja, ako utvrdi da postoje.

Ako Povjerenik u roku iz stavka 2. ovog članka ne poduzme mjere za sprječavanje uznemiravanja ili spolnog uznemiravanja ili ako su mjere koje je poduzeo očito neprimjerene, radnik koji je uznemiravan ili spolno uznemiravan, ima pravo prekinuti rad dok mu se ne osigura zaštita, ako je u daljnjem roku od osam (8) dana zatražio zaštitu pred nadležnim sudom.

Ako su okolnosti zbog kojih nije opravdano očekivati da će poslodavac zaštititi dostojanstvo radnika, radnik nije dužan ostaviti pritužbu poslodavcu i ima pravo prekinuti rad pod uvjetom da je zatražio zaštitu pred nadležnim sudom i o tome obavijestio poslodavca u roku od osam (8) dana od prekida rada.

U postupku rješavanja pritužbe radnika za povredu dostojanstva radnika Povjerenik treba zatražiti pismeno očitovanje osobe protiv koje je podnesena pritužba za povredu dostojanstva.



Osnovna škola Kajzerica
Žarka Dolinara 9
10 020 Zagreb

Tel: +385 01 6454 780
Faks: + 385 01 6454 630
E-pošta: ured@os-kajzerica.skole.hr

Ako postoje svjedoci događaju zbog kojega je podnesena pritužba za zaštitu dostojanstva, s njima se razgovara i o tome se sastavlja zapisnik, a od svjedoka se može zatražiti i pisano očitovanje.

Nakon provedenog postupka i utvrđenoga činjeničnog stanja Povjerenik treba utvrditi je li počinjena povreda dostojanstva radnika koji je podnio pritužbu za povredu dostojanstva.

O tome treba pismeno izvijestiti radnika koji je podnio pritužbu odlukom u roku od osam (8) dana od dana primitka pritužbe za povredu dostojanstva.

Odluka Povjerenika treba biti obrazložena u oba slučaja, ako je utvrđena povreda dostojanstva i ako nije utvrđena povreda dostojanstva radnika.

Ako je utvrđena povreda dostojanstva radnika, odluka treba sadržavati i mjere zaštite dostojanstva i sprječavanja nastavka povrede dostojanstva radnika.

Svi su podatci utvrđeni u postupku zaštite dostojanstva radnika tajni.

Ako je pritužba na povredu dostojanstva radnika podnesena Ravnatelju, Ravnatelj je dužan o svakoj pritužbi o povredi dostojanstva radnika obavijestiti Povjerenika.

Članak 23.

Mjere u postupku zaštite dostojanstva

Ako Povjerenik za etiku utvrdi da postoji neželjeno ponašanje, Ravnatelju predlaže poduzimanje sljedećih mjera:

- usmeno upozorenje radniku za kojeg je utvrđeno da je izvršio uznemiravanje,
- pisano upozorenje radniku za kojeg je utvrđeno da je izvršio uznemiravanje,
- promjene u organizaciji rada kako bi se izbjegla zajednička fizička prisutnost radniku koji je uznemiravan i radniku za kojeg je utvrđeno da je izvršio uznemiravanje.

VI. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 24.

Na sve ostalo što nije uređeno ovim Etičkim kodeksom, na odgovarajući način primjenjuju se odredbe Zakona o radu („Narodne novine“ broj: 93/14., 127/17.), Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama i Pravilnika o radu Osnovne škole Kajzerica.

Članak 25.

Izrazi koji se u ovom Pravilniku koriste, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Članak 26.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči Škole.



Osnovna škola Kajzerica
Žarka Dolinara 9
10 020 Zagreb

Tel: +385 01 6454 780
Faks: + 385 01 6454 630
E-pošta: ured@os-kajzerica.skole.hr

KLASA: 012-04/19-01/01
URBROJ: 251-665/19-01
Zagreb, 15. svibnja 2019.

Predsjednica Školskog odbora



Andrea Borauac