

## Zapisnik s 2. sjednice Vijeća roditelja školske godine 2021/2022.

održane 15. veljače 2022. godine u 18 sati

Sjednica je održana na poziv ravnateljice Osnovne škole Kajzerica, gđe. Majde Tometić, prof., sa sljedećim dnevnim redom:

1. Izvješća o aktualnim aktivnostima u školi
2. Obavijest o organizaciji samotestiranja na COVID-19
3. Razno

Sjednici su prisustvovali sljedeći predstavnici razrednih odjela u Vijeću roditelja:

- |      |                           |      |                       |
|------|---------------------------|------|-----------------------|
| 1. a | Ines Kus                  | 5. a | Jasmina Dedić         |
| 1. b | Vanja Milaković           | 5. b | Vlatka Jurić          |
| 1. c | Mario Sabljčić            | 5. c | Sadia Globan          |
| 1. e | Tanja Klišanin Brčić      | 5. d | Dijana Jajac          |
| 2. a | Daniela Trtinjak Semenčić | 6. a | Josipa Scotti Čavlina |
| 2. b | Neven Valand              | 6. b | Ivana Kolovrat        |
| 2. c | Marijan Gorše             | 6. c | Anka Smilčić Žigić    |
| 2. d | Tea Peko                  | 6. d | Ivan Kastmüller       |
| 3. a | Ines Vodanović            | 7. a | Iva Movre Šapić       |
| 3. b | Tina Hamel Spreicer       | 7. b | Ivanka Vanjak         |
| 3. c | Buga Novak                | 7. c | Lea Grbić             |
| 3. d | Sandra Obuljen            | 8. a | Ivica Galić           |
| 4. a | Plamenka Godić Šprišić    | 8. b | Slaven Brčić          |
| 4. b | Ivana Zanki               | 8. c | Josip Kelemen         |
| 4. c | Dina Štrbić               | 8. d | Snježana Jukić        |
| 4. d | Višnja Barać              |      |                       |

Sjednici je prisustvovala Ravnateljica gđa. Majda Tometić.

Predstavnica 1.d razreda, gđa. Marija Kelava ispričala je izostanak.

Za zapisničara je izabrana gđa. Sandra Obuljen.

Predsjednica Vijeća roditelja gđa. Ivana Kolovrat konstatirala je da je sjednici prisutna većina članova Vijeća roditelja (31 od 32) te je otvorila 2. sjednicu Vijeća roditelja Osnovne škole Kajzerica.

### 1. Izvješća o aktualnim aktivnostima u školi

Ravnateljica je obavijestila Vijeće kako je Škola trenutačno odradila sva školska razredna natjecanja u znanju iz svih znanstvenih predmeta. Iako još dosad nisu poznati svi rezultati, Škola ima dosta pozvanih na županijska natjecanja koja se provode od 5. do 8. razreda, ovisno o predmetu. U tijeku je informiranje učenika o HIPPO, međunarodnom natjecanju

iz engleskog jezika u kojem su dosad naši učenici bili vrlo uspješni. Djevojke su se u futsalu plasirale u polufinale. Ravnateljica je naglasila kako su to uspjesi koji su postignuti u vrijeme pandemije u okolnostima koje su u ovom trenutku gore nego ikada pa je važno te uspjehe posebno istaknuti.

Ravnateljica je također zahvalila na donacijama za opremanje informatičke učionice. U tijeku je izrada točnog popisa svega što je Škola dobila kroz tri različite donacije, što će se objaviti javno na mrežnoj stranici Škole i dostavit će se odgovarajuća izvješća. Informatička učionica je obnovljena te je zahvaljujući angažmanu roditelja dovedena na razinu da učenici u njoj mogu raditi na računalima.

## **2. Obavijest o organizaciji samotestiranja na COVID-19**

Ravnateljica je napomenula kako su roditelji dobili sve potrebne informacije o provedbi samotestiranja u Školi putem Vijeća roditelja i putem razrednika. To su informacije koje su svima javno dostupne i službene.

Predstavnica 3.d razreda postavila je pitanje provedbe samotestiranja za djecu koja su izuzeta od samoizolacije na temelju postavljenih kriterija (npr. na temelju preboljenja), odnosno moraju li se ta djeca samotestirati prije no što dolaze u školu ili ne. Ravnateljica je napomenula da je jasno navedeno u uputama kako djeca koja su preboljela unutar 120 dana i djeca koja su cijepljena ne moraju se rutinski samotestirati u određeni dan kada škola provodi samotestiranje, nego samo kada se u razredu pojavi pozitivan slučaj. U tom slučaju se moraju testirati sva djeca. Škola će osigurati dodatne testove za testiranja koja se u tom slučaju moraju provesti između redovnih testiranja, no za sada još nema informaciju kako će se ti testovi nabaviti. Za vrijeme za koje su ta djeca izuzeta od samoizolacije nije potrebno potpisivati nikakve izjave. Jednom dane izjave o nepristanku na testiranje djeteta može se povući i izmijeniti u svako doba, ovisno o stavu i odluci roditelja djeteta.

Predstavnica 3.d razreda također je predložila da se razmisli o tome može li se dan određen za provođenje samotestiranja nakon drugog dijela zimskih praznika prebaciti s utorka na ponedjeljak, jer bi se na taj način izbjegao kontakt s pozitivnim učenicom u ponedjeljak u školi. Ravnateljica se složila s prijedlogom i zatražila mišljenje i ostalih članova Vijeća. Prijedlog je stavljen na glasovanje i za njega je glasala većina članova Vijeća (nitko nije bio izrijekom protiv). Na temelju toga, Ravnateljica će izmijeniti odluku te je dostaviti Vijeću roditelja i objaviti na mrežnim stranicama Škole.

Predstavnik 8.b razreda postavio je pitanje ima li učenik/učenica koji se nalazi u samoizolaciji zbog izrečene mjere samoizolacije zbog netestiranja, a izloženosti zaraženom učeniku/učenici pravo na nastavu po modelu c. Ravnateljica je potvrdila kako ima. Na dodatno pitanje kako se omogućava nastava po modelu c, kao dijeljenje materijala ili kao nastava u realnom vremenu, Ravnateljica pojašnjava kako je vrlo teško izvedivo organizirati nastavu u realnom vremenu kada je velika većina učenika u školi. Nastava funkcionira tako da kad je cijeli razred u samoizolaciji, tada se nastava održava online u realnom vremenu. No, kad nije, to nažalost nije izvedivo, jer učitelji ne mogu odraditi dvije stvari odjednom u realnom vremenu, već mogu poslati materijale i pokušati komunicirati s učenicima u samoizolaciji u nekom primjerenom vremenu nakon nastave.

Predstavnik 8.b razreda postavio je i pitanje može li učenik/učenica koji je u samoizolaciji kao bliski kontakt zaraženog učenika, a čiji je roditelj potpisao izjavu o nepristanku na samotestiranje u vlastitom aranžmanu taj isti dan obaviti testiranje i na temelju negativnog testa prekinuti samoizolaciju i doći u školu. Na ovo pitanje Ravnateljica je odgovorila kako je prema stavu i uputi Ministarstva to moguće samo u dogovoru s obiteljskim odnosno školskim liječnikom djeteta, jer ako je izjava o nepristanku na samotestiranje potpisana, dogovor s liječnikom je nužan, jer Škola ima informaciju da se dijete neće testirati. Ista situacija je prema uputi i u slučaju kontakta u obitelji te je i tada potrebna konzultacija s nadležnim liječnikom.

Na to pitanje se nadovezala predstavnica 1.e razreda s pitanjem može li u tom slučaju dijete donijeti na svoje ime iz privatnog laboratorija negativan nalaz. Ravnateljica je odgovorila potvrdno te uputila i na upute u kojima se navodi kako roditelji moraju i mogu o svom trošku napraviti test. Predstavnica 1.e razreda dodatno je napomenula kako roditelji iz njezinog razreda imaju jako mnogo pitanja u vezi samotestiranja učenika te su neki uputili upite mailom izravno na ured Ravnateljice odnosno Školu. Ravnateljica je potvrdila kako će dati odgovore na sva pitanja koja su došla na službeni mail te uputiti te odgovore i članovima Vijeća roditelja.

Predstavnica 1.e nadalje postavlja pitanje hoće li se sada kada imamo negativno testirane učenike u školi konačno maknuti maske. Tom se pitanju pridružuje i 3.a. Ravnateljica je odgovorila kako nije u njezinoj nadležnosti donositi takvu odluku.

Predstavnica 1.e također pita hoće li se u slučaju da je u razredu većina roditelja potpisala izjavu o nepristanku na samotestiranje u slučaju samoizolacije za manjinu u razredu održati nastava uživo. Ravnateljica je na to odgovorila da će se na to pitanje naći odgovor kada se takva situacija dogodi, s obzirom na to kako se u slučaju kad je 50% ili više učenika kod kuće organizira online nastava u realnom vremenu te da stoga nije jasno kako će se tada organizirati nastava za one koji su u razredu. Ravnateljica je isto tako istaknula kako neka djeca stalno dolaze u školu prehladna ili s drugim simptomima pa im u školi mjere temperaturu i vraćaju ih kućama te je napomenula kako je to zaista veliki problem i apelirala na odgovorno ponašanje roditelja.

Daljnje pitanje predstavnice 1.e je trebaju li se negativni testovi i nalazi testova slati u školu ili upisivati u informativku. Ravnateljica je odgovorila da ne trebaju, osim u slučaju pozitivnog testa kada treba obavijestiti razrednika, jer je potrebno odrediti daljnje postupanje s kontaktima.

Predstavnica 1.e također pita i navodi kako roditelje zanima kad je sad uvedeno testiranje za učenike bez obzira na sve, hoće li se u ovom trenutku uvesti i imaju li obvezu testiranja i profesori, osoblje i uprava Škole. Tom se pitanju pridružuje i predstavnica 4.d razreda. Ravnateljica ističe kako svi djelatnici Škole, kao i ostali djelatnici javnih ustanova imaju tu obvezu još od 16. studenog 2021. godine, a u svemu ostalom Škola će postupiti kako će dobiti uputu od izvršne vlasti.

Predstavnica 6.a razreda istaknula je kako se ispostavilo da učenici kojima je određena mjera samoizolacije dobivaju materijale u Teamsu, no kada postanu pozitivni odnosno bolesni to im bude uskraćeno. Postavila je pitanje zašto se materijali ne mogu učiniti dostupni svima pa da dijete koje može pratiti nastavu tako i nastavi. Ravnateljica navodi

da bolestan učenik ne mora pratiti nastavu. Problem je, također, i u tome što treba pratiti je li učenik prisutan na online nastavi ili nije, a bolestan učenik to nije odnosno ne mora biti prisutan. Ukazala je također i na problem kako učitelji izlaze u susret svoj djeci, ali se onda suočavaju s time da dijete prati nastavu, a kad je test onda se poziva na bolest i ne može ga odraditi. Prema uputama i Pravilniku bolesna djeca imaju pravo biti bolesna i ne pratiti nastavu.

Na to se nadovezuje predstavnica 4.d razreda navodeći kako bi tada trebalo osigurati i da učitelji u tom slučaju od takvog djeteta ne traže zadaće iz materijala koji su bili postavljeni u Teams, a ima učitelja koji to rade. Predstavnica 6.a pojašnjava da se pitanje nije odnosilo na praćenje nastave nego na postavljanje materijala u Teams, jer su na taj način materijali dostupni i djeci koja i za vrijeme bolesti mogu kada im bude bolje početi nadoknađivati gradivo te da je to svakako bolji način nego učiti iz slika koje šalju prijatelji iz razreda. Ravnateljica je rekla da je shvatila problem te da će se konzultirati s razrednim vijećima.

Predstavnica 4.c razreda postavila je pitanje u ime jednog roditelja što je s djecom koja ne podnose testiranje u nos, je li Škola razmatrala ili već netko tko je nadležan da se nabavi i određeni broj testova na slinu za tu djecu. Ravnateljica se slaže kako postoji nažalost veliki broj takve djece za čije testiranje nadležne službe nisu osigurale rješenja te je obavijestila kako je već uputila upit u Ministarstvo baš o tom pitanju.

Predstavnica 3.a razreda navodi kako je jedan roditelj postavio pitanje gdje se u uputama za primjenu testa vidi kako je prikladan za osobe mlađe od 16 godina, budući da je u podstavkom sigurnost navedeno kako je prikladan za osobe starije od 16 godina. Ravnateljica na to odgovara kako je Škola nije mjerodavna za takva tumačenja, upute koje je Škola dobila od nadležnih službi su dane uz testove te objavljene na stranici Škole, kao i na svim oglasnim prostorima drugih škola uz video koji je Škola također dobila od nadležnih službi.

Predstavnica 3.a razreda navela je kako je od dva roditelja dobila popis pitanja povezana sa samotestiranjem koji inače kruži i Internetom te je navela kako su ti roditelji uputili izravno upite i Ravnateljici. Ravnateljica je odgovorila kako će na sve primljene upite odgovoriti službenim putem.

Predstavnica 3.c razreda navodi kako je i u njezinom razredu bilo istih pitanja te moli Ravnateljicu da odgovore na ta pitanja proslijedi i članovima Vijeća. Uz to postavlja pitanje kakav je postupak u slučaju kada se u obitelji pojavi pozitivna osoba, a učenici su negativni na testu. Ravnateljica navodi kako je taj postupak opisan u uputama koje je dao HZJZ i Ministarstvo te da se u tom slučaju treba javiti svom obiteljskom liječniku koji će dalje regulirati postupanje, jer Škola više nema obvezu regulirati takve slučajeve s epidemiološkom službom.

Predstavnica 4.b razreda postavlja pitanje kako je organizirano preuzimanje testova, odnosno hoće li to preuzimati djeca ili roditelji, s obzirom na to da nije sigurno da djeca budu ta koja preuzimaju i nose testove te da bi bilo bolje da se organizira da roditelji to preuzmu. Ravnateljica ističe kako Škola u svemu postupa prema uputama te da je nemoguće organizirati da roditelji preuzimaju testove svaki tjedan. Roditelji koji su odbili da se testovi daju djeci došli su sami po njih na portu te tako i dalje mogu činiti.

Predstavnica 4.b razreda također navodi kako je puno roditelja izrazilo svoje nezadovoljstvo time što izjavu daju oni koji ne žele testirati djecu i da bi bilo ispravnije da tu izjavu daju roditelji koji na to pristaju. Ravnateljica ističe kako to nije odluka Škole niti je Škola za to nadležna, već Škola samo postupa po uputama i propisima nadležnih tijela.

### **3. Razno**

Na pitanje ima li još uvijek primjedbi u pogledu objavljivanja jelovnika, predstavnica 3.d zahvalila je Ravnateljici na angažmanu i ažurnosti jelovnika na stranicama Škole. Ravnateljica je istaknula kako bi voljela da i inače objave na mrežnim stranicama Škole budu ažurnije te da se radi na tome da se uskoro za to nađe najbolje rješenje.

Vežano za jelovnik, predstavnica 4.d razreda postavila je pitanje može li se u jelovniku intervenirati na način da se poboljša kvaliteta obroka, konkretno smanjenjem broja obroka koji nisu nutricionistički na odgovarajućoj razini kvalitete. Ravnateljica je potvrdila kako Škola poštuje sve smjernice i radi s kvalitetnim dobavljačima. Ravnateljica se slaže da je teško svemu udovoljiti te da su i normativi niski, ali da se Škola svejedno trudi zadržati odgovarajuću kvalitetu prehrane.

Vežano za prehranu djece, predstavnica 3.d razreda postavila je pitanje plaćanja prehrane za djecu koja su zbog samoizolacije, izolacije ili bolesti izostala znatan broj dana u mjesecu iz škole, s obzirom na činjenicu da i u tim slučajevima roditelji dobivaju uplatnicu na ukupni iznos mjesečne prehrane kao da su bila u školi. Ravnateljica ističe kako se po Pravilniku iznos za prehranu umanjuje ako je učenik izostao s nastave duže od pet dana u mjesecu te da o tome razrednik obavještava računovodstvo koje onda ispisuje uplatnice. Ako je došlo do propusta, može se napraviti provjera koliko je dijete izostalo i napraviti nova uplatnica.

Predstavnica 3.c razreda postavlja pitanje kakve su šanse da djeca odu na neki izlet do kraja školske godine odnosno u školu u prirodi. Ravnateljica odgovara da što se tiče škole u prirodi ne vjeruje da će to biti izvedivo još ove školske godine zbog niza problema koji nastaju u organizaciji, ali jednodnevni izleti su planirani za svibanj i lipanj. Na razrednim vijećima će se idući tjedan razmatrati ova pitanja pa će se nastojati organizirati barem jednodnevni izleti.

Predstavnica 3.d razreda postavlja pitanje hoće li se organizirati posjete djece kazalištima ili muzejima odnosno hoće li provođenje samotestiranja konačno omogućiti i provođenje tih aktivnosti. Ravnateljica odgovara kako su treći razredi trebali ići u kazalište u studenom, ali je u to vrijeme bilo puno zaraženih pa je nažalost moralo biti odgođeno, a zbog ograničenih mjesta u kazalištima teško je brzo dobiti novi termin, no takve se aktivnosti svakako planiraju.

Predstavnica 1.a razreda postavlja pitanje vezano za vježbu evakuacije koje još ove godine nije bilo. Ravnateljica je potvrdila kako se, iako su evakuacijske vježbe obvezne jednom u tri godine, vježba evakuacije s obzirom na protekle okolnosti planira i ove godine u toplijim mjesecima kako bi se provela na siguran način.

Predstavnica 4.d razreda istaknula je kako se u posljednje dvije godine može primijetiti devalvacija kvalitete nastave zbog čega su djeca zakinuta za mnoge nastavne sadržaje,

izvannastavne aktivnosti i druge angažmane, a stariji razredi su izgubili na predmetima u kojima su učitelji otišli sa škole, osobito u predmetima fizika i kemija.

Na to se nadovezao predstavnik 8.b razreda koji ima prigovor na nastavu iz kemije koja se trenutno ne održava. Ravnateljica objašnjava da je profesorica kemije 8.b razreda na bolovanju zadnja dva tjedna, a zamjenu za nastavnika iz kemije je nemoguće naći. Škola ima tri nastavnika kemije, a trenutno su i ostale dvije nastavnice na bolovanju tako da se Škola snalazi najbolje što može. Predstavnik 8.b razreda odgovara kako su svi svjesni situacije u kojoj se nalaze i škola i učenici, ali da su primjerice pitanja na državnim natjecanjima, primjerice iz matematike, ali i drugim natjecanjima, bitno teža nego prijašnjih godina, što samo po sebi i ne bi bilo problem kada bi se nastava u školama provodila na odgovarajućim razinama te ističe kako se slaže s iznesenom konstatacijom kako je kvaliteta nastave drastično pala. Ravnateljica je na to objasnila kako je upoznata s činjenicom da su sva natjecanja zahtjevnija no što su to dosada bila i da su rezultati znatno lošiji nego prijašnjih godina, ali je to nažalost rezultat uvjeta u kojima živimo i raznih modela u kojima učenici slušaju nastavu te je osobito istaknula kako se naša Škola trudi kao što se i dosada trudila raditi i organizirati sve što je potrebno da učenici dobiju što trebaju. Uz to je posebno naglasila kako vjeruje da će naša Škola i dalje imati odlične rezultate na natjecanjima, jer ima vrhunske učenike i mentore koji s njima rade te očekuju barem par državnih natjecanja kao i prošle godine.

Predstavnica 7.c razreda se nadovezuje na ova pitanja te navodi kako 7.c razred jako zaostaje u gradivu fizike i njemačkog jezika te postavlja pitanje postoji li nekakav plan kako bi se to nadoknadilo do kraja osmog razreda, kako bi djeca do kraja osnovnoškolskog obrazovanja imala sva potrebna znanja za nastavak školovanja koja su im potrebna prema kurikulumu. Ravnateljica je odgovorila da postoji plan da se to ostvari do kraja sedmog razreda, jer se kurikulumom propisani ishodi moraju ostvariti.

Predstavnica 4.b razreda postavila je pitanje vezano za korištenje velike dvorane za tjelesni za četvrte razrede, s obzirom na to da četvrti razredi ne koriste malu dvoranu, već samo dio velike dvorane, a postoje i drugi problemi vezani za korištenje dvorane zbog čega se često sat tjelesnog i ne održava. Ravnateljica je potvrdila da zbog velikog broja razrednih odjela od prvog do trećeg razreda nema prostora za korištenje male dvorane za starije razrede, a školski dio velike dvorane koriste po tri razreda odjednom. Eventualne konkretne probleme pojedinih razreda ispitat će u konzultacijama s razrednim vijećima.

Budući da daljnjih pitanja više nije bilo, Predsjednica Vijeća roditelja zaključila je sjednicu u 19.45 sati.

Zapisničar: Sandra Obuljen